

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ-
МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«Актуальні напрямки у роботі вихователя-методиста закладу дошкільної
освіти»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 13 від 17.05.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів «Актуальні напрямки у роботі вихователя-методиста закладу дошкільної освіти»

Розробники: старший викладач кафедри педагогіки Банах О.В.; завідувач кафедри педагогіки, кандидат наук Лоїк Г.Б.; доцент кафедри педагогіки, кандидат історичних наук Матяшук В. П.; старша викладачка кафедри педагогіки, кандидат філологічних наук Тодчук Н.Є.

Мета: формування професійних компетентностей вихователя-методиста для ефективного виконання завдань у контексті реформування дошкільної освіти в умовах сучасних викликів.

Напрямок:

Підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей, зокрема: Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до освітньої політики сьогодення щодо забезпечення якісної дошкільної освіти.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

професійно-педагогічна, управлінська, соціальна, особистісна, комунікативна, психолого-фасилітативна, інформаційно-цифрова, громадянська.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вихователь:

- аналізує професійні компетентності вихователя на предмет відповідності професійному стандарту;
- створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
- ідентифікує та використовує комп'ютерні й мобільні пристрої для вирішення професійних завдань;
- проектує освітній простір ЗДО з урахуванням принципів екологічності, багатофункціональності та гнучкості.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників

(практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Шляхи удосконалення професійних компетентностей вихователя-методиста

Час за робочою навчальною програмою – 12 годин

Тема 1. Організація професійного вдосконалення вихователів в ЗДО

(лекція, 1 год; практичне – 3 год).

План лекційного заняття

1. Андрагогічні підходи до організації повсякденного навчання вихователів ЗДО.

План практичного заняття

1. Професійний стандарт педагога ЗДО: виклики і ресурси для реалізації.

Тема 2. Інформаційна культура педагога ЗДО в сучасних умовах. (лекція, 2 год; практичне, 2 год)

План лекційного заняття

1. Рамка цифрової компетентності для освітян Dig.Comp.Edu

План практичного заняття

2. Інформаційно-цифрова компетентність вихователя-методиста: аспекти та рівні професійного розвитку.

Тема 3. Ефективні практики самоосвіти (лекція, 2 год.; практичне, 2 год)

План лекційного заняття

1. Нейропластичність людського мозку.
2. Концепція навчання упродовж життя.

План практичного заняття

1. Ознайомлення з інструментарієм: практичні мнемотехніки, опорні конспекти, асоціативні карти (робота в малих групах).
2. Створення асоціативної карти на тему «Стратегія мого професійного розвитку/професійного розвитку педагогів ЗДО №...»

Модуль 2. Розвиток культури закладу в умовах сучасних викликів

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 1. Роль вихователя-методиста у розвитку культури закладу

(лекція, 1 год.; практичне, 6 год)

План лекційного заняття

1. Ознаки демократичного освітнього середовища у дошкіллі: шляхи їх досягнень.

План практичного заняття

1. Демократичні цінності: як їх розвинути у ставлення?
2. Зустрічі у колі: ефективні заняття для створення спільноти.
3. Освітні осередки: організація та функціонування.

Тема 2. Благополуччя дітей та дорослих (лекція, 1 год.; практичне, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Розуміння впливу війни на дітей та дорослих: поняття стресу та травматичної події; реакції дітей та дорослих на травматичні події; які симптоми у поведінці та стані дітей спостерігаються.
2. Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в реаліях сьогодення.

План практичного заняття

1. Дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки.
2. Долання стресу через гру.
3. Активності у колі: дієві практики підтримки.
4. Профілактика професійного вигорання.

Тема 3. Соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку за Програмою «Веселі Друзі» («Perry Pals») (лекція, 1 год.; практичне, 3 год.)

План лекційного заняття

1. Принципи та умови успішної реалізації Програми у закладі дошкільної освіти.

План практичного заняття

1. Соціально-емоційний розвиток дітей: майстер-класи та практичні вправи з Програми.

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Шляхи удосконалення професійних компетентностей вихователя-методиста	12	5	7	
<i>Тема 1. Організація професійного вдосконалення вихователів в ЗДО</i>		1	3	
<i>Тема 2. Інформаційна культура педагога ЗДО в сучасних умовах.</i>		2	2	
<i>3. Ефективні практики самоосвіти</i>		2	2	
Модуль 2. Розвиток культури закладу в умовах сучасних викликів	14	3	11	
<i>Тема 1. Роль вихователя-методиста у розвитку культури закладу</i>		1	6	
<i>Тема 2. Благополуччя дітей та дорослих</i>		1	2	
<i>Тема 3. Соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку за Програмою «Веселі Друзі» («Perry Pals»)</i>		1	3	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Всього годин:	30	8	22	