

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

«Розвиток громадянських компетентностей учнів»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(протокол №10 від 19 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«Розвиток громадянських компетентностей учнів».

Розробники: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Г.С. Сохань, доцент кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філософських наук, доцент Л.Г.Кудрик.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти громадянських компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для соціалізації, відповідальності, правової культури та громадянської активності.

Напрямок: забезпечення і підтримка розвитку громадянських компетентностей учнів засобами освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ), зокрема:

1. Знання і розуміння змістових аспектів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).
2. Уміння окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних ресурсів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- пояснює змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ);
- окреслює методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей учнів.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (лекція, 4 год.)

План лекційного заняття

1. Розкриття змісту понять «ОДГ/ОПЛ», «громадянські компетентності».
2. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи чи виклик.
3. Навчальні ресурси з ОДГ/ОПЛ у роботі з учасниками освітнього процесу.

Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів (практичне заняття, 6 год.)

План практичного заняття

1. Методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.
2. Ресурси ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами.

Самостійна робота. Укладання дидактичної вправи, яка формуватиме в учнів громадянські компетентності.

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття – 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1	
Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.	2	4		
Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів.	6		6	
Самостійна робота.	3			3
Вихідне діагностування, рефлексія.	1		1	
Всього годин:	15	4	8	3