**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра освітньої політики**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**учителів технологічної освітньої галузі**

**"Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Технологічна галузь.7клас"**

**16год**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики *(протокол №8 від 16.09. 2024 р.)*

Завідувач кафедри Христина ЧУШАК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 5 від 26.09.2024 р.)*

Голова науково-методичною ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів технологічної освітньої галузі "Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Технологічна галузь.7клас"

**Розробники: Саф’янюк З., к.пед.н. доц. КОП КЗ ЛОР «ЛОІППО»**

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів 7-х класів (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрям:**

* професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
* професійна та загальні компетентності, комунікативна компетентність.

**Обсяг:** 16годин.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Формування та розвиток загальних компетентностей:**

● ЗК 02. Соціальної.

● ЗК 03. Культурної

● ЗК 04. Лідерської.

**Формування та розвиток професійних компетентностей:**

● А2. Предметно-методичної.

● А3. Інформаційно-цифрової.

● Б1. Психологічної.

● Б3. Компетентності педагогічного партнерства.

● В3. Проєктувальної.

● Г1. Прогностичної.

● Г2. Організаційної.

● Г3. Оцінювально-аналітичної.

● Д1. Інноваційної.

● Д2. Компетентності навчання впродовж життя.

● Д3. Рефлексійної.

**Очікувані результати навчання:**

● використовує різноманітні ефективні підходи до оцінювання;

● розуміє важливість використання практичних інструментів для ефективного

планування та організації навчальної діяльності, спрямованої

на розвиток ключових компетентностей учнів у

технологічній галузі;

● чітко розуміє основні принципи та підходи, які стосуються

організації навчального процесу в межах технологічної

освітньої галузі відповідно до реформи НУШ.

**Вартість (у разі встановлення):** за кошти освітньої субвенції

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Модуль 1. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа"**

Концепція Нової української школи. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи**.** Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Структура Державного стандарту базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Мета та компетентнісний потенціал освітніх галузей, обов'язкові результати навчання учнів технологічної освітньої галузі.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-8 – **8 годин**

**Тема 1.** Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа".

Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства.

Концепція Нової української школи.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2

**Тема 2.** Державний стандарт базової середньої освіти.

Державний стандарт базової середньої освіти.

Мета та компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі

Розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі. Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБО

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2

**Тема 3**. Універсальний дизайн. Освітні втрати та їх подолання.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2

**Тема 4**. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів.

Суб’єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2

**Модуль 2 . Особливості реформи "Нова українська школа" у технологічній галузі. 7 клас.**

Наказ МОНУ №1093 від 2.08.2024р. Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ. Формувальне оцінювання та його виклики. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність.

 **Час** за робочою навчальною програмою: П-8. - **8 годин**

**Тема 1.** Навчальний поступ учнівства у другому циклі базової середньої освіти. Індекси ТЕО ДСБСО у 7 класі.

Формувальне оцінювання. Суб’єктність учня в процесі оцінювання.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2

**Тема 2.** Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльності.

Використання у педагогічній діяльності електронних ресурсів.

Конструювання навчальної діяльності.з інтеграцією цифрових технологій.

Формування педагогічної спільноти задля розвитку професійних компетенцій учителів, для обміну ресурсами, ідеями, досвідом та підтримки одне одного.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2.

**Тема 3.** Вимірювання результатів освітньої галузі.

Оцінювання в концепції НУШ. Етичні вимоги до процесу оцінювання. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Діяльнісний підхід та особливості оцінювання.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2.

**Тема 4.** Види оцінювання: рекомендації для вчителів.

Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів.

**Перевірка результатів навчання:**  рефлексія згідно тематики модулів.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| ***Назви тем*** | ***Кількість годин*** |
| --- | --- |
|  | ***Лекції***  | ***Практичні******заняття*** | ***Разом*** |
| **Модуль 1. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа"** |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |

 |  |  |  |  |
| 1. Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа". |  | 2 |  | 2 |
| 2. Державний стандарт базової середньої освіти.  |  | 2 |  | 2 |
| 3. Універсальний дизайн.Освітні втрати та їх подолання. |  | 2 |  | 2 |
| 4. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів. |  | 2 |  | 2 |
|   |  |  |  |  |
|

| **Модуль 2. Особливості реформи "Нова українська школа" у технологічній галузі. 7 клас.** |
| --- |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Навчальний поступучнівства у другому циклі базової середньої освіти. |  |  | 2 | 2 |
| 2. Інструменти досягнення результатів освітньої галузі.Конструювання навчальної діяльності. |  |  | 2 | 2 |
| 3. Вимірювання результатів освітньої галузі.  |  |  | 2 | 2 |
| 4. Види оцінювання:рекомендації для вчителів. |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **Разом** |  | **8** | **8** | **16** |

**ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА КОРИСНІ РЕСУРСИ:**

1. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1ee0d8989401323.doc>

1. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
2. Електронні версії підручників <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>
3. Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ»

<https://www.youtube.com/watch?v=FqGf82-w7v0>

1. Технологічна галузь. Серія вебінарів технологічної галузі “Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах”

<https://osvitoria.university/courses/tekhnolohichna-haluz/>