

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ**

**«Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів
на уроках історії»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів на уроках історії».

Розробник: ст. викладачка кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д., проф. кафедри суспільствознавчої освіти Баханов К.О.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії відповідно до державної політики в галузі освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); готовність до професійного зростання для реалізації освітніх завдань і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* — здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для формування історико-хронологічної та геопросторової компетентностей;
- *професійно-педагогічна компетентність* — обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

слухач / слухачка

- добирає види навчальної діяльності, оцінює їх ефективність, розробляє практичні завдання для формування в учнів історико-хронологічної та геопросторової компетентностей;

- використовує актуальний педагогічний досвід для реалізації компетентнісного підходу у викладанні історії.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне заняття, 1 година).

- 1.1. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання.
- 1.2. Формування очікувань учасників.

Тема 2. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. Орієнтація в історичному часі, встановлення причиново-наслідкових зв'язків між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявлення змін і тягlosti в житті суспільства як очікувані результати навчання за ДСБСО.

План практичного заняття

- 2.2. Орієнтири для оцінювання історико-хронологічного мислення за ДСБСО.
- 2.3. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення.

Тема 3. Види діяльності для формування геопросторового мислення (лекція – 1 година, практичне заняття - 3 години).

План лекційного заняття

- 3.1. Орієнтація в соціально-історичному просторі, виявлення взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього середовища □ вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів у громадянській та історичній освітній галузі.

План практичного заняття

- 3.2. Орієнтири для оцінювання геопросторового мислення за ДСБСО.
- 3.3. Види діяльності для формування геопросторового мислення.
- 3.4. Корисні онлайнресурси для формування історико-хронологічного та геопросторового мислення.

Тема 4. Практичні завдання для забезпечення розвитку історико-хронологічного та геопросторового мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).

План лекційного заняття

- 3.1. Прийоми та вправи на уроках історії для формування геопросторового мислення.

План практичного заняття

- 3.2. Корисні практики для розвитку історико-хронологічного та геопросторового мислення.
- 3.3. Ігрові прийоми та практичні завдання для роботи з картою та історичним часом.

Індивідуальне завдання для самостійної роботи: Актуальний педагогічний досвід. (3 години)

Тема 5. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

- 5.1. Рефлексія. Аналіз виконання самостійних робіт
- 5.2. Вихідне діагностування

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття. Вхідне опитування.	1		1	
Тема 2. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).	3	1	2	
Тема 3. Геопросторове мислення та практичні завдання для забезпечення його розвитку (лекція - 1 година, практичне заняття - 3 години).	4	1	3	
Тема 4. Практичні завдання для забезпечення розвитку історико-хронологічного та геопросторового мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).	3	1	2	
Тема 5. Підсумкове заняття. Рефлексія.	1		1	
Самостійна робота. Актуальний педагогічний досвід	3			3
Всього годин:	15	3	9	3