

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та
їх заступників**

**Моделювання уроку у контексті реалізації
державного стандарту НУШ**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №6 від 13.06.2024 р.*)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 4 від 04.07.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та їх заступників «Моделювання уроку у контексті реалізації державного стандарту НУШ»

Розробники: завідувачка кабінету впровадження НУШ, кандидатка педагогічних наук, доцентка Барна М.М.

Мета: навчити керівників ЗЗСО та їх заступників по-новому моделювати урок задля ефективних змін освітньої реальності в умовах нової української школи.

Напрямок навчання:

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: змішана (очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

A3. Компетентність стратегічного управління персоналом

B1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Місце (місця) надання освітньої послуги: онлайн - ЗУМ- платформа; очна – ЛОШПО.

Очікувані результати навчання:

- оцінює зміст навчальних занять, оцінювання результатів навчання тощо (Б1.1.У9), зокрема, розуміє відмінності традиційного уроку й уроку в умовах нової української школи;
- формулює й презентує обов'язкові елементи конструктора уроку зі свого фаху.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«Моделювання уроку у контексті реалізації державного стандарту НУШ»

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Ознайомлення з учасниками та програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Чим сучасний урок відрізняється від традиційного? Основні елементи сучасного уроку як основа його структури (лекція, 2 год.).

План лекційного заняття:

1.1. Урок, його головні ознаки. Встановлення відмінностей традиційного та сучасного уроку.

1.2. Основні елементи сучасного уроку як основа його структури: окреслення теми, цілей та основних завдань уроку - актуалізація життєвого досвіду учнів у контексті теми, навчальних цілей та очікуваних результатів - практична діяльність у взаємозв'язку зі здійсненням формувального оцінювання - рефлексія.

Тема 2. Структура сучасного уроку у контексті реалізації державного стандарту НУШ (лекція, 1 год.; практичне заняття, 2 год.)

План лекційного заняття:

2.1. Структурна єдність уроку у контексті реалізації державного стандарту НУШ.

План практичного заняття:

2.2. Побудова структури сучасного уроку, що ґрунтується на взаємозв'язку основних його елементів, підпорядкуванні методичному задумові та забезпеченні результативності діяльнісного підходу.

Тема 3. Конструювання уроку (практичне заняття, 6 год.)

План практичного заняття:

3.1 Створення конструктора уроку, як послідовності дій усіх учасників освітнього процесу, для досягнення запланованих очікуваних результатів (з відповідними додатками).

Тема 4. Яким для мене є сучасний урок: обмін досвідом (практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття:

4.1. Успіхи, спільні запити, потреби та нові ідеї

Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітньому процесі (практичне заняття, 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Чим сучасний урок відрізняється від традиційного? Основні елементи сучасного уроку як основа його структури.	2	2		
Тема 2. Структура сучасного уроку у контексті реалізації державного стандарту НУШ	3	1	2	
Тема 3. Конструювання уроку	6		6	
Тема 4. Яким для мене є сучасний урок: обмін досвідом	2		2	
Вихідне діагностування, рефлексія. Можливості реалізації в освітньому процесі.	1		1	
Всього годин:	15	3	12	

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кучерук О.А. Моделювання як структурний елемент проектування сучасного уроку української мови // Українська мова і література в школі. – 2014. – №5. – С.6-10
2. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2136 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Електронні ресурси:

1. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
2. Барна М., Кротюк І. Орієнтовний план-конспект уроку математики з теми «Координатний промінь. Шкала» (5-ий клас НУШ) https://drive.google.com/file/d/1mgt9yB1qp1iHmAKTV8HPkTG_SzpSR3zH/view
3. Барна М., Пиріг І., Стеблик Р., Приклади реалізації інноваційних процесів НУШ на уроках математики у 5-6 класах (з досвіду вчителів Львівщини) <http://barna-consult.com/pryklady-realizatsiyi-innovatsijnyh-protsesiv-nush-na-urokah-matematyky-u-5-6-klasah-z-dosvidu-vchyteliv-lvivshhyny/>
4. Вандич Л. В. Моделювання сучасного уроку української мови та літератури <https://naurok.com.ua/modelyuvannya-suchasnogo-uroku-ukra-nsko-moi-ta-literaturi-282534.html>
5. Джур Людмила Миколаївна Сучасний урок географії <https://naurok.com.ua/suchasniy-urok-geografi-320925.html>
6. Іванко Ю.О. <https://naurok.com.ua/modelyuvannya-uroku-do-potreb-kompetentno-osobistosti-72344.html>
7. Презентація "Структура сучасного уроку" <https://naurok.com.ua/prezentaciya-struktura-suchasnogo-uroku-23891.html>
8. Презентація "Структура сучасного уроку" <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-struktura-suchasnoho-uroku-746776.html>
9. Супрунова Валентина Олексіївна Сучасний урок математики <https://naurok.com.ua/z-dosvidu-roboti-suchasniy-urok-matematiki-254442.html>
10. Урок, що розвиває критичне мислення: структура і методи <https://nus.org.ua/articles/urok-shho-rozvyvaye-krytychne-myslennya-struktura-i-metody-chastyna-i/>
11. Ціннісні орієнтири сучасної української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Prezentasia-Roman-Stesichin.pdf>