

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ

«Організація ігрової діяльності учнів на уроках історії»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол №10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол №4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Організація ігрової діяльності учнів на уроках історії»

Розробник: професор кафедри суспільствознавчої освіти, д.пед.н. К.О.Баханов
ст. викладачка кафедри суспільствознавчої освіти І.Д. Васильків

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці до впровадження Державних стандартів базової середньої освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної компетентності.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Слухач після навчання на цьому курсі:

- організовує ігрову діяльність учнів на уроках історії та оцінює її ефективність;
- використовує актуальний педагогічний досвід організації ігрової діяльності учнів на уроках для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Робота з Google-формами (*вхідне анкетування*)(*практичне заняття, 1 година*).

Тема 1. Ігрова діяльність учнів на уроках історії(*лекція - 2 години*).

План лекційного заняття

- 1.1. Сутність та види ігрової діяльності учнів на уроках історії.
- 1.2. Можливості ігрової діяльності учнів для реалізації Державних стандартів базової середньої освіти.
- 1.3. Сучасна практика організації ігрової діяльності учнів на уроках історії.

Тема 2. Організація ігрової діяльності учнів при закріпленні і повторенні навчального матеріалу(*практичне заняття - 4 години*).

План практичного заняття

- 2.1. Ігри-вікторини та ігри -змагання.
- 2.2. Квести.
- 2.3. Рольові ігри у навчанні історії.
- 2.4. Ігри-модельовання популярних телепередач

Тема 3. Організація ігрової діяльності учнів при вивченні нового матеріалу(*практичне заняття 4 години*).

План практичного заняття

- 3.1. Театралізовані ігри і створення навчального відео на уроках історії в школі.
- 3.2. Віртуальні подорожі та екскурсії.
- 3.2. Ігрові презентації результатів проектної діяльності.
- 3.3. Ігрові прийоми та нестандартні форми навчальних занять з історії.

Самостійна робота. Презентація власного досвіду організації ігрової діяльності на уроках історії(3 години)

Вихідне діагностування, рефлексія (*практичне заняття, 1 година*)

Контроль за набуттям слухачами визначених компетентностей здійснюється послідовно й систематично: під час практичних занять – у вигляді фронтального опитування, виконання індивідуальних завдань; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
Тема 1. Ігрова діяльність учнів на уроках історії	2	2		
Тема 2. Організація ігрової діяльності учнів при закріпленні і повторенні навчального матеріалу	4		4	
Тема 3. Організація ігрової діяльності учнів при вивченні нового матеріалу	4		4	
Самостійна робота. Презентація власного досвіду.	3			3
Вихідне діагностування. Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	2	10	3