

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Зміцнюємо імунітет»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 6 від 20.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Зміцнюємо імунітет»

Розробник: Новикова Ніна Іванівна, професорка кафедри природничо-математичної освіти, доктор педагогічних наук.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи з формування здоров'язбережувальної компетентності учнів та відповідно до запитів споживачів освітніх послуг.

Напрямок: підвищення кваліфікації, рефлексія і професійний розвиток педагога з розвитку життєвих компетентностей учнів засобами превентивної виховної програми, зокрема:

1. Знання і розуміння змісту здоров'язбереження учнів та його ресурсного забезпечення для різних вікових груп учнів
2. Уміння описувати практики формування життєвих компетентностей
3. Застосовувати методичні підходи до використання навчальних матеріалів, спрямованих на здоров'язбереження учнів.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна (денна, вечірня); інституційна: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти; допомога в міжособистісному спілкуванні учнів, батьків, вчителів
- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: право, права людини, культуру, релігію, історію, мас-медіа, економіку тощо

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа, а також джерела та авторів інформації; здатність використовувати позитивний досвід духовно-морального виховання для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.
- Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів .
- Використовувати методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я учнів.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«Зміцнюємо імунітет»

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Здоров'язбережувальна компетентність учнів у новій українській школі.
Ознайомлення з учасниками та програмою навчання.
Формування очікувань учасників.

Тема 1. Імунітет як запорука здоров'я (лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Холістична модель здоров'я.
2. Поняття про імунітет та його види.
3. Зміцнюємо імунітет у новій дійсності.
4. Всесвітній день імунітету.
5. Загроза психічного розладу на тлі війни.

Тема 2. Причини зниження імунітету (лекція, 1 год.)

План лекційного заняття

1. Вроджені зміни, критичні гормональні періоди, посттравматичні стани, крововтрати, хронічні хвороби, виснаження, отруєння та інфекційні хвороби тощо.
2. Як стрес впливає на організм залежно від віку.
3. Організація освітнього середовища з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.

Тема 3. Ефективні правила і прийоми підтримання та підвищення імунітету (практичне заняття, 3 год.)

План практичного заняття

1. Прості правила підтримування імунітету.
2. П'ять способів зміцнити імунітет.
3. Способи боротьби з депресією.
4. Методики, що зменшують вплив стресогенних факторів на здоров'я учнів.
5. Швидке переключення на відпочинок
6. Корисні продукти, що допоможуть захиститися від вірусних захворювань

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів (за вибором)

Час за робочою навчальною програмою - 3 год. (практичне, 3 год.)

1. *Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі: нормативне забезпечення Указу Президента України (зміст, структура.*
2. *Критерії здоров'язбереження здобувачів освіти у вашому освітньому закладі.*
3. *Як вберегти дитячу психіку від травматичних подій.*
4. *Корисні звички для здорового імунітету.*
5. *Прості способи зміцнити імунітет.*
6. *Розробка теми уроку (заняття)з профілактики шкідливих звичок.*
7. **Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес (практичне заняття – 1 год.)**

При оцінюванні береться до уваги:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення й розуміння вивченого;
- вміння застосовувати вивчену теорію на конкретних прикладах.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1. Імунітет як запорука здоров'я	2	2		
Тема 2. Причини зниження імунітету	2	2		
Тема 3. Ефективні правила і прийоми підтримання та підвищення імунітету	3		3	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів (творчих практик)	3		3	
Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес	1		1	
Самостійна робота	3			3
Всього годин:	15	4	8	3