

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра освітньої політики**

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників  
Домедична допомога:  
формуємо навички збереження життя та здоров'я**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і  
рекомендована до затвердження на засіданні кафедри освітньої  
політики компетентностей *(протокол №6 від 13.06.2024 р.)*

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою  
*(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я».

**Розробниці:** старша викладачка кафедри освітньої політики Євгенія Сливка, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти Марія Лазорко.

**Мета:** ознайомлення педагогічних працівників із алгоритмом надання домедичної допомоги у ситуаціях, що загрожують життю та здоров'ю людини.

**Напрямок:** професійний розвиток педагогічних працівників і підготовка до реалізації сучасних практик компетентнісного навчання (НУШ) учнів у середній школі.

**Обсяг:** 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна; очно- дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
Здоров'язбережувальна компетентність:

- здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- здатність здійснювати профілактично –просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності.

-

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

**Очікувані результати навчання:**

- знає алгоритм надання домедичної допомоги;
- вміє надати домедичну допомогу.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Інтеграційно - мотиваційна сесія.**

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

### **Модуль 1. «Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя»**

*Час за робочою навчальною програмою – 5 годин*

#### **Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога**

*(інтерактивна лекція, 1 година).*

##### **План лекційного заняття**

1. Професійний стандарт вчителя та закон України про повну загальну середню освіту як підстава формування здоров'язбережувальної компетентності педагога.
2. Особливості навчання домедичній допомозі учнів та інших учасників освітнього процесу.

#### **Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя** *(практичне заняття, 1 година)*

##### **План практичного заняття**

1. Оцінка надзвичайної ситуацій.
2. Основи базового забезпечення життя.
3. Базові положення для відновлення життєдіяльності і порятунку.

#### **Тема 3. Серцево-легенева реанімація. Дефібриляція** *(практичне заняття, 1 година)*

##### **План практичного заняття**

1. Що таке СЛР та BLS.
2. Як правильно та коли використовувати дефібрилятор.
3. Мапа дефібриляторів.

#### **Тема 4. Алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів**

*(практичне заняття, 1 година)*

##### **План практичного заняття**

1. Види удушень.
2. Як діяти при удушенні?

#### **Тема 5. Домедична допомога при масивній кровотечі** *(практичне заняття, 1 година)*

##### **План практичного заняття**

1. Ознаки масивної кровотечі.
2. Зупинка масивної кровотечі. Алгоритм дій.

## **Модуль 2. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години*

### **Тема 1. Ознаки черепно-мозкової травми, порядок дій**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Визначення ознак черепно-мозкової травми, алгоритм надання допомоги. Накладання пов'язок при травмі ока.
2. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі обличчя.
3. Мануальна фіксація шийного відділу хребта.

### **Тема 2. Ознаки травми органів грудної клітки та органів черевної порожнини, порядок дій**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Визначення ознак травми органів грудної клітки.
2. Накладання пов'язок на рани грудної клітки.
3. Визначення ознак евентерації при проникаючих травмах черевної порожнини.

### **Тема 3. Травми м'яких тканин. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Визначення ознак перелому кісток кінцівок.
2. Імобілізація переломів.

## **Модуль 3. Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

### **Тема 1. Опіки та перегрівання, класифікація, порядок надання допомоги**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Ознаки перегрівання та порядок надання допомоги.
2. Ознаки опіків, їх класифікація.
3. Алгоритм дій під час опіку.

### **Тема 2. Переохолодження та відмороження, порядок надання допомоги**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Ознаки переохолодження та порядок надання допомоги.
2. Ознаки відмороження та алгоритм допомоги.

### **Тема 3. Електротравма та удар блискавкою, порядок надання допомоги**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Ознаки ураження електричним струмом.
2. Алгоритм дій під час ураження електричним струмом.

### **Тема 4. Отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги**

*(практичне заняття, 1 година)*

#### **План практичного заняття**

1. Ознаки отруєння.
2. Перша допомога при отруєнні.

#### **Модульна контрольна**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (самостійна робота)*

Модульна контрольна робота передбачає письмовий аналіз ситуаційних завдань. Для виконання роботи пропонується обрати дві ситуації, що загрожують життю та/чи здоров'ю людини та описати алгоритм дій при порятунку/допомозі. Модульна контрольна робота є підсумковою та обов'язковою для виконання. Виконання МКР зараховується як 1 година навчального навантаження.

#### **Підсумки. Самооцінювання. Рефлексія.**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (практичне заняття)*

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Ус ьог о	Ле кці ї	Пр ак ти чні	Са мос тій на роб ота
Інтеграційно-мотиваційне заняття. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
<b>Модуль 1. Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога		1		
Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя (BLS)			1	
Тема 3. Серцево- легенева реанімація. Дефібриляція			1	
Тема 4. Алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів			1	
Тема 5. Домедична допомога при масивній кровотечі			1	
<b>Модуль 2. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
Тема 1. Ознаки черепно-мозкової травми, порядок дій.			1	
Тема 2. Ознаки травми органів грудної клітки та органів черевної порожнини, порядок дій.			1	
Тема 3. Травми м'яких тканин. Переломи кісток кінцівок. Імобілізація переломів.			1	
<b>Модуль 3. Надання допомоги внаслідок впливу факторів зовнішнього середовища</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1. Опіки та перегрівання, класифікація, порядок надання допомоги.			1	
Тема 3. Переохолодження та відмороження, порядок надання допомоги.			1	
Тема 4. Електротравма та удар блискавкою, порядок надання допомоги.			1	
Тема 5. Отруєння невідомою речовиною, порядок надання допомоги.			1	
Модульна контрольна робота	1			1
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

## КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОППО, на якій відбувається навчання  
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
2. Наказ Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги № 504 від 19.03.2018 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-18#Text>
3. Карта Доступних Дефібриляторів АЗД (AED) в Україні  
<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1SQQfBhaH1EndMR3uyHhrR9hynOoYfl6L&femb=1&ll=49.55902247832965%2C30.088150299999995&z=6>
4. Професійний стандарт вчителя за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#n10>