

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**«Розвиток читацької грамотності  
молодшого школяра»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

*(протокол № 13 від 17.05.2024 р.)*

Завідувач кафедри педагогіки

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

*(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Розвиток читацької грамотності молодшого школяра

**Розробники:** ст. викладачі кафедри педагогіки: Волощенко О.В., Козак О.П.

**Мета** полягає у наданні педагогічному працівнику підтримки у формуванні і розвитку читацької грамотності учня/учениці 1-4 класів.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

**Обсяг:** 15 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:** ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська, ЗК.05 підприємницька.

**Професійні компетентності:** А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Очікувані результати навчання:**

В результаті проходження навчання учитель:

- вміє формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів А1.4.
- вміє організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 години*

### **Модуль 1. Становлення компетентного читача Нової української школи.**

*Час за робочою навчальною програмою – 5 годин*

#### **Тема 1.1. Читацька компетентність & читацька грамотність & читання з розумінням. (лекція, 3 години)**

План лекційного заняття

- 1.1.1. Читацька компетентність молодшого школяра як комплексна характеристика особистості.
- 1.1.2. Два підходи до характеристики читацької діяльності: когнітивний та комунікативний.

#### **Тема 1.2. Усвідомлене читання - skills на все життя.**

*(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

- 1.2.1. Тест «Чи навчаю я дітей усвідомленого читання?»
- 1.2.2. Як змотивувати учня читати?

### **Модуль 2. Інструментарій учителя Нової української школи в навчанні читання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 7 годин*

#### **Тема 2.1. Методи, прийоми та засоби для формування і розвитку когнітивного підходу читацької діяльності.**

*(практичне, 4 години)*

- 2.1.1. Відтворення учнями послідовності подій у прочитаному.
- 2.1.2. Визначення структури твору.
- 2.1.3. Пошук у тексті відповідей на поставлені запитання.
- 2.1.4. Усвідомлення взаємозв'язку між заголовком і темою твору.

#### **Тема 2.2. Методи, прийоми та засоби для формування і розвитку комунікативного підходу читацької діяльності.**

*(практичне, 3 години)*

- 2.2.1. Специфічна форма спілкування автора твору через текст.
- 3.2.2. Дієві практики формування читацької компетентності молодшого школяра: з досвіду роботи.

## **Вихідне діагностування, презентація добрих практик (практичне , 2 години)**

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми. Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	1		1	
<b>Модуль 1. Становлення компетентного читача Нової української школи.</b>	5	5		
Тема 1.1. Читацька компетентність & читацька грамотність & читання з розумінням.		3		
Тема 1.2. Усвідомлене читання - skills на все життя.		2		
<b>Модуль 2. Інструментарій учителя Нової української школи в навчанні читання.</b>	7		7	
Тема 2.1. Методи, прийоми та засоби для формування і розвитку когнітивного підходу читацької діяльності.			4	
Тема 2.2. Методи, прийоми та засоби для формування і розвитку комунікативного підходу читацької діяльності.			3	
<b>Вихідне діагностування, презентація добрих практик</b>	2		2	
<b>Всього годин:</b>	15	5	10	

