

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ**  
**ІСТОРІЇ**

**«Організація практичної діяльності учнів на уроках історії»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(Протокол №10 від 19.06.2024 р.)*

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(Протокол № 4 від 04.07.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Організація практичної діяльності учнів на уроках історії»

**Розробник:** професор кафедри суспільствознавчої освіти, д.пед.н. К.О.Баханов  
ст. викладачка кафедри суспільствознавчої освіти І.Д. Васильків

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці до впровадження Державних стандартів базової середньої освіти; професійний саморозвиток педагогів.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної компетентності.

**Обсяг:** 15 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- *предметно-методична компетентність* – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

**Очікувані результати навчання:**

Слухач після навчання на цьому курсі:

- організовує практичну діяльність учнів на уроках історії та оцінює її ефективність;
- використовує актуальний педагогічний досвід організації практичної діяльності учнів на уроках для впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Інтеграційно-мотиваційне заняття.** Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Робота з Google-формами (*вхідне анкетування*)(*практичне заняття, 1 година*).

**Тема 1. Практична діяльність учнів на уроках історії**(*лекція - 2 години*).

### План лекційного заняття

- 1.1. Сутність та види практичної діяльності учнів на уроках історії.
- 1.2. Можливості практичної діяльності учнів для реалізації Державних стандартів базової середньої освіти.
- 1.3. Сучасна практика організації практичної діяльності учнів на уроках історії.

**Тема 2. Практичні роботи на основі підручника історії.** (*практичне заняття - 4 години*).

### План практичного заняття

- 2.1. Можливості сучасних підручників для організації практичних робіт.
- 2.2. Види практичних робіт на основі підручника історії.

**Тема 3. Лабораторно-практичні роботи з історії.** (*практичне заняття 4 години* ).

### План практичного заняття

- 3.1. Лабораторно-практичні роботи з історії.
- 3.2. Особливості лабораторно-практичних робіт з різними видами джерел
- 3.3. Моделювання, макетування та конструювання.
- 3.4. Створення креативних продуктів (колаж, лепбук тощо)

**Самостійна робота.** Презентація власного досвіду організації практичної діяльності на уроках історії( 3 години)

**Вихідне діагностування, рефлексія** (*практичне заняття, 1 година*)

**Контроль** за набуттям слухачами визначених компетентностей здійснюється послідовно й систематично: під час практичних занять – у вигляді фронтального опитування, виконання індивідуальних завдань; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b> Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
<b>Тема 1. Практична діяльність учнів на уроках історії</b>	2	2		
<b>Тема 2. Практичні роботи на основі підручника історії</b>	4		4	
<b>Тема 3. Лабораторно-практичні роботи з історії</b>	4		4	
<b>Самостійна робота.</b> Презентація власного досвіду.	3			3
<b>Вихідне діагностування. Рефлексія</b>	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>