

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 13 від 17.05.2024р.)

Завідувач кафедри педагогіки

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Організація безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.

Розробники: ст. викладач кафедри педагогіки: Кацюба М.Р.

Мета: формування та розвиток професійних компетентностей, знань, умінь і навичок педагогічних працівників ЗДО щодо організації безпечного освітнього простору.

Напрямок: формування і розвиток професійних компетентностей відповідно до Професійних стандартів за професіями педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (далі — Професійні стандарти) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
Компетентності керівника (директора) ЗДО

Загальні компетентності: громадянська (ЗК 01), соціальна (ЗК.02), культурна (ЗК.03), цифрова(ЗК.04), підприємницька (ЗК.05), етична (ЗК.06);

Професійні компетентності: здоров'язбережувальна (А1), проєктувальна (А2) операційне управління закладом дошкільної освіти (Б1), організаційно-методична (Б2), комунікативна (Б3), морально-етична (В3), здатність до навчання впродовж життя (Г1), стратегічна комунікація (Г2), нормативно-правова (Г3).

Компетентності вихователя ЗДО:

загальні компетентності: громадянська (ЗК 01), соціальна (ЗК.02), культурна (ЗК.03), лідерська (ЗК.04), підприємницька (ЗК.05), етична (ЗК.06);

професійні компетентності: прогностична (А1), організаційна (А2), оцінювально-аналітична (А3), предметно-методична (К4), здоров'язбережувальна (Б1), проєктувальна (Б2), психо-емоційна (В1), педагогічне партнерство (В2), морально-етична (В3), здатність до навчання впродовж життя (Г1), інформаційно-комунікаційна (Г2).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Очікувані результати навчання:

— розуміє значення безпечного освітнього простору в ЗДО, сучасні підходи до його організації;
орієнтується в нормативно-правових та інструктивно-методичних

матеріалах під час організації безпечного освітнього простору в ЗДО;

— застосовує набуті знання, уміння і навички в практиці організації безпечного освітнього простору в ЗДО;

— моделює безпечний освітній простір в ЗДО згідно з вимогами чинного законодавства, безпекової ситуації в громаді, враховуючи його структурні компоненти;

— усвідомлює значення формування та розвитку професійних компетентностей для професійного розвитку.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 години

Модуль 1. ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗДО.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

**Тема 1.1. Безпечний освітній простір в ЗДО: умови, підходи та особливості.
(лекція 4 години)**

План лекційного заняття

- 1.1.1.Визначення базових понять «безпека», «безпечний простір», «безпечний освітній простір в ЗДО».
- 1.1.2.Міжнародний та український досвід організації безпечного освітнього простору в ЗДО.
- 1.1.3.Сучасні підходи та стратегії щодо організації безпечного освітнього простору в ЗДО.
- 1.1.4.Основні компоненти безпечного освітнього простору в ЗДО.

**Тема 1.2. Нормативно-правова підтримка організації безпечного освітнього простору в ЗДО .
(лекція 2 години,практичне заняття, 2 години)**

1.2.1. Нормативно-правові акти, які регулюють організацію безпечного освітнього простору в ЗДО.

План практичного заняття

- 1.2.2.Аналіз чинних нормативних документів.
- 1.2.3.Дотримання норм реалізації державних гарантій, визначених законами України щодо безпеки учасників освітнього процесу в ЗДО.

Модуль 2. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗДО.

Час за робочою навчальною програмою – 12 годин

Тема 2.1. Фізична безпека як компонент безпечного освітнього простору в ЗДО .

(лекція 2 години, практичне 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Аналіз базового поняття «фізична безпека». Фізична безпека, як основна потреба людини.

2.1.2. Основні чинники фізичної небезпеки.

2.1.3. Підходи до організації фізично безпечного освітнього простору на території та в приміщенні ЗДО. Безпечні локації та найпростіші укриття в ЗДО.

План практичного заняття

2.1.1. Організація діяльності ЗДО в період фізичної небезпеки. Дії учасників освітнього процесу ЗДО в умовах фізичної небезпеки.

2.1.2. Організаційна, методична та інформаційна підтримка фізичної безпеки ЗДО.

Тема 2.2. Соціально-психологічна безпека як компонент безпечного освітнього простору в ЗДО.

(лекція 2 години, практичне 2 години)

План лекційного заняття

2.2.1. Складові соціально-психологічної безпеки, макро- та мікросоціальні рівні безпеки.

2.2.2. Соціально-психологічні загрози: несприятливий психологічний клімат, булінг, мобінг. Протидія соціально-психологічним загрозам: комфортна міжособистісна взаємодія, сприяння емоційному благополуччю дітей, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та дискримінації.

План практичного заняття

2.2.3. Ресурсне забезпечення соціально-психологічної безпеки учасників освітнього процесу.

2.2.4. Організаційна, методична та інформаційна підтримка соціально-психологічної безпеки в ЗДО.

Тема 2.3. Інформаційна безпека як компонент освітнього простору в ЗДО.

(лекція 2 години, практичне 2 години)

План лекційного заняття

2.3.1. Аналіз базового поняття «інформаційна безпека».

2.3.2. Складові інформаційної безпеки: інформаційно-технічна безпека (сфера техніки, технологій, ресурсів тощо) та інформаційно-психологічна безпека (психіка людини, пізнання, безпосереднє спілкування). Особливості інформаційної безпеки в освітньому просторі закладу. Чинники негативного впливу інформації. Правила дотримання інформаційної безпеки в освітньому

просторі ЗДО.

План практичного заняття

2.3.3.Ресурсне забезпечення інформаційного компоненту безпечного освітнього простору в ЗДО.

2.3.4.Організаційна, методична підтримка. та ресурсне забезпечення інформаційного компоненту безпечного освітнього простору в ЗДО.

Модуль 3. ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗДО

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Розвиток професійних компетентностей педагогів для організації безпечного освітнього простору в ЗДО.

(лекція 2 години, практичне 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1.Професійні компетентності керівників та педагогів для організації безпечного освітнього простору в ЗДО відповідно до Професійного стандарту. Характеристика здатностей, знань, умінь і навичок, передбачених Професійним стандартом.

3.1.2.Навчання правилам безпеки педагогів ЗДО. Ресурсна підтримка розвитку професійних компетентностей педагогів для організації безпечного освітнього простору в ЗДО.

План практичного заняття

3.1.3.Ознайомлення керівників та педагогів з діагностичними методами та допоміжними засобами для навчання дітей з особливими освітніми потребами та створенням безпечного інклюзивного середовища.

Тема 3.2. Моделювання. безпечного освітнього простору в ЗДО

(лекція 2 години,практичне 2 години)

План лекційного заняття

3.2.1.Успішні практики організації освітнього простору в ЗДО України.

3.2.2.Основні напрями діяльності керівників, вихователів-методистів, педагогів та іншого персоналу ЗДО під час організації безпечного освітнього простору.

План практичного заняття

3.2.3. Моделювання безпечного освітнього простору з урахуванням його компонентів

Вихідне діагностування, презентація добрих практик (практичне 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми. Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Вимоги до організації безпечного освітнього простору в ЗДО.	8	6	2	
Тема 1.1. Безпечний освітній простір в ЗДО: умови, підходи та особливості..		4		
Тема 1.2. Нормативно-правова підтримка організації безпечного освітнього простору ЗДО.		2	2	
Модуль 2. Структурні компоненти безпечного освітнього простору в ЗДО.	12	6	6	
Тема 2.1. Фізична безпека як компонент безпечного освітнього простору в ЗДО.		2	2	
Тема 2.2. Соціально-психологічна безпека як компонент безпечного освітнього простору в ЗДО.		2	2	
Тема 2.3. Інформаційна безпека як компонент освітнього простору в ЗДО		2	2	
Модуль 3. Практика організації безпечного освітнього простору в ЗДО.	8	4	4	
Тема 3.1. Розвиток професійних компетентностей педагогів для організації безпечного освітнього простору в ЗДО.		2	2	
Тема 3.2. Моделювання. безпечного освітнього простору в ЗДО		2	2	

Вихідне діагностування, презентація добрих практик	1		1	
Всього годин:	30	16	14	