

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ**

«Сторітелінг: людський вимір в шкільному курсі історії»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 10 від 19.06.2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Сторітелінг: людський вимір в шкільному курсі історії»

Розробники: ст. викладач кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д., доц. кафедри суспільствознавчої освіти Танчин І.З.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей, зокрема предметно-методичної (знання фахових методик, технологій) та організаційної (здатність організувати різні види і форми навчальної діяльності учнів).

Обсяг: 15 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *предметно-методична компетентність* — здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; А2.1; здатність формувати ціннісне ставлення в учнів; А2.7;
- *психологічна компетентність* — здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність; Б1.3;
- *емоційно-етична компетентність* — здатність поцінювати та усвідомлювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; Б2.3.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач / слухачка:

- застосовує сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) А2.1. УЗ
- формує ціннісне ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку А2.7.У1
- застосовує методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів Б1.3.У1
- знає розмаїття та унікальність різних культур у суспільстві, відмінності між людьми Б2.3.31.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне заняття 1 година).

План практичного заняття

- 1.1. *Реєстрація учасників. Вхідне опитування.*
- 1.2. *Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.*

Тема 2. Сторітелінг як сучасний формат навчання

(лекція - 2 години, практичне заняття 1 година).

План лекційного заняття

- 2.1. *Що таке сторітелінг. Мета і завдання сторітелінгу.*
- 2.2. *Види сторітелінгу.*

План практичного заняття

- 2.3. *Правила і техніки сторітелінгу.*

Тема 3. Людський вимір в шкільному курсі історії

(лекція - 2 години, практичне заняття 2 години).

План лекційного заняття

- 3.1. *Історія як оповідь та як наука про минуле людства.*
- 3.2. *Місце людини в плинні історичного часу та простору.*

План практичного заняття

- 3.3. *Вплив конкретних особистостей на події, явища, процеси, факти. Особа в історії.*
- 3.4. *Історії на уроках історії.*

Тема 4. Візуальний та аудіальний сторітелінг

(лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).

План лекційного заняття

- 4.1. *Що потрібно, щоб розповідь стала історією? Ресурси і застосунки для створення історій.*

План практичного заняття

- 4.2. *Техніки та інструменти візуального сторітелінгу.*
- 4.3. *Приклади використання сторітелінгу в навчанні історії.*

Індивідуальне завдання для самостійної роботи (3 години)

Тема 5. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

- 5.1. *Рефлексія. Корисні практики. Аналіз виконання самостійних робіт*
- 5.2. *Вихідне діагностування*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях — фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні	Самостій на робота
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття 1 година)	1		1	
Тема 2. Сторітелінг як сучасний формат навчання (лекція - 2 години, практичне заняття 1 година).	3	2	1	
Тема 3. Людський вимір в шкільному курсі історії (лекція - 2 години, практичне заняття 2 години).	4	2	2	
Тема 4. Візуальний та аудіальний сторітелінг (лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).	3	1	2	
Тема 5. Підсумок спецкурсу (практичне заняття, 1 година)	1		1	
Самостійна робота	3			3
Усього годин:	15	5	7	3