

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра педагогіки

Освітня програма підвищення кваліфікації

для учителів початкових класів

**“ Як розвивати дослідницькі вміння та продуктивне
мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-
технологій.”**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки
(*протокол № 13 від 17.05.2024р.*)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 6 від 19.12.2024 р..*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для учителів початкової школи „**Як розвивати дослідницькі вміння та продуктивне мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-технологій**”.

Розробник: Біда Д.Д., доцентка кафедри педагогіки ЛОШПО, кандидатка педагогічних наук, заслужена учителька України.

Мета: формування готовності учителів початкової школи до оволодіння методикою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів із застосуванням дослідницького методу та STREAM-технологій.

Напрямок: підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей, зокрема професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до освітньої політики сьогодення щодо забезпечення якісної шкільної освіти.

Обсяг: 15 годин.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- особистісна;
- інформаційно-цифрова;
- предметно-методична;
- проектувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- інноваційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- знання сутності та специфіки дослідницького методу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів початкової школи;
- активізація методичного потенціалу щодо застосування дослідницького методу та STREAM-технологій;
- впровадження дослідницького методу у практику.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 15 годин

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття (1 год)

1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.

1.2. Формування очікувань учасників.

(практичне – 1 година)

Тема 2. Проблема розвитку дослідницького потенціалу учня (2 год).

(2 години: лекція – 1 година, практичне – 1 година)

План лекційного заняття

1. Дослідницьке відношення до світу.
2. Нові стратегії поведінки в умовах новизни та невизначеності.
3. Розвиток уміння активно досліджувати світ.

План практичного заняття

- Дослідницька активність як універсальна якість будь-якого виду діяльності.
- Обґрунтування необхідності дослідницьких вмінь 1) в учінні, 2) в набутті соціального досвіду, 3) в соціальному розвитку і розвитку особистості загалом.

Тема 3. Методика формування дослідницьких умінь учнів (5 год).

(5 годин: лекція - 2 години; практичне - 3 година)

План лекційного заняття

1. Дослідницька активність та дослідницький метод. Порівняння традиційного та дослідницького підходів у викладанні.
2. Особливості дослідницької діяльності учнів початкової школи: уміння запитувати; висувати гіпотези; давати визначення поняттям; класифікувати та порівнювати предмети та організми; спостерігати; експериментувати; висловлювати судження та робити умовиводи; складати тексти. Наступність у формування дослідницьких умінь учнів 1-4 класів.
3. Навчальне дослідження. Дослідницький проект.

4. Індивідуальні дослідження та спостереження школярів. Практичні роботи, демонстраційний та фронтальний експеримент.
5. Аксіологічні засади екологічного виховання учнів початкових класів. Експерсії. Уроки на природі.

План практичного заняття

1. Ресурсна валіза педагога „Дослідницькі вміннями й навичками учнів 1-4 класів”.
2. Презентація методик застосування дослідницького методу навчання на уроках та в позаурочний час.
3. Навчальна гра „Я – дослідник, я – дослідниця”.
4. Круглий стіл „Дослідницька активність – універсальна якість особистості”.

Тема 4. Використання STREAM-технологій у процесі викладання інтегрованого курсу „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” (4 год)

(4 годин: лекція - 2 години; практичне - 2 година)

1. Чому в Україні запроваджують STEM-освіту
2. Формування soft skills як необхідна складова освітнього процесу.
3. Структура конструктору STEM-проєкту.
4. Ознайомлення з досвідом впровадження STREAM-проєктів учителями початкової школи.

Самостійна робота „Створення конструктора STREAM-проєкту за заданою схемою” (3 год)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне. Слухачі виконують самостійну роботу.

