

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для вчителів початкових класів, вихователів-методистів, вихователів
закладів дошкільної освіти
«Вчимо читати: методика «від тексту до букви»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 13 від 17.05.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № від .06.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів, вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти

«Вчимо читати: методика «від тексту до букви»

Розробник: старша викладачка кафедри педагогіки О.В. Банах, **О.Г.Гальвіцька.**

Мета:

Обсяг: 15 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна, очна-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна
- соціально-громадянська
- особистісна
- мовно-комунікативна
- психолого-фасилітативна
- інформаційно-цифрова.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички дітей/учнів.

Здатність добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку дітей/учнів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне - 1 година)

- 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
- 1.2. Формування очікувань учасників.

Тема 2. Пріоритетні методики читання

(лекція - 2 години)

План лекційного заняття

1. Підходи, форми, методи та види діяльності для опанування основ грамоти.
2. Створення "атмосферного" середовища для читання.

Тема 2. Навчання читанню методом «від тексту до букви»

(лекція - 1 година, практичне – 10 годин: 11 години)

План лекційного заняття

1. Про метод: історія та його переваги.

План практичного заняття

1. Майстер клас «Активності для навчання читання».
2. Ефективні інструменти для створення креативного заняття з читання.

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

(практичне - 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття			1
Тема 2. Пріоритетні методики читання		2	
Тема 3. Навчання читанню методом «від тексту до букви»		1	10
Тема 4. Вихідне діагностування, презентація добрих практик			1
Всього годин:	15	3	12