

Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів фізики,
астрономії та математики**

**Фінансова грамотність учнів на уроках фізики та математики:
практично зорієнтовані завдання**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 6 від 20.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів фізики, астрономії та математики **Фінансова грамотність учнів на уроках фізики та математики: практично зорієнтовані завдання.**

Розробник: старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Цогла О.О. к.е.н.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок:

формування готовності вчителів до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;

підвищення методологічної та теоретичної компетентності до роботи в умовах оновлення змісту освіти та переходу на 12-річну структуру навчання та профільну структуру школи;

систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, професійно-фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації шкільної освіти;

модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та передового педагогічного досвіду в практику

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-дистанційна, очна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

- вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- здатність генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;

- здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного освітнього середовища.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

застосовує необхідні знання та навички для формування фінансової культури школярів;

добирає і використовує практично-орієнтовані завдання з фінансової грамотності на уроках фізико-математичних дисциплін.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (1 год)

Тема 1. «Фінансова грамотність» як складова шкільної фізико-математичної освіти. (3 год)

План лекційного заняття.(2 год)

1. 1. Предмет, об'єкт, мета, завдання, зміст, функції «фінансової грамотності» у школі.

План практичного заняття (1 год)

1.2. Правила формування фінансової грамотності учнів на уроках фізики та математики.

Тема 2. Методика викладання практично орієнтованих завдань з фінансової грамотності в основній школі. (3 год,)

План лекційного заняття(2 год)

2.1 . Типи практично орієнтованих завдань з фінансової грамотності в основній школі.

2.2. Формування економічного світогляду учнів на уроках природничо-математичних дисциплін

План практичного заняття (1 год)

2.3. Використання практично орієнтованих завдань з фінансової грамотності на уроках природничо-математичних дисциплін: з досвіду роботи.

Тема 3 Навчальні матеріали та онлайн-платформи для підвищення рівня фінансової грамотності учнів (4 год)

План лекційного заняття(1 год)

3.1 Як навчати фінансової грамотності: з чого почати.

План практичного заняття (3год)

3. 2. Практичне використання навчальних матеріалів та онлайн-платформ.

Рефлексія 1год

Самостійна робота 3год

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні</i>	<i>Сам. роб</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	

Тема 1. Фінансова грамотність» як складова шкільної фізико-математичної освіти.	3	2	1	
Тема 2 Методика викладання практично орієнтованих завдань з фінансової грамотності в основній школі.	3	2	1	
Тема 3 Навчальні матеріали та онлайн-платформи для підвищення рівня фінансової грамотності учнів	4	1	3	
Рефлексія	1		1	
Самостійна робота	3			3
Всього годин:	15	5	7	3