

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації (довготривалого семінару) для учителів біології

Сучасна екоосвіта: орієнтири, методи, технології.

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 1 від 12.01.2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 1 від 25.01.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Сучасна екоосвіта: орієнтири, методи, технології.

Розробник: ст. викладачка кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

Мета: підвищення рівня професійної компетентності вчителя біології.

Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь: компетентностей у галузі природничих наук.

Обсяг: 22 години.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності; формування та розвитку цифрової, комунікаційної, медійної та інших ЕУ-компетентностей; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади, установи освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- популяризує природничі науки, відкриття, дослідження;
- активно впроваджує методи екологічного виховання, перспективні технології.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Ознайомлення з навчальним середовищем. Інструменти та правила спілкування. Демонстрація навчального курсу. Формування очікувань від курсу.

Онлайн-семінар 1. Сучасна екоосвіта: методи, форми, технології. (3 год.)

1. Екологічна грамотність: форми, методи.
2. Екологічна культура школяра.
3. Методи екологічного виховання на уроках біології та позаурочній діяльності.

Онлайн-семінар 2. Екоуроки в довкіллі (6 год.)

1. Пленерні уроки.
2. Різновиди уроків у довкіллі.
3. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.

Онлайн-семінар 3. Природоохоронні установи як орієнтири екологічної освіти. (6 год.)

1. Національні природні парки: еколого-освітня діяльність, пропозиції (екоакції, екоуроки).
2. Використання природних ресурсів, об'єктів інфраструктури та природотерапії Яворівського НПП в екологічному вихованні та оздоровленні учнівської молоді.
3. Застосування та ефективність природотерапії в оздоровчих цілях школярів.
4. Першоцвіти (ефемероїди) нашого краю.

Онлайн-семінар 5. Проектна технологія навчання. (4 год.)

1. Проектна діяльність як посилення спрямованості екологічної освіти та виховання.
2. Етапи планування, реалізація екопроектів.
3. Співпраця з науковцями, екологічними службами.

Круглий стіл. Мої успішні педагогічні практики. Рефлексія. (практичне заняття, 2 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: після кожного заняття слухачем виконуються практичні завдання.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методiku роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні, в т.ч. форум, семінар
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1
Онлайн-семінар 1 Сучасна екоосвіта: методи, дослідження, технології.	3	2	1
Онлайн-семінар 2. Екоуроки в довкіллі.	6	2	4
Онлайн-семінар 3. Природоохоронні території як орієнтири екологічної освіти.	6		6
Онлайн-семінар 4. Проектна технологія навчання.	4		4
Круглий стіл. Мої успішні педагогічні практики.	2		2
Разом:	22	4	18