

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра освітньої політики**

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**Формування професійних компетентностей педагогів  
до викладання курсу  
«Підприємництво і фінансова грамотність»  
у 8-9 класах Нової української школи**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
*(протокол №8 від 16.09.2024р.)*

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою  
*(протокол № 5 від 26.09.2024р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Формування професійних компетентностей педагогів до викладання курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класах Нової української школи».

**Розробниці:** доктор економічних наук, професор кафедри освітньої політики Гургула Т.В., старший викладач кафедри освітньої політики Сливка Є.М., викладач кафедри освітньої політики Сухінська В.О.

**Мета:** підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників з основ підприємництва та фінансової грамотності

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”; розвиток підприємливості та фінансової грамотності, як компетентності тощо.

**Обсяг:** 36 годин (1,2 ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційно-очно.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти

A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти

A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти

A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

A2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти

B2.1. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу

Г2.2. Здатність організувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти

**Очікувані результати навчання:**

- моделює зміст освіти з підприємництва та фінансової грамотності відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державним стандартом базової середньої освіти (A2.1.)
- формує і розвиває в здобувачів освіти підприємливість та фінансову грамотність та інші ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державним стандартом базової середньої освіти (A 2.2.)
- здійснює інтегроване навчання підприємництву та фінансовій грамотності через інші навчальні дисципліни (A 2.3.)
- організовує різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти з підприємництва та фінансової грамотності (Г 2.2.)

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно - мотиваційна сесія.

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години (П-2).*

**Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle (П-1).

**Тема 2.** Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного (П-1).

*Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle).*

### Модуль 1. Основи фінансово грамотної людини

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин (Л-4, П-4).*

**Тема 1.1. Роль підприємництва та фінансової грамотності в розрізі Нової української школи (Л-1, П-1)**

1. Підприємливість та фінансова грамотність як ключова компетентність Нової української школи
2. Результати навчання підприємству та фінансовій грамотності за Державним стандартом базової середньої освіти
3. Діяльнісний підхід у формуванні підприємливості та фінансової грамотності

**Тема 1.2. Гроші та домогосподарства у житті людини. (Л-1, П-1)**

План заняття

1. Гроші, їх функції та види. Купівельна спроможність, інфляція і дефляція.
2. Домогосподарство. Доходи та витрати домогосподарств.
3. Фінансові цілі та планування життя як запорука добробуту
4. Робота в групах на тему: «Купівельна спроможність, інфляція і дефляція».
5. Створення ментальної карти «Доходи та витрати домогосподарств».
6. Вправа за методикою «Світове кафе» на тему: «Фінансові цілі».

**Тема 1.3. Ринкові інструменти досягнення фінансового успіху. (Л-2, П-2)**

План заняття

1. Заощадження та інвестиції.
2. Запозичення та кредити.
3. Ризики у фінансовій діяльності та страхування.
4. Вправа - розрахунок відсотків за кредитом за допомогою кредитного калькулятора.
5. Вправа - розрахунок відсотків за депозитом за допомогою депозитного калькулятора.
6. Тестування.

### Модуль 2. Проєктний менеджмент.

*Час за робочою навчальною програмою – 10години (Л-4, П-6)*

**Тема 2.1. Підприємство як організаційна структура підприємницької діяльності. (Л-2)**

План заняття

1. Підприємство, його суть та функції.
2. Менеджмент та маркетинг у діяльності підприємства.

**Тема 2.2. Проєктний менеджмент. Реалізація проєкту. (Л-2, П-6)**

## План заняття

1. Проєктний менеджмент.
2. Бізнес-планування.
3. Розроблення власного бренду.
4. Реалізація проєкту.

Робота в групах: проведення маркетингового дослідження на початку створення проєкту шкільного підприємництва.

Презентація ідей.

Тестування.

### **Модуль 3. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класі**

*Час за робочою навчальною програмою – 10години (Л-2, П-2)*

#### **Тема 3.1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. (Л-2, П-2)**

##### План заняття

1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів.
2. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів.
3. Критерії оцінювання досягнень учнів в навчанні предмета «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класі.

**Випускна робота:** виконання практичного завдання – напрацювання власних дій учасника курсів щодо проєктної роботи в школі **(4 год, самостійна)**.

#### **Круглий стіл (6 год): Переваги і недоліки проєктної діяльності.**

1. Представлення напрацювань (практичних завдань).
2. Сесія запитань та відповідей щодо незрозумілих моментів, пов'язаних із тематикою курсу.
3. Підсумки курсу.

#### **Підсумки. Вихідне (підсумкове) тестування. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку (самостійна робота – 2 години)**

1. Проходження підсумкового тестування (автоматичне оцінювання).
2. Заповнення підсумкових опитувальників, оприлюднених на платформі Moodle.

*Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку. Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wiki та ін. засобів для дистанційної колективної роботи.*

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна	Індивідуальні консультації / оцінювання
<b>Інтеграційно-мотиваційна сесія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<i>Вхідне опитування</i>
<b>Модуль 1. Основи фінансової грамотної людини</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Роль підприємництва та фінансової грамотності в розрізі Нової української школи	2	1	1		
Гроші та домогосподарства у житті людини.	2	1	1		
Ринкові інструменти досягнення фінансового успіху	4	2	2		
<b>Модуль 2. Проєктний менеджмент.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
Підприємство як організаційна структура підприємницької діяльності.	2	2			
Проєктний менеджмент. Реалізація проєкту.	8	2	6		
<b>Модуль 3. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класі</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Основні види оцінювання результатів навчання учнів.	4	2	2		
Практичне завдання	4			4	Оцінювання викладачем
<b>Круглий стіл: переваги і недоліки проєктої діяльності</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>Підсумкове тестування</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Автоматичне оцінювання
<b>Підсумки. Самооцінювання та рефлексія</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<i>Рефлексія</i>
<b>Всього:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	

#### IV. КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання  
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Концепція Нової української школи (2016):  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкову програму оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя):  
<http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дугчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>
5. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
6. Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>
7. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
8. Офіційний сайт Державної комісії з регулювання ринку фінансових послуг. URL: [Електронний ресурс]. [www.dfp.gov.ua](http://www.dfp.gov.ua)
9. Офіційний сайт Національного банку України URL: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/Statist/sfs.htm>
10. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти. Постанова КМУ від 30 вересня 2020 р. № 898: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
11. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
12. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>