

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів природничої освітньої галузі**

**"Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу
в 5-6-х класах"
Природнича освітня галузь**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №3 від 28.03.2024 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 3 від 25.04.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів вчителів природничої освітньої галузі "Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах". Природнича освітня галузь.

Розробник: Біда Д.Д., доцентка кафедри педагогіки, кандидатка пед. наук, заслужена учителька України

Мета: Підготовка тренерів-педагогів вчителів природничої освітньої галузі до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методик навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, введення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках, формування відповідних компетентностей учнів тощо.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо) ;
- розвиток управлінської компетентності (для вчителів природничої освітньої галузі)

Обсяг: 16 години

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: предметно-методична, інформаційно-цифрова, проєктувальна, прогностична, організаційна, інноваційна

фахові: природознавча, компаративна (уміння здійснювати міжпредметну взаємодію, застосовувати матеріали суміжних дисциплін для ефективної реалізації визначених освітніх завдань); удосконалення теоретичної та практичної підготовки, STEM-підхід у навчанні

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», он лайн.

Очікувані результати навчання:

- усвідомлює причини освітніх втрат та їхній вплив на діяльність учителя на уроці;
- має сформоване уявлення про новації та виклики оцінювання (зміну ставлення до шкільної оцінки, розуміння її складових);
- володіє стратегіями формування оцінювання загалом і зокрема у процесі навчання інтегрованого курсу „ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ” (5-6 класи);
- володіє методикою формування дослідницьких вмінь учнів та сучасними підходами і практиками із застосуванням дослідницького методу у роботі з учнями;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, он лайн.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Актуальність шкільної реформи

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, он лайн.

Тема 1.1. Цінності НУШ та сучасної освіти. Виклики в середній освіті, пов'язані зі зміною освітніх результатів. Л-1, он лайн

Тема 1.2. Формувальне оцінювання: фінський та польський досвід в українських реаліях. Л-1, он лайн

Модуль 2. Реалізація концепції НУШ у 5-6-х класах в умовах воєнного стану: здобутки і виклики.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, он лайн.

Тема 2.1. Освітні втрати та їхній вплив на діяльність учителя на уроці. Рекомендації щодо подолання освітніх втрат. Л-2, он лайн

Тема 2.2. Війна і геоекологічна ситуація: екоцид в Україні. Л-2, он лайн.

Модуль 3. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик із застосуванням дослідницького методу у роботі з учнями.

Час за робочою навчальною програмою: П-8, аудиторні заняття.

Тема 3.1. Практикум формування дослідницьких вмінь. „Явища природи”. Властивості води, повітря, твердих тіл: Як побачити повітря. Чи є у води власна форма. Оптичні явища у склянці з водою. „Танці” у воді. П-2

Тема 3.2. Практикум формування дослідницьких вмінь. „Взаємозв'язки у природі”. Органи чуття. Проростання насіння. Модель тіла людини. Розпізнавання об'єктів природи на прикладі рослин (дерева). П-2

Тема 3.3. Квест „Мандруємо заповідниками України”. П-2

Тема 3.4. Культурологічні інтегровані проекти. Астрономічна екскурсія Львовом. Крок часу. П-2

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практичні заняття</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2
Модуль 1. Актуальність шкільної реформи.	2		2
Тема 1. Цінності НУШ та сучасної освіти. Виклики в середній освіті, пов'язані зі зміною освітніх результатів.	1		1
Тема 2. Формувальне оцінювання: фінський та польський досвід в українських реаліях. Л-1	1		1
Модуль 2. Реалізація концепції НУШ у 5-6-х класах в умовах воєнного стану: здобутки і виклики.	4		4
Тема 1. Освітні втрати та їхній вплив на діяльність учителя на уроці. Рекомендації щодо подолання освітніх втрат.	2		2
Тема 2. Війна і геоекологічна ситуація: екоцид в Україні.	2		2
Модуль 3. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик із застосуванням дослідницького методу у роботі з учнями.		8	8
Тема 1. Практикум формування дослідницьких вмінь. „Явища природи”. Властивості води, повітря, твердих тіл: Як побачити повітря. Чи є у води власна форма. Оптичні явища у склянці з водою. „Танці” у воді.		2	2
Тема 2. Практикум формування дослідницьких вмінь. „Взаємозв'язки у природі”. Органи чуття. Проростання насіння. Модель тіла людини. Розпізнавання об'єктів природи на прикладі рослин (дерева).		2	2
Тема 3. Квест „Мандруємо заповідниками України”.		2	2
Тема 4. Культурологічні інтегровані проекти. Астрономічна екскурсія Львовом. Проєкт „Крок часу”.		2	2
Усього:	8	8	16