**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра педагогіки**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**вчителів інформатики**

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової освіти. Інформатика»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

*(протокол № 1 від 9.09.2024 р.)*

Завідувач кафедри Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою *(протокол № 5 від 26.09.2024 р.)*

Голова науково-методичною ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів інформатики - тренерів «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової освіти. Інформатика»

**Розробники:** Л.Палюшок, старша викладачка кафедри педагогіки, Н.Манько, викладачка кафедри педагогіки

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів інформатики, які викладають у 7-му класі (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрям:**

* професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
* професійна компетентність, комунікативна компетентність

**Обсяг:** 30 годин.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти області

**Очікувані результати навчання:**

В результаті проходження навчання вчителі будуть:

* орієнтуватися у каталозі модельних програм для інформативної галузі в 7-9 класах на основі ДСБО;
* вміти створювати власну навчальну програму на основі запропонованих модельних з урахуванням вимог ДСБО;
* реалізовувати універсальний дизайн навчання з метою рівного доступу до якісної освіти всіх категорій здобувачів;
* вміти конструювати власну та учнівську навчальну діяльність;
* вміти оцінювати результати навчання учнів в другому циклі базової середньої освіти;
* використовувати штучний інтелект в процесі викладання предмету та для особистісного професійного зростання.

**Вартість (у разі встановлення):** за кошти освітньої субвенції відповідно до Постанови КМУ від 4 квітня 2018 р. N 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)***

**Модуль 1. Освітні втрати та шляхи їх подолання**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Освітні втрати. Основні причини їх виникнення.****(лекційне – 1 година)*

*План лекційного заняття*

1. Освітні втрати та освітні розриви. Причини їх виникнення.
2. Наслідки освітніх втрат.
3. Шляхи подолання освітніх втрат.

***Тема 2. Шляхи подолання освітніх втрат в інформатиці. Роль інформаційних технологій у подолання освітніх втрат.*** *(практичне – 1 година)*

*План практичного заняття*

1. Шляхи подолання освітніх втрат в інформатиці.
2. Роль цифрових технологій для оцінювання освітніх втрат і їх *подолання.*

**Модуль 2. Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Особливості мотивації підлітків.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Емоційний інтелект.*** *(лекційне – 1 година)*

*План лекційного заняття*

1. Особливості психологічного розвитку підлітка.
2. Розвиток соціально-емоційних навичок учня - рушійна сила для формування емоційного інтелекту.

***Тема 2. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів .****(лекційне – 1 година)*

*План лекційного заняття*

1. Види мотивації.
2. Причини зниження мотивації.
3. Техніки підвищення мотивації підлітків.

**Модуль 3. Універсальний дизайн навчання**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години*

***Тема 1. Поняття універсального дизайну навчання*** *(лекційне – 1 година)*

*План лекційного заняття*

1. Основні принципи універсального дизайну навчання.
2. Як реалізувати універсальний дизайн навчання?
3. Типи перешкод у навчанні та шляхи їх подолання. Скаффолдинг

***Тема 2. Принципи побудови уроків з використанням універсального дизайну.*** *(практичне – 2 години)*

*План практичного заняття*

1. Методичні рекомендації проведення уроку з використання УДН
2. Цифровий формат проведення різних етапів уроку з УДН

**Модуль 4. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 1. Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики в 7 класі НУШ***

(*практичне, 2 години*)

*План практичного заняття*

1. Аналіз модельних навчальних програм для 7-9 класів НУШ.
2. Пропоновані авторами та видавництвами ресурси для досягнення очікуваних результатів навчання, прописаних в даних МНП.

***Тема 2. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної програми та календарно-тематичного планування*** *(практичне, 2 година)*

*План практичного заняття*

1. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної
2. Створення навчальної програми на основі обов’язкових результатів ДСБСО

**Модуль 5. Інструменти досягнення результатів інформатичної галузі. Конструювання навчальної діяльності.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 1. Конкретні інструменти досягнення результатів інформативної галузі*** *(практичне, 2 година)*

*План практичного заняття*

1. Модельна навчальна програма та навчальні матеріали як конкретні інструменти досягнення результатів інформативної галузі
2. Обчислювальне мислення
3. Оновлена інформатика – ІТ-студії. Формування навчальної траєкторії
4. Всеукраїнська школа Online
5. Code.Org Дослідження інформатики

***Тема 2*.** ***Універсальний дизайн*** ***на уроках інформатики*** (*практичне, 2 години*)

*План практичного заняття*

1. Універсальний дизайн планування уроку
2. Обговорення та доповнення документа «Універсальний дизайн на уроках інформатики»
3. Методичні рекомендації застосування універсального дизайну на уроках інформатики

***Тема 3 . Штучний інтелект в освіті (****практичне, 2 години*)

*План практичного заняття*

1. Штучний інтелект - об’єкт вивчення на уроках інформатики
2. Штучний інтелект як засіб створення навчального контенту

**Модуль 6. Вимірювання результатів інформатичної галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 1. Види оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом освіти*** *(практична, 2 години)*

*План практичного заняття*

1. Види оцінювання
2. Критерії оцінювання
3. Алгоритм оцінювання
4. Виведення оцінок за групами результатів

***Тема 2. Укладання підсумкових робіт*** *(практична, 4 години)*

*План практичного заняття*

1. Принципи укладання підсумкових робіт
2. Приклади укладання підсумкових робіт
3. Укладання підсумкових робіт

**Модуль 7. Методичні підходи до викладання інформатики в НУШ**

*Час за робочою програмою – 6 годин*

***Тема 1. Використання актуальних для НУШ методів викладання інформатики***

*(практична, 2 години)*

*План практичного заняття*

1. Проблемне навчання
2. Проектна діяльність
3. Ігрові методи
4. Метод кейсів
5. Онлайн-платформи
6. Моделювання

***Тема 2. Методика викладання окремих тем з інформатики в 7 класі*** *(практична – 4 години)*

*План практичного заняття*

1. Навчально-методичне забезпечення для викладання теми «Візуальний контент» в 7 класі
2. Методичні підходи до викладання теми «Цифрова безпека»
3. Методичні підходи до викладання теми «Моделювання в електронних таблицях»

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| ***Назви тем*** | ***Кількість годин*** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Лекція*** | ***Практ. заняття*** | ***Разом*** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** |  | **1** | **1** |
| *Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників* |  | 1 |  |
| **Модуль 1. Освітні втрати та шляхи їх подолання** | **1** | **1** | **2** |
| *Тема 1. Освітні втрати. Основні причини їх виникнення* | 1 |  |  |
| *Тема 2. Шляхи подолання освітніх втрат в інформатиці. Роль інформаційних технологій у подолання освітніх втрат* |  | 1 |  |
| **Модуль 2. Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Особливості мотивації підлітків.** | **2** |  | **2** |
| *Тема 1. Психологічні особливості учнівства 7-9 класів. Емоційний інтелект.* | 1 |  |  |
| *Тема 2. Особливості мотивації учнівства 7-9 класів* | 1 |  |  |
| **Модуль 3. Універсальний дизайн навчання** | **1** | **2** | **3** |
| *Тема 1. Поняття універсального дизайну навчання* | 1 |  |  |
| *Тема 2. Принципи побудови уроків з використанням універсального дизайну.* |  | 2 |  |
| **Модуль 4. Навчальний поступ учнівства на рівні другого циклу базової середньої освіти в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах.** |  | **4** | **4** |
| *Тема 1. Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики в 7 класі НУШ* |  | 2 |  |
| *Тема 2. Перехід від модельної навчальної програми до навчальної програми та календарно-тематичного планування* |  | 2 |  |
| **Модуль 5. Інструменти досягнення результатів інформатичної галузі. Конструювання навчальної діяльності.** |  | **6** | **6** |
| *Тема 1. Конкретні інструменти досягнення результатів інформативної галузі* |  | 2 |  |
| *Тема 2. Універсальний дизайн на уроках інформатики* |  | 2 |  |
| *Тема 3 . Штучний інтелект в освіті* |  | 2 |  |
| **Модуль 6. Вимірювання результатів інформатичної галузі. Види оцінювання: рекомендації для вчителів** |  | **6** | **6** |
| *Тема 1. Види оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом освіти* |  | 2 |  |
| *Тема 2. Укладання підсумкових робіт* |  | 4 |  |
| **Модуль 7. Методичні підходи до викладання інформатики в НУШ** |  | **6** | **6** |
| *Тема 1. Використання актуальних для НУШ методів викладання інформатики* |  | 2 |  |
| *Тема 2. Методика викладання окремих тем з інформатики в 7 класі* |  | *4* |  |
| **Всього** | **4** | **26** | **30** |