

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗДОРОВА ШКОЛА – ЗДОРОВА ГРОМАДА»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(Протокол № 10 від 14.12.2023 р.)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 1 від 25.01.2024 р.)

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури «Здорова школа – здорова громада»

Розробник / розробниці програми: Боляк Андрій Анатолійович, заступник голови комітету з фізичного виховання та спорту МОН, Сливка Євгенія Миколаївна, старша викладачка кафедри освітньої політики

Мета навчання: сформувати компетентності самостійної освітньої діяльності для підготовки вчителів фізичної культури до запровадження реформи НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти, модельної навчальної програми, проведення і суддівства заходів учнівських ліг «Здорова Україна», залучення до фізичної активності різних верств населення, комунікації з органами місцевого самоврядування, висвітлення різних аспектів роботи в соціальних мережах.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ГО UkraineActive за підтримки проєкту «Діємо для здоров'я»

Напрями підвищення кваліфікації: емоційно-етична компетентність, мовленнєва, комунікаційна компетентність, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), формування у слухачів спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Форма підвищення кваліфікації: очна

Види підвищення кваліфікації:

- тренінги (навчання за програмою підвищення кваліфікації);
- практичні майстерки з варіативних модулів за програмою підвищення кваліфікації.

Цільова аудиторія: вчителі фізичної культури

Перелік загальних компетентностей:

- Емоційно-етична компетентність
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність
- Мовленнєва та комунікаційна компетентність
- Навчання впродовж життя

- Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми

Загальні компетентності за професійним стандартом:

ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)

ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

Перелік професійних компетентностей: моделювання траєкторії професійного розвитку

Професійні компетентності (за професійним стандартом вчителя):

А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;

Б2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;

Г1.2. Здатність планувати освітній процес;

Д2.1. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя;

Д3.1. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби;

А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

А2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.

Очікувані результати навчання вчителя:

- знає як організувати освітній процес відповідно до вимог Державного стандарту та модельної навчальної програми на основі діяльнісного та компетентнісного підходів;

- вміє розробляти, організовувати та проводити інтерактивні, тренінгові форми навчання для дітей та дорослих;

- вміє організувати фізкультурно-оздоровчу діяльність в закладі освіти та в громаді.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема	Кількість годин	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційна сесія	1		1
Модуль 1. Підвищення ефективності фізичної культури в закладі освіти	7	4	3
Підвищення ефективності освітнього процесу з фізичної культури на основі застосування діяльнісного і компетентнісного підходів – формування усвідомленої компетентності до дотримання здорового способу життя.	1	1	
Модель уроку фізичної культури спрямованого на формування здорового способу життя на основі компетентнісного підходу	1	1	
Підвищення фізичної активності учнів та учениць, вчителів та батьків в умовах закладу загальної середньої освіти, громади	1	1	
Майстер-класи з варіативних модулів модельних навчальних програм «Фізична культура. 5-6 та 7-9 клас» (корфбол, додзбол, бейсбол, руханки, флорбол, фризбі)	3		3
Компетентнісно-орієнтовані рухові завдання. Моделі компетентнісно орієнтованих рухових завдань, складових уроків фізичної культури з врахуванням інклюзії та принципів безбарерності	1	1	
Модуль 2. Профілактика захворювань засобами фізичного виховання	6	1	5
Модель здорової школи. Школа – простір здоров'я.	1	1	
Застосування знаннєвого компоненту здорового способу життя та профілактики НІЗ (здорове харчування; підвищення рухової активності; доступ до питної води; взаємодія з медичною та психологічною службами закладів освіти; використання здорового освітнього простору)	1		1
Практичне формування міжпредметних інтегрованих завдань на основі застосування методик embodied learning, learning in motion	1		1
Розробка і проведення заходів, уроків, компонентів, освітніх кейсів на основі діяльнісного, компетентнісного, інклюзивного підходів спрямованих на підвищення фізичної активності учнів та учениць, вчителів, батьків і профілактику НІЗ.	3		3
Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія.	1		1
Всього	15	5	10