

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**  
**«Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення»**

Освітня програма тематичного спецкурсу розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти  
*(протокол №10 від 19 червня 2024 р.)*

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення».

**Розробники:** завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Г.С.Сохань, доцент кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філософських наук, доцент Л.Г. Кудрик.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до роботи в демократичному освітньому середовищі, а також поглиблення знань, умінь та навиків про демократичний урок, необхідних в умовах сучасних освітніх тенденцій, відповідно до запитів усіх учасників освітнього процесу, якісно організовувати роботу з учасниками освітнього процесу з метою утвердження демократичних цінностей у школі як мікромоделі демократичного суспільства.

**Напрямок:** забезпечення доцільного використання моделей демократичного уроку в сучасній школі, а також створення ресурсних матеріалів для навчання учнів, професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Знання і розуміння педагогіки партнерства як однієї з умов демократизації освітнього процесу в школі.
2. Уміння якісно керувати освітнім процесом на уроці і застосовувати інтерактивні форми проведення уроку.
3. Знання і розуміння прийомів, методів і технологій проведення демократичного уроку.

**Обсяг:** 15 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна;
- предметно-методична компетентність;
- емоційно-етична;
- мовно-комунікативна;
- інформаційно-цифрова;
- компетентність педагогічного партнерства;
- здатність до навчання впродовж життя.

**Місце (міся) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- знає і розуміє демократичний стиль навчання, який відповідає сучасним освітнім тенденціям;
- пояснює суть та актуальність прийомів, методів і технології проведення демократичного уроку;
- створює моделі нестандартних уроків.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

*Час за робочою навчальною програмою – 15 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття** (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.

Формування очікувань учасників.

**Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу** (лекція – 2 год.,  
практичне заняття – 2 год.)

План заняття

1. Учасники освітнього процесу та їх роль у формуванні демократичного шкільного середовища. Педагогіка партнерства в дії.
2. Розвиток демократичної атмосфери в класі - запорука якісного навчання.

**Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу**  
(лекція – 2 год.)

План лекційного заняття

1. Демократичний стиль навчання.
2. Демократичний вчитель як потреба часу. Учитель у сучасній школі: тьютор, фасилітатор, ментор, модератор. Переосмислення ролі вчителя в контексті демократії.

**Тема 3. Нестандартні типи уроків у сучасному освітньому процесі**  
(практичне заняття – 4 год.)

План практичного заняття

1. Моделі уроків: демократичний стиль навчання і структура сучасного уроку. Академічна свобода педагога.
2. Нестандартні типи уроків. Ефективне навчання і демократичний урок: успішні педагогічні практики.

**Самостійна робота.** Поділитися досвідом проведення нестандартного уроку. (3 год.)

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне заняття – 1 год.)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b> Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
<b>Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу</b>	4	2	2	
<b>Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу</b>	2	2		
<b>Тема 3. Нестандартні типи уроків у сучасному освітньому процесі</b>	4		4	
<b>Самостійна робота</b>	3			3
<b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>