

**КЗ ЛОР „ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ „**

Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів фізики, астрономії та
математики

**Методика проведення пленерних уроків з фізико-
математичних дисциплін**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 6 від 20.06. 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою
(протокол № від 27.06. 2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів фізики, астрономії та математики «**Методика проведення пленерних уроків з фізико-математичних дисциплін**»

Розробник: ст.викладач кафедри природничо-математичної освіти Цогла О.О. к.е.н.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок:

професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-дистанційна, очна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів;

мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Показує знання методики планування та проведення пленерних уроків з природничо-математичних дисциплін

Добирає доцільні форми, методи та засоби навчання на пленерних уроках фізико-математичних дисциплін

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (1 год)

Тема 1 Пленерний урок, як ефективний спосіб розвитку креативного мислення (3 год)

План лекційного заняття (2 год)

1.1. Поняття «пленерний урок». Сутність та структура пленерних уроків

План практичного заняття (1 год)

1.2. Використання прикладних задач на пленерних уроках

Тема 2. Рекомендації щодо планування та методики проведення пленерних уроків. (4 год)

План лекційного заняття(2 год)

2.1 Специфіка пленерних уроків Різновиди пленерних уроків.

План практичного заняття(2 год)

2.2. Особливості підготовки пленерних уроків

Тема 3 Умови та специфіка проведення пленерних уроків. (3 год)

План лекційного заняття(2 год)

3.1. Чи насправді уроки на відкритому просторі є корисними і ефективними?

План практичного заняття(1 год)

3.2 Написання конспекту пленерного уроку

Рефлексія 1 год

Самостійна робота 3 год

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Сам роб
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Пленерний урок, як ефективний спосіб розвитку креативного мислення	3	2	1	
Тема 2 Рекомендації щодо планування та методики проведення пленерних уроків	4	2	2	
Тема 3 Умови та специфіка проведення пленерних уроків.	3	2	1	
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Самостійна робота	3			3
Всього годин:	15	6	6	3