

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ**

«Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 13 від 17.05.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів «**Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів**»

Розробники: доцент кафедри педагогіки Матяшук В.П., ст. викладач кафедри педагогіки: Банах О.В.

Мета полягає у розвитку загальних і професійних компетентностей вчителів початкових класів, необхідних для ефективної організації сучасного національно-патріотичного виховання учнів для реалізації завдань «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» (наказ МОН №527 від 6.06.2022р.), Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 1 січня 2023 року, Постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках», плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні, затвердженим Наказ МОН № 141 від 07.02.2024 року, освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688), та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (далі — Концепція Нової української школи).

Напрямок: розвиток професійних та особистих світоглядних компетентностей учителя початкових класів в умовах сьогодення; мовленнєва, громадянська, соціальна, культурна та лідерська компетентності.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності: ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська

Професійні компетентності: А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Б3 компетентність педагогічного партнерства, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчитель:

- розрізняє види патріотизму і типи ідентичності;
- володіє інструментами формування культури демократії в своєму середовищі;
- вміє використовувати засоби етнопедагогіки для досягнення виховних цілей;
- зуміє сприяти становленню світоглядної позиції учня як суспільно корисного громадянина України.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (П-1)

Тема 2. Формування очікувань учасників (П-1)

Модуль 1. Сучасні вимоги до організації національно-патріотичного виховання

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Законодавче та наукове підґрунтя сучасного національно-патріотичного виховання.

План лекційного заняття (Л-1)

1.1. «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року» (наказ МОН №527 від 6.06.2022р.) (Л-0.5)

1.2. Патріотизм, його види, поширені маніпуляції поняттям (Л-0.5).

Тема 2. Методика реалізації сучасного національно-патріотичного виховання.

План лекційного і практичних занять (Л-1, П-6)

2.1. Якості громадянина, що підтверджують його патріотичну позицію (Л-1)

2.2. Шляхи формування та розвитку суспільно-корисних якостей громадянина України (П-6)

Модуль 2. Формування та розвиток української ідентичності учнів початкових класів

Час за робочою навчальною програмою 8 год.

Тема 1 Поняття ідентичності та її види.

План лекційного і практичних занять (П-1, Л-1)

1.1. Законодавство України про формування української ідентичності (Л-0.5).

1.2. Що таке ідентичність (Л-0.5).

1.3. Самоідентифікація педагога (П-1).

Тема 2. Форми, методи і засоби формування та розвитку української ідентичності

План лекційних і практичних занять (П-4, Л-2)

- 4.1. Структурні компоненти етнопедагогіки (Л-1).
- 4.2. Засоби української етнопедагогіки та методика їх використання для формування української ідентичності учнів молодших класів (Л-1,П-3).
- 4.3. Партнерська взаємодія як комплекс дій з формування української ідентичності та патріотичної позиції школярів (П-1).

Модуль 3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти

Час за робочою навчальною програмою (10 год.: Л-2, П-6)

Тема 1. Освіта для демократичного громадянства і прав людини

План лекційного заняття (Л-2)

1. Що таке «демократичний освітній заклад»? (Л-1)
2. Компетентності для життя у демократичному суспільстві (Л-1)

План практичного заняття (П-6)

1. Освітні діяльності, що розвивають компетентності для життя у демократичному суспільстві (П-2)
2. Практичне використання Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи у щоденній практиці. (П-4)

Тема 2. Благополуччя дітей та дорослих (2 год.)

План практичного заняття (П-2)

- 2.1. Дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (П -2)

Вихідне діагностування, презентація добрих практик (практичне , 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

(

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Сучасні вимоги до організації національно-патріотичного виховання	8	2	6	
<i>Тема 1. Законодавче та наукове підґрунтя сучасного національно-патріотичного виховання.</i>		1		
<i>Тема 2. Методика реалізації сучасного національно-патріотичного виховання.</i>		1	6	
Модуль 2. Формування та розвиток української ідентичності учнів початкових класів	8	3	5	
<i>Тема 1. Поняття ідентичності та її види.</i>		1	1	
<i>Тема 2. Форми, методи і засоби формування та розвитку української ідентичності</i>		2	4	
Модуль 3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти	10	2	8	
<i>Тема 1. Освіта для демократичного громадянства і прав людини</i>		2	6	
<i>Тема 2. Благополуччя дітей та дорослих</i>			2	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Всього годин:	30	7	23	