

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Навчальна програма методичного семінару-тренінгу
«СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ»
для
працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної
освіти**

Навчальна програма методичного семінару-тренінгу
розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні
кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 5 від 14 березня 2024 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Навчальна програма методичного семінару-тренінгу затверджена науково-
методичною радою

(протокол № 2 від 28.03.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Навчальна програма методичного семінару-тренінгу «Стаємо сильнішими разом!» для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Упорядник: методистка кабінету координації впровадження Нової української школи Знак М.Я.

Програма укладена в межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» - спільної ініціативи швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни.

Мета: підвищення кваліфікації вчителів, керівників закладів освіти, представників позашкілля/дошкілля, соціальних педагогів, шкільних психологів та ін. з методики використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (далі - ОДГ/ОПЛ) задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

Планується, що за результатами навчання учасники опанують ресурси з ОДГ/ОПЛ (з фокусом на інтеграцію дітей, які опинилися в умовах війни), ознайомляться із методами психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток вчителів, керівників закладів освіти, представників позашкілля/довкілля, соціальних педагогів, шкільних психологів та інших/

Обсяг: 6 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- поглибити обізнаність у сфері освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини;
- розвинути розуміння ключових аспектів розвитку взаємодії в дитячих

спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни;

- ознайомити з можливостями використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами задля розвитку дружньої взаємодії;
- сформувати навички, необхідні для використання ресурсів ОДГ/ОПЛ щодо розвитку дружньої взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни;
- спланувати організацію подальшого навчання педагогічних працівників з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ щодо розвитку дружньої взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни;
- удосконалити загальні (громадянська, соціальна) і професійні (методична, інформаційно-цифрова, психологічна, організаційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя) компетентності.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- впроваджує у навчальний процес елементи освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини;
- формує навички в учасників освітнього процесу, необхідні для використання ресурсів ОДГ/ОПЛ щодо розвитку дружньої взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття Презентація проєкту. Ознайомлення з програмою, цілями, завданнями.

Зміст	Процедури	Ресурси
Привітання. Презентація проєкту. Ознайомлення з програмою, цілями, завданнями методичного тренінгу	вступне слово, презентація	презентація
Знайомство та цілепокладання	індивідуальна робота, робота в групах, обговорення у колі	адаптована вправа «Букет квітів»
Погодження правил спільноті	голосування	презентація

Тема 2. Процес інтеграції дітей у спільноту, які опинилися в умовах війни.

Інтеграція дітей, які опинилися в умовах війни: виклики та завдання для педагогів	робота в групах, обговорення у колі	презентація, робочі аркуші для груп
Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті	мінілекція, презентація методичного порадника	презентація, електронна версія методичного порадника

Тема 3. Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у навчальному процесі.

Навчальні активності з використанням ресурсів ОДГ/ОПЛ на дослідження прав людини і дитини: освітній потенціал та методика проведення	практичне виконання вправ, обговорення в колі, методичний коментар	2 вправи на вибір
--	--	-------------------

Рефлексія.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання

самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостій-на робота
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття. Презентація проєкту. Ознайомлення з програмою, цілями, завданнями.	2	1	1	
Тема 2. Процес інтеграції дітей у спільноту, які опинилися в умовах війни.	1	1		
Тема 3. Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у навчальному процесі.	3	1	2	
Всього годин:	6	3	3	