**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра гуманітарної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів учителів української мови та літератури**

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Українська мова та література»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

*(протокол № 11 від 24 вересня 2024 р.)*

Завідувач кафедри Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 5 від 26.09.2024 р.)*

 Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Українська мова та література»**

**Розробники:** завідувач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук, доцент Богосвятська А.-М.І.;старший викладач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук Дільна О.А.

**Мета:** підготовка вчителів української мови та літератури та інших учасників організації освітньої діяльності до прийняття та усвідомлення новітніх процесів навчання та оцінювання за Державним стандартом базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти, до змін у змісті освіти, методиках навчання, методах і підходах до освітнього процесу, уведення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках, формування відповідних компетентностей учнів тощо.

**Напрямок навчання:**

* розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);
* розвиток управлінської компетентності (для вчителів української мови та літератури та інших учасників організації освітньої діяльності).

**Обсяг:** 30 годин

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна, очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);

- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

**Професійні компетентності:** мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», онлайн, Zoom- платформа.

**Очікувані результати навчання:**

* усвідомлює особливості мовно-літературної освітньої галузі в другому циклі базової середньої освіти в контексті вимог нового Держстандарту базової освіти;
* володіє навичками планування сучасного уроку української мови та літератури, орієнтованого на результати навчання;
* має сформоване загальне уявлення про нову філософію оцінювання в другому циклі базової середньої освіти;
* застосовує компетентнісні завдання та інтерактивні прийоми для формування читацької грамотності учнів на уроках української мови та літератури;
* здійснює рефлексію власної педагогічної діяльності.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля*** *(практичне, 1 година).*

***Тема 2. Формування очікувань учасників*** (*практичне, 1 година).*

**Модуль 1. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1.1. Державний стандарт базової середньої освіти. Типова освітня програма*** *(лекція, 4 години)****.***

***План лекційного заняття***

* + 1. *Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні. Концептуальні засади реформи «Нова українська школа».*
		2. *Державний стандарт базової середньої освіти. Типова освітня програма. Основні завдання мовно-літературної галузі у другому циклі базової середньої освіти.*
		3. *Виклики та проблеми реформування освіти в 7-9 класах НУШ. Готовність до прийняття змін у впровадженні освітньої реформи.*
		4. *Особливості мотивації учнівства 7-9 класів.*
		5. *Супервізія: виклик для вчителя чи ресурс для його професійного зростання.*

**Модуль 2. Освітні втрати з української мови та літератури: аналіз проблем та шляхи подолання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 2.1.*** ***Подолання освітніх втрат з української мови та літератури*** *(лекція, 2 години)****.***

*2.1.1. Результати освітніх втрат українського школярства за 2022 – 2024 роки.*

*2.1.2. Діагностика знань та умінь класу з виявлення освітніх втрат.*

*2.1.3. Методики та алгоритми для вчителя щодо подолання освітніх втрат.*

*2.1.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.*

**Модуль 3. Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин (лекції – 4 години, практичне – 4 годин)*

***Тема 3.1. Планування оцінювання.*** *(лекція, 4 години).*

***План лекційного заняття***

*3.1.1. Алгоритм планування оцінювання*.

*3.1.2. Критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.*

***Тема 3.2. Види оцінювання результатів навчання.*** *(практичне, 4 години).*

***План практичного заняття***

*3.1.3. Способи здійснення формувального і підсумкового оцінювання.*

*3.1.4. Способи фіксації результатів педагогічних спостережень.*

*3.1.5. Здійснення аналізу й рефлексії навчальної діяльності учнів та її результативності.*

*3.1.6. Інструменти здійснення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачами освіт результатів навчання.*

**Модуль 4. Планування уроку НУШ у другому циклі базової середньої освіти.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин (лекції – 4 години, практичне – 4 години)*

***Тема 4.1. Універсальний дизайн.*** *(лекція, 2 години).*

*4.1.1. Поняття про універсальний дизайн.*

*4.1.2. Принципи універсального дизайну.*

*4.1.3. Залучення, представлення та взаємодія учасників навчального процесу на різних етапах уроку.*

***Тема 4.2. Конструювання навчальної діяльності*** *(лекція, 2 години; практичне, 4 години).*

***План лекційного заняття***

*4.1.1. Планування освітньої діяльності. Академічна свобода вчителя в реалізації змісту освіти.*

*4.1.2. Засади створення навчальних програм на основі стандарту НУШ. Складання календарно-тематичного плану.*

*4.1.3. Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі. Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів.*

***План практичного заняття***

*4.1.4.**Структура сучасного уроку.*

*4.1.5. Конструювання уроку української мови та літератури.*

*4.1.6. Компетентнісні завдання, інтерактивні прийоми на уроках мовно-літературної освітньої галузі.*

**Модуль 5. Рефлексія і професійне зростання вчителя в умовах НУШ.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 5.1. Професійний саморозвиток педагога НУШ другого циклу базової середньої освіти*** *(практичне, 6 годин).*

***План практичного заняття***

*5.1.1. Сучасні ролі вчителя: нові виклики та можливості в умовах НУШ.*

*5.1.2. Самоаналіз компетентностей, необхідних для успішного впровадження Державного стандарту базової освіти з мовно-літературної освітньої галузі.*

*5.1.3. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку*.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| **Назви тем** | **Кількість годин** |
| --- | --- |
| **Усього** | **Лекції**  | **Прак-тичні** | **Семі-нарські** |
| ***Інтеграційно-мотиваційне заняття. Ознайомлення з програмою навчання.******Формування очікувань учасників.*** | **2** |  | **2** |  |
| **Модуль 1. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.** | **4** | **4** |  |  |
| ***Тема 1.1. Державний стандарт базової середньої освіти. Типова освітня програма.*** | 4 | 4 |  |  |
| **Модуль 2. Освітні втрати з української мови та літератури: аналіз проблем та шляхи подолання.** | **2** | **2** |  |  |
| ***Тема 2.1.*** ***Подолання освітніх втрат з української мови та літератури.*** | 2 | 2 |  |  |
| **Модуль 3. Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти.** | **8** | **4** | **4** |  |
| ***Тема 3.1. Планування оцінювання.*** | 2 | 4 |  |  |
| ***Тема 3.2. Види оцінювання результатів навчання.*** | 6 |  | 4 |  |
| **Модуль 4. Планування уроку НУШ у другому циклі базової середньої освіти.** | **8** | **4** | **4** |  |
| ***Тема 4.1. Універсальний дизайн.*** | 2 | 2 |  |  |
| ***Тема 4.2. Конструювання навчальної діяльності.*** | 6 | 2 | 4 |  |
| **Модуль 5. Рефлексія і професійне зростання вчителя в умовах НУШ.** | **6** |  | **6** |  |
| ***Тема 5.1. Професійний саморозвиток педагога НУШ другого циклу базової середньої освіти.*** | 6 |  | 6 |  |
| **Всього годин:** | **30** | **14** | **16** |  |