

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ

«Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії історії»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол №10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол №4 від 04.07.2024р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії»

Розробник: професор кафедри суспільствознавчої освіти, д.пед.н. К.О.Баханов, старший викладач кафедри суспільствознавчої освіти І.Д.Васильків.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці до впровадження Державних стандартів базової середньої освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної компетентності.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

- володіє засобами візуалізації навчального матеріалу, організовує діяльність учнів на основі використання візуалізації навчального матеріалу та оцінює її ефективність;
- використовує актуальний педагогічний досвід візуалізації навчального матеріалу для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Робота з Google-формами (вхідне анкетування)(практичне заняття, 1 година).

Тема 1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії як методична проблема(лекція - 2 години).

План лекційного заняття

- 1.1. Сутність та види візуалізації навчального матеріалу на уроках історії.
- 1.2. Можливості візуалізації для реалізації Державних стандартів базової середньої освіти.
- 1.3. Сучасна практика візуалізації навчального історії.

Тема 2. Візуалізація фактичного матеріалу на уроках історії (практичне заняття - 4 години).

План практичного заняття

- 2.1. Візуальна локалізація подій в часі і просторі.
- 2.2. Візуальний образ історичної події та історичної постаті.
- 2.3. Презентація як комплексна візуалізації події

Тема 3. Візуалізація теоретичного матеріалу на уроках історії (практичне заняття 4 години).

План практичного заняття

- 3.1. Структурно-логічна схематика навчального матеріалу з історії.
- 3.2. Інтелектуальні / ментальні карти на заняттях з історії.
- 3.3. Організація самостійної діяльності учнів зі створення візуального продукту (презентації, фільми, кроссенси, печворки тощо).

Самостійна робота. Презентація власного досвіду візуалізації навчального матеріалу (3 години)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття, 1 година)

Контроль за набуттям слухачами визначених компетентностей здійснюється послідовно й систематично: під час практичних занять – у вигляді фронтального опитування, виконання індивідуальних завдань; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
Тема 1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії як методична проблема	2	2		
Тема 2. Візуалізація фактичного матеріалу на уроках історії	4		4	
Тема 3. Візуалізація теоретичного матеріалу на уроках історії	4		4	
Самостійна робота. Презентація власного досвіду.	3			3
Вихідне діагностування. Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	2	10	3