

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«Техніки коучингу у розвитку різних видів мислення та інтелекту»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол № від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Техніки коучингу у розвитку різних видів мислення та інтелекту»

Розробники:

Кудрик Л.Г. – доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філософських наук, доцент;

Сохань Г.С. – завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи, втілення ідей педагогіки партнерства, розвивальної освітньої парадигми, зокрема:

1. Ознайомлення з коучингом як освітньою технологією та інструментом особистісного зростання.
2. Опанування техніками освітнього коучингу.
3. Організація виховного простору, сприятливого для розвитку мислення та інтелекту учасників освітнього процесу.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- психологічна;
- мовно-комунікативна;
- емоційно-етична;
- рефлексивна;
- здоров'язберезувальна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- Розуміє суть коучингових інструментів, доцільність їх застосування для розвитку мислення та інтелекту школярів.
- Володіє техніками освітнього коучингу.
- Вміє ставити коучингові запитання, спілкуватися і проводити заняття у коучинговому стилі.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття – 1 год.

**Регістрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.
Формування очікувань учасників (Практичне заняття - 1 година)**

Тема 1. Коучинг як інноваційна освітня технологія та інструмент особистісного зростання (Лекція - 2 год.).

План лекційного заняття

1. Історія і філософія коучингу.
2. Особливості коучингової взаємодії в контексті педагогіки партнерства.
3. Вимоги до особистості педагога-коуча.
4. Ключові компетенції педагога-коуча.
5. Особливості педагогічного спілкування, проведення занять у стилі коучинг.

Тема 2. Коучингові запитання – інструмент розвитку мислення учнів (Практичне заняття - 4 год.).

План практичного заняття

1. Педагог-коуч – тренер мислення й усвідомлення.
2. Індивідуальні особливості мислення.
3. Ефективне мислення і його характеристики.
4. Види запитань і правила їх постановки.
5. «Сильні» коучингові запитання як інструмент розвитку критичного, відповідального мислення учнів.
6. «Чарівні» запитання – інструмент розвитку творчого мислення.
7. Стратегія У.Діснея – методика розвитку креативності.
8. Піраміда Р.Ділтса – техніка розвитку системного мислення.
9. Техніка структурованої коучингової бесіди «11 запитань» для розвитку стратегічного мислення учасників освітнього процесу.

Тема 3. Техніки коучингу у розвитку різних видів інтелекту і формуванні навичок ХХІ ст. (Практичне заняття - 4 год.).

План практичного заняття

1. Теорії множинності людського інтелекту.
2. Розвиток різних типів інтелекту в освітньому процесі Нової української школи.

3. Інструменти коучингу у розвитку вербально-лінгвістичного інтелекту і формуванні комунікативних навичок школярів.
4. Техніки самокоучингу в розвитку внутрішньоособистісного інтелекту, формуванні навичок самооцінювання і самодіагностики.
5. Інструменти коучингу для розвитку емоційного та міжособистісного інтелекту учасників освітнього процесу, формування навичок стресостійкості.
6. Розвиток екзистенційного інтелекту засобами коучингу.
7. Техніки постановки цілей і прийняття рішень для формування лідерства та відповідальності.
8. Інструменти коучингу для самоорганізації і тайм-менеджменту, підвищення особистої ефективності.
9. Метафоричний коучинг і казкотерапія як методи усвідомлення і коригування життєвого сценарію.

Завдання для самостійної роботи:

опишіть, які з поданих на курсі коучингових інструментів, технік ви апробували, застосували в роботі з учнями і який результат отримали.

Вихідне діагностування, рефлексія (Практичне заняття - 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|----------|------------|-----------|
| | Усьо-го | Лек-ції | Прак-тичні | Сам. роб. |
| Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників | 1 | | 1 | |
| Тема 1. Коучинг як інноваційна освітня технологія та інструмент особистісного зростання | 2 | 2 | | |
| Тема 2. Коучингові запитання – інструмент розвитку мислення учнів | 4 | | 4 | |
| Тема 3. Техніки коучингу у розвитку різних видів інтелекту і формуванні навичок XXI ст. | 4 | | 4 | |
| Самостійна робота | 3 | | | 3 |
| Вихідне діагностування, рефлексія | 1 | | 1 | |
| Всього годин: | 15 | 2 | 10 | 3 |