

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**

**«Формування української національної та громадянської
ідентичності учнів»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 7 від 7 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена Вченою радою

(протокол №4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «**Формування української національної та громадянської ідентичності учнів**».

Розробник: старший викладач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук Дільна О. А., доцентка, кандидатка філологічних наук Должикова Т.І.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів української мови та літератури у їхній підготовці до роботи в умовах релізації Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння потреби формувати в учнів національну та громадянську ідентичність.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

знає, які є види ідентичності та основні чинники її формування;
розуміє важливість формування в учнів національної та громадянської ідентичності;
моделює ситуації застосування прийомів та методів формування в учнів національної та громадянської ідентичності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година).

Тема 2. Феномен ідентичності (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. *Поняття ідентичності та його визначення у науковій думці.*
- 2.2. *Види ідентичності людини у ХХІ сторіччі.*
- 2.3. *Сучасні форми ідентичності в Україні.*
- 2.4. *Шляхи збереження самобутності націй в епоху глобалізації.*

Тема 3. Мова в системі чинників формування національної ідентичності (лекція, 1 година, практичне 1 години).

План лекційного заняття

- 3.1. *Мова як важливий державо- та націєтворчий чинник.*
- 3.2. *Мовна політика в Україні: часи бездержавності і часи незалежності.*
- 3.3. *Українська мова і російсько-українська війна.*

План практичного заняття

- 3.4. *Нова правописна норма: «удержавлення української мови в усіх сферах її буття» та деколонізація в Україні.*
- 3.5. *«Український правопис 2019»: практика застосування.*

Тема 4. Українознавча й етнопедагогічна компетенції педагога (лекція, 1 година; практичне 2 година).

План лекційного заняття

- 4.1. *Концепція з формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах.*
- 4.2. *Етнопедагогічна компетенція вчителя як домінанта формування національної ідентичності учнівської молоді в закладах освіти.*
- 4.3. *Виховання громадянськості в Україні: минулий досвід та сучасні ціннісні орієнтири.*

План практичного заняття

- 4.4. *Формування національної ідентичності учнів прийомами та методами етнопедагогіки.*
- 4.5. *Українознавчий компонент освітнього процесу як сучасна форма утвердження національно-культурної ідентичності: корисні практики.*

Тема 5. Формування в учнів національної та громадянської ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів: успішні практики (практичне, 4 години).

План практичного заняття

5.1. Особистісно орієнтована технологія формування національно-культурної ідентичної у підлітків.

5.2. Організація позакласної діяльності з формування національної та громадянської ідентичності школярів.

5.3. Взаємодія сім'ї і школи у формуванні національної та громадянської ідентичності учнів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Феномен ідентичності.</i>	2	2		
<i>Тема 3. Мова в системі чинників формування національної ідентичності.</i>	2	1	1	
<i>Тема 4. Українознавча й етнопедагогічна компетенції педагога.</i>	3	1	2	2
<i>Тема 5. Формування в учнів національної та громадянської ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів: успішні практики</i>	4		4	1
Всього:	15	4	8	3