**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра природничо-математичної освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**тренерів-педагогів вчителів географії**

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Географія»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

*(протокол № 8 від 16.09.2024 р.)*

Завідувач кафедри Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол №5 від 26.09.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів вчителів географії **«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Географія»**.

**Розробник:** Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

**Мета:** Підготовка тренерів-педагогів вчителів географії до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методик навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, уведення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках.

**Напрямок навчання:**

- розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо) ;

- розвиток управлінської компетентності (для вчителів географії)

**Обсяг:** 30 годин

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна: очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);

- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

**Професійні компетентності:**

Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», онлайн.

**Очікувані результати навчання:**

* володіє навичками моделювання сучасного уроку курсів географії;
* усвіломлює нові підходи до оцінювання результатів навчання в базовій школі та забезпечує їх реалізацію;
* здійснює рефлексію власної педагогічної діяльності.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікатт

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Інтеграційно-мотиваційне заняття**
2. **Час** за робочою навчальною програмою: П-1 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації.

2. Формування очікувань учасників.

**Модуль 1. Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-1.

**Тема 1.1.** Трансформація шкільної освіти на базовому предметному циклі навчання. Л-2

**Тема 1.2.** Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБСО. П-1

**Модуль 2. Планування та організація навчальної діяльності.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

**Тема 2.1.** Навчальний поступ учнівства у базовому предметному циклі навчання в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах. Л-2

**Тема 2.2.** Групи загальних результатів та їх характеристика. Встановлення відповідності очікуваних результатів групам загальних результатів. П-2

**Модуль 3. Структура сучасного уроку. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик у роботі із здобувачами освіти.**

**Час** за робочою навчальною програмою: П-8

**Тема 3.1.** Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльностіна уроках географії. П-4

**Тема 3.2.** Види діяльності, які забезпечують досягнення очікуваних результатів. П-4

**Модуль 4 . Мотивація здобувачів освіти 7-9 класів. Освітні втрати та їх подолання.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

4.1. Психологічні та мотиваційні особливості учнівства 7-9 класів. Л-2

4.2. Методики та алгоритми подолання освітніх втрат. Л-2

**Модуль 5 . Оцінювання результатів навчання.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-6,

**Тема 3.1.** Вимірювання результатів освітньої галузі. Види оцінювання. Л-2.

**Тема 3.2.** Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливості оцінювання груп загальних результатів. П-6.

**Рефлексія та професійний саморозвиток.**

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях **―** індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях **―** експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| ***Назви тем*** | ***Кількість годин*** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Лекції*** | ***Практичне***  ***заняття*** | ***Разом*** |  |
| 1. **Інтеграційно-мотиваційне заняття** |  |  | **1** | **1** |  |
| **Модуль 1. Національний та міжнародний контекст трансформації шкільної освіти в Україні.** |  | **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 1.** Трансформація шкільної освіти на базовому предметному циклі навчання. |  | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 2.** Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБСО. |  |  | 2 | 2 |  |
| **Модуль 2. Планування та організація навчальної діяльності.** |  | **2** | **2** | **4** |  |
| **Тема 1.** Навчальний поступ учнівства у базовому предметному циклі навчання в Державному стандарті, модельних і навчальних програмах. |  | 2 |  | 2 |  |
| **Тема 2.** Групи загальних результатів та їх характеристика. Встановлення відповідності очікуваних результатів групам загальних результатів |  |  | 2 | 2 |  |
| **Модуль 3. Структура сучасного уроку. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик у роботі із здобувачами освіти.** |  |  | **8** | **8** |  |
| **Тема 1.** Інструменти досягнення результатів освітньої галузі. Конструювання навчальної діяльностіна уроках географії. |  |  | 4 | 4 |  |
| **Тема 2.** Види діяльності, які забезпечують досягнення очікуваних результатів. |  |  | 4 | 4 |  |
| **Модуль 4. Мотивація здобувачів освіти 7-9 класів. Освітні втрати та їх подолання.** |  | **4** |  | **4** |  |
| **Тема 1.** Психологічні та мотиваційні особливості учнівства 7-9 класів. |  | 2 |  | 2 |  |
| **Тема 2.** Методики та алгоритми подолання освітніх втрат. |  | **2** |  | 2 |  |
| **Модуль 5. Оцінювання результатів навчання** |  | **2** | **6** | **8** |  |
| **Тема 1.** Вимірювання результатів освітньої галузі. Види оцінювання. |  | 2 |  | 2 |  |
| **Тема 2.**  Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливості оцінювання груп загальних результатів. |  |  | 6 | 6 |  |
| **Рефлексія та професійний саморозвиток.** |  |  | **2** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Усього:** |  | **9** | **21** | **30** |  |