

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра суспільствознавчої освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
закладів загальної середньої та позашкільної освіти
«Національно-патріотичне виховання: нові підходи та
сучасні методи»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(*протокол №10 від 19.06. 2024 р.*)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 4 від 04.07.2024 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти «**Національно-патріотичне виховання: нові підходи та сучасні методи**».

Розробники: доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка історичних наук І.І.Суховерська.; завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук Г. С. Сохань.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до впровадження нового підходу організації національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відповідно до сучасних запитів громадянського суспільства, державних установ та закладів освіти, формування їх готовності до дій в умовах викликів сьогодення через призму європейських демократичних цінностей.

Напрямок: організація виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 15 годин.

Форма навчання: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *громадянська компетентність* – уміння брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність, участь у житті суспільства; розуміти культуру, релігію, мистецтво, історію народу, транслювати учням досвід поколінь;
- *загальнокультурна компетентність* – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової науки і культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства;
- *мовно-комунікативна компетентність* – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
- *емоційно-етична* – усвідомлення гуманістичних цінностей, принципів педагогічної етики; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, виявлення сутності моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях, прогнозування результатів своїх дій, уміння розв'язувати конфлікти,

реалізація у професійній поведінці стратегії і тактики етично адекватного спілкування з учасниками освітнього процесу;

- *інформаційно-комунікаційна* – здатність ефективно працювати з інформацією, забезпечувати ефективні комунікації в колективі та з учнями, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими батьками; уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- використовує сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання через призму європейських демократичних цінностей;
- впроваджує форми і методи інтерактивного виховання у практику виховної роботи.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин

Організаційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 година)

- 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
- 1.2. Формування очікувань учасників

Тема 2. 1. Особливості організації національно-патріотичного виховання під впливом реформ Нової української школи (лекція, 3 години)

План лекційного заняття

- 2.1. Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
- 2.2. Пріоритети в процесі виховання під час переходу від пострадянських практик до утвердження цінностей демократичного світу.

Тема 3. Сучасні комеморативні практики у закладі освіти (лекція, 3 години)

План лекційного заняття

- 3.1. Сутність та завдання комеморативних практик.
- 3.2. Практичні можливості сучасних комеморативних практик у закладі освіти.
- 3.3. Освітнє середовище та його вплив на формування світогляду здобувачів освіти в НУШ.
- 3.4. Особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку.

Тема 4. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності (практичне, 2 години)

План практичного заняття

- 4.1. Інтерактивні виховні технології.
- 4.2. Створення ігор, вікторин та коміксів.

- 4.3. Сучасні форми, методи роботи з аудиторією у виховному процесі щодо формування української національної ідентичності.
- 4.4. Організація заходів та реалізація проєктної діяльності спрямованої, на національно-патріотичне виховання молоді.

Тема 5. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі виховання

План практичного заняття

(практичне, 3 години)

- 5.1. Формування критичного мислення та медіаграмотності.
- 5.2. Інформаційно-психологічні операції в системі протидії пропаганді.
- 5.3. Створення ігор, вікторин та коміксів.

Самостійна робота. Успішні практики та ефективні інструменти для організації національно-патріотичного виховання в умовах утвердження цінностей демократичного світу.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<i>Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття</i>	1		1	
<i>Тема 2. Особливості організації національно-патріотичного виховання під впливом реформ Нової української школи</i>	3	3		
<i>Тема 3. Сучасні комеморативні практики у закладі освіти</i>	3	3		
<i>Тема 4. Сучасні інструменти формування української національної ідентичності</i>	2		2	
<i>Тема 5. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі виховання</i>	3		3	
<i>Самостійна робота. Успішні практики та ефективні інструменти для організації національно-патріотичного виховання в умовах утвердження цінностей демократичного світу.</i>	3			3
Всього годин:	15	6	6	3