

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
для учителів природничих дисциплін
«Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі».**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 6 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів природничих дисциплін
Розробники: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів природничих дисциплін та гуртків туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямку у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очна-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг у годинах: 15

Місце проведення: ЛОППО.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із сучасними та ефективними методиками та технологіями навчання, виховання та розвитку учнів; здатність формувати та розвивати ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;
- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності;
- здоров'язбережувальна – здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати:

- вміє формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення А2.3.У2.;
- організовує навчальні заняття різних типів Г2.2.У1.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 год.)

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами спілкування.

1.2. Вхідне опитування.

Тема 2. Формування очікувань.

2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

2.2. Формування очікувань від курсу.

Модуль 1. Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі.

(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)

Тема 1. Навколишнє середовище як інтегрувальний контекст для навчання.

(Лекція 2 год.)

План лекційного заняття

1.1.1. Методи екологічного виховання, спрямовані на розвиток екологічної грамотності, етичних відносин і почуттів.

1.1.2. Навколишнє середовище як інтегрувальний контекст для навчання школярів.

2.1.1. Різновиди уроків у довкіллі.

Тема 2. Співпраця природо-заповідних об'єктів та освітніх закладів

(лекція, 2 години)

1.2.1. Природоохоронні установи як орієнтири екологічної освіти та оздоровлення учнівської молоді.

1.2.2. Форми і напрями екоосвітньої роботи НПП.

1.2.3. Застосування та ефективність природотерапії в оздоровчих цілях учнівської молоді.

Модуль 2. Пленерні уроки в контексті НУШ

(Час за робочою навчальною програмою – 3 години)

Тема 1. Пленерні уроки

(лекція 1 год., практичн 2 год.)

2.1.1. Пленерні уроки: алгоритм підготовки, методика.

2.1.2. Корисні практики ефективного уроку.

Модуль 3. Лісова школа як модель навчання у природному просторі

(Час за робочою навчальною програмою – 3 години)

Тема 3.1. Лісова школа як модель навчання у природному просторі

(лекція 1 год., практичне 2 год.)

3.1.1. Лісова школа (на прикладі Ведмежого притулку «Домажир» чи ін. природного середовища): квести, природні лабіринти, екологічні стежки, вікторини.

3.1.2. Ефективні інструменти для уроку: динамічні паузи, валеохвилинки, ресурсні хвилинки для дітей різних шкільних вікових груп.

Самостійна робота (3 год.)

Рефлексія (1 год.)

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	тренінги
Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі.	4			
Тема 1. Методи екологічного виховання.	2	2		
Тема 2. Природоохоронні установи як орієнтири екологічної освіти та оздоровлення учнівської молоді.	2	2		
Модуль 2. Пленерні уроки в контексті НУШ	3			
Тема 1. Пленерні уроки		1	2	
Модуль 3. Лісова школа як модель навчання у природному просторі	3			
Тема 1. Лісова школа як модель навчання у природному просторі		1	2	
Самостійна робота	3			
Рефлексія	1		1	
Всього годин:	15	6	6	

Анотація

Шифр:

Назва: «Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі».

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очна-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку:

Дата закінчення:

Обсяг у годинах: 15

Обсяг в кредитах: 0,27

Місце проведення: ЛОППО.

Короткий зміст: Програма орієнтована на розвиток складових професійної компетентності вчителів природничих дисциплін. У спецкурсі розглядаються методи екологічного виховання, формування екологічної грамотності учнів закладу загальної середньої освіти на уроках в довкіллі, методика пленерних уроків. Даний спецкурс спрямований на поглиблення та активізацію інноваційного потенціалу педагога з метою популяризації екологічної культури у сучасному освітньому просторі.

Містить такі модулі:

Модуль 1. Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі.

Модуль 2. Пленерні уроки в контексті НУШ.

Модуль 3. Лісова школа як модель навчання у природному просторі

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати:

- вміє формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення А2.3.У2.;
- добирає доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів А2.4.У1. та організовує навчальні заняття різних типів Г2.2.У1.;
- створює умови формування мотивації учнів до навчання Б1.3.У2.;

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладачі: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО.

Категорія: учителі природничих дисциплін та керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного напрямку.