

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

«Рефлексія у процесі навчання: як і навіщо її проводити»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «**Рефлексія у процесі навчання: як і навіщо її проводити**»

Розробники: ст. викладач кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д., доц. кафедри суспільствознавчої освіти Танчин І.З.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) та організаційної (здатність організовувати різні види і форми навчальної діяльності учнів).

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* — здатність добирати і використовувати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття; А2.4
- *рефлексивна компетентність* — здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби; Д3.1
- *оцінювально-аналітична компетентність* — здатність аналізувати результати навчання учнів; Г3.2

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач / слухачка:

- добирає і використовує доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів; А2.4. У1
- знає методи і прийоми здійснення аналізу і рефлексії навчальної діяльності учнів та її результативності Г3.2. З1
- розвиває в учнів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності та її результативності Г3.2.У1

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне заняття 1 година).

План практичного заняття

- 1.1. *Реєстрація учасників. Вхідне опитування.*
- 1.2. *Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Онлайн-анкетування.*

Тема 2. Що таке рефлексія

(лекція - 2 години, практичне заняття - 1 година).

План лекційного заняття

- 2.1. *Рефлексія як метод самоаналізу знань і вчинків.*
- 2.2. *Рефлексія як наслідок взаємодії вчителя з учнем, який полягає у зворотному зв'язку від учня після засвоєння масиву поданої вчителем інформації.*

План практичного заняття

- 2.3. *Саморефлексія діяльності вчителя. Самоаналіз, відображення і дослідження процесу пізнання.*

Тема 3. Значення рефлексії для процесу навчання

(лекція - 2 години, практичне заняття - 2 години).

План лекційного заняття

- 3.1. *Для чого і коли потрібна рефлексія.*
- 3.2. *Зворотній зв'язок як спосіб підвищення ефективності уроку.*

План практичного заняття

- 3.3. *Рефлексія на різних етапах уроку та саморефлексія.*
- 3.4. *Актуальний педагогічний досвід.*

Тема 4. Методика проведення рефлексії

(лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).

План лекційного заняття

- 4.1. *Правила і технології проведення рефлексії. Онлайн-застосунки, які допоможуть організувати і провести рефлексію.*

План практичного заняття

- 4.2. *Прийоми та вправи для рефлексії навчальних занять.*
- 4.3. *Корисні практики. Обмін досвідом*

Індивідуальне завдання для самостійної роботи (3 години)

Тема 5. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

- 5.1. *Рефлексія. Аналіз виконання самостійних робіт*
- 5.2. *Вихідне діагностування*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях — фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	У с ь о г о	Л е к ц і ї	П р а к т и ч ні	Сам ості йна робо та
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття. Вхідне опитування. (практичне заняття, 1 година)	1		1	
Тема 2. Що таке рефлексія (лекція - 2 години, практичне заняття - 1 година).	3	1	2	
Тема 3. Значення рефлексії для процесу навчання (лекція - 2 години, практичне заняття - 2 години).	4	2	2	
Тема 4. Методика проведення рефлексії (лекція - 1 година, практичне заняття - 2 години).	3	1	2	
Тема 5. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)	1		1	
Самостійна робота.	3			3
Всього годин:	15	4	8	3