

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів біології
«Біологія у 8 класі Нової української школи:
реалізація діяльнісного навчання на уроці»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 6 від 20.06. 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів біології

Розробники: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів біології в умовах впровадження Нової української школи в 7–9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очна-дистанційна, дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг у годинах: 15

Місце проведення: ЛОППО.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із сучасними та ефективними методиками та технологіями навчання, виховання та розвитку учнів; здатність формувати та розвивати ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;
- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності;
- здоров'язбережувальна – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати:

- уміє моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, розвиваючи в учнів ключові компетентності;
- уміє використовувати сучасні технології діяльнісного навчання та інновації у професійній діяльності;
- уміє добирати ефективні інструменти, методи навчання на уроках біології відповідно до мети і завдань навчального заняття.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 год.)

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами спілкування.

1.2. Вхідне опитування.

Тема 2. Формування очікувань.

2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

2.2. Формування очікувань від курсу.

Модуль 1. Діяльнісний підхід у вивченні біології.

Час за робочою навчальною програмою – 5 годин

Тема 1.1. Діяльнісний підхід: поняття, принципи, види діяльності. (лекція -1 год.)

План

1.1.1. Діяльнісний підхід у навчанні: принципи, ознаки.

1.1.2. Діяльнісний підхід як методологічна основа нового державного стандарту базової середньої освіти. Види навчальної діяльності у модельних навчальних програмах з біології.

1.1.3. Сучасні технології діяльнісного навчання: проєктне навчання, проблемне навчання, кооперативне навчання, розвиток критичного мислення, ігрова діяльність.

Тема 1.2. Реалізація діяльнісного навчання на уроці біології у 8 класі.

(лекція -1 год.)

План

1.2.1. Очікувані результати як критерії відбору видів навчальної діяльності для планування уроку.

1.2.2. Види і зміст навчальної діяльності на уроках біології.

Тема 1.3. Скринька інструментів сучасного педагога.

(практичне, 3 год.)

1.3.1. Активне навчання як необхідна умова діяльнісного підходу.

1.3.2. Гейміфікація як засіб активізації процесу навчання на уроці біології.

1.3.3. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності учителя НУШ.

Модуль 2. Розвиток критичного мислення як одна з технологій діяльнісного навчання

Час за робочою навчальною програмою – 3 годин

Тема 2.1. Розвиток критичного мислення на уроці біології у 8 класі.

(лекція, 1 год., практичне, 2 год.)

План лекційного заняття

2.1.1. Структура уроку з розвитку критичного мислення.

2.1.2. Розподіл методів критичного мислення на різних етапах уроку біології.

2.1.3. Як пов'язані розвиток критичного мислення і запитання.

Модуль 3 . Оцінювання навчальних досягнень учнів.

(лекція, 2 год.)

Тема 3. 1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів.

3.1.1. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Види оцінювання результатів навчання.

3.1.2. Формувальне оцінювання.

Самостійна робота (3год)

Рефлексія (1год)

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	тренінги
Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Діяльнісний підхід у вивченні біології.	5			
Тема 1.1. Діяльнісний підхід: поняття, принципи, види діяльності.	1	1		
Тема 1.2. Реалізація діяльнісного навчання на уроці біології у 8 класі.	1	1		
Тема 1.3. Скринька інструментів сучасного педагога.	3		3	
Модуль 2. Розвиток критичного мислення як одна з технологій діяльнісного навчання.	3			
Тема 2.1. Розвиток критичного мислення на уроці біології у 8 класі.	3	1	2	
Модуль 3 . Оцінювання навчальних досягнень учнів	2	2		
Тема 3.1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів.				
Самостійна робота	3			
Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	5	7	