

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ**

**«Підвищення ефективності учнівського самоврядування через
організацію школи лідерів в закладі освіти»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол №10 від 19 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою

(Протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів «Підвищення ефективності учнівського самоврядування через організацію школи лідерів в закладі освіти»

Розробник: доцент кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філософських наук, доцент Кудрик Л. Г.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів-організаторів як координаторів учнівського самоврядування в контексті реформування української школи, відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти.

Напрямок:

організація учнівського самоврядування, виховання лідерів; рефлексія і професійний розвиток педагога, зокрема:

1. Розвиток професійних компетентностей педагога-організатора – координатора учнівського самоврядування (знання фахових методик, технологій).
2. Створення виховного простору, спрямованого на розкриття лідерського потенціалу і розвиток лідерських якостей учасників освітнього процесу.
3. Використання інноваційних освітніх технологій в навчанні і вихованні лідерів учнівського самоврядування.
4. Формування демократичного освітнього середовища в освітньому закладі.

Обсяг: 36 годин.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність, усвідомлення важливості інтернет-комунікації у роботі з учнями, вміння її аналізувати та застосовувати у навчальній та виховній роботі;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;
- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, теорії особистості для створення розвивального освітнього середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів, розкриттю їх лідерського потенціалу;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової науки і культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства.
- лідерська компетентність – уміння планувати й організувати діяльність школи лідерів учнівського самоврядування в освітньому закладі, співпрацювати з лідерами учнівського самоврядування на партнерських засадах;
- громадянська компетентність – знання прав та обов'язків людини і громадянина і здатність їх відповідально та ефективно реалізовувати з метою розвитку демократичного суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- розуміє необхідність і переваги навчання лідерів учнівського самоврядування в освітньому закладі;
- вміє спланувати й організувати діяльність школи лідерів учнівського самоврядування на базі освітнього закладу;
- володіє інноваційними освітніми технологіями, технологіями освітнього коучингу в навчанні і вихованні лідерів учнівського самоврядування;
- демонструє обізнаність з основами освіти для демократичного громадянства і освіти з прав людини для розвитку громадянських компетентностей лідерів учнівського самоврядування і підтримки демократичного середовища в закладі освіти.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

1. **Реєстрація слухачів.** Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії (Практичне заняття - 1 година).
2. **Ознайомлення з програмою і навчальним планом.** Знайомство, формування очікувань учасників (Практичне заняття - 1 година).

Модуль I. Учніське самоврядування як засіб виховання соціально активної особистості

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1.1. Участь дітей і молоді в учнівському самоврядуванні (Лекція – 2 год.)

План лекції

1. Правові засади участі здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні.
2. Принципи та форми участі шкільної молоді в житті освітнього закладу та громади.
3. Рівні участі. Модель «Сходинки дитячої участі» Р.Харта.

Тема 1.2. Учніське самоврядування – школа демократії (Практичне заняття – 2 год.)

План практичного заняття

1. Мета діяльності учнівського самоврядування в освітньому закладі.
2. Структура і функції учнівського самоврядування.
3. Документація учнівського самоврядування.
4. Вибори органів учнівського самоврядування.
5. Ефективна взаємодія учнівського самоврядування з партнерськими організаціями.

Тема 1.3. Розвиток громадянських компетентностей лідерів учнівського самоврядування (Практичне заняття – 2 год.)

План практичного заняття

1. Громадянські компетентності та їх складові.
2. Роль освіти для демократичного громадянства і освіти з прав людини у підвищенні ефективності учнівського самоврядування.
3. Використання посібників з ОДГ/ОПЛ для розвитку громадянської відповідальності учасників учнівського самоврядування.

Модуль II. Педагог-організатор – куратор учнівського самоврядування

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 2.1. Функції і компетентності педагога-організатора в координації діяльності учнівського самоврядування (Лекція – 2 год.)

План лекції

1. Професійні ролі і функції педагога-організатора – куратора учнівського самоврядування.
2. Фахові компетентності педагога-організатора для координації діяльності учнівського самоврядування.
3. Проведення зустрічей активу учнівського самоврядування.

Тема 2.2. Техніки коучингу в роботі педагога-організатора – куратора учнівського самоврядування (Практичне заняття – 4 год.)

План практичного заняття

1. Техніки постановки цілей для лідерів учнівського самоврядування.
2. Техніки прийняття рішень.
3. Техніки постановки запитань.
4. Техніки активного слухання.
5. Техніки розвитку мислення та інтелекту.
6. Дебрифінг і зворотний зв'язок.

Модуль III. Виховання лідерів учнівського самоврядування в освітньому закладі

Час за робочою навчальною програмою: 8 год.

Тема 3.1. Розвиток лідерських якостей та управлінських навичок лідерів учнівського самоврядування (Лекція – 4 год.)

План практичного заняття

1. Розвиток комунікативних навичок та ораторської майстерності лідерів учнівського самоврядування.
2. Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості і навичок асертивної поведінки.
3. Навички роботи в команді і подолання конфліктів.
4. Самоорганізація і тайм-менеджмент учасників учнівського самоврядування.

Тема 3.2. Створення школи лідерів на базі освітнього закладу (Практичне заняття – 2 год.)

План практичного заняття

1. Створення програми навчання лідерів в освітньому закладі.
2. Залучення педагогів та інших фахівців до навчання лідерів учнівського самоврядування на базі освітнього закладу.

3. Укладання методичних рекомендацій щодо організації школи лідерів в освітньому закладі.

Тема 3.3. Моніторинг та оцінка діяльності учнівського самоврядування в освітньому закладі (Практичне заняття – 2 год.)

План практичного заняття

1. Інструменти вимірювання прогресу та успіхів команди.
2. Запитання – універсальний інструмент моніторингу й оцінки.
3. Індикатори ефективності учнівського самоврядування.

Творче завдання: укладіть план створення школи лідерів і програму навчання лідерів учнівського самоврядування на базі вашого освітнього закладу (6 годин).

Круглий стіл.

Презентація індивідуальних проєктів. Представлення плану створення школи лідерів і програми навчання лідерів УС в освітньому закладі (6 годин).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Сам. роб.
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Реєстрація слухачів. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників			2	
Модуль I. Учніське самоврядування як засіб виховання соціально активної особистості	6	2	4	
Тема 1.1. Участь дітей і молоді в учнівському самоврядуванні		2		
Тема 1.2. Учніське самоврядування – школа демократії			2	
Тема 1.3. Розвиток громадянських компетентностей лідерів учнівського самоврядування			2	
Модуль II. Педагог-організатор – куратор учнівського самоврядування	6	2	4	
Тема 2.1. Функції і компетентності педагога-організатора в координації діяльності учнівського самоврядування		2		
Тема 2.2. Техніки коучингу в роботі педагога-організатора – куратора учнівського самоврядування			4	
Модуль III. Виховання лідерів учнівського самоврядування в освітньому закладі	8	4	4	
Тема 3.1. Розвиток лідерських якостей та управлінських навичок лідерів учнівського самоврядування		4		
Тема 3.2. Створення школи лідерів на базі освітнього закладу			2	
Тема 3.3. Моніторинг та оцінка діяльності учнівського самоврядування в освітньому закладі			2	
Творче завдання. Самостійна робота: укладіть план створення школи лідерів і програму навчання лідерів учнівського самоврядування на базі вашого освітнього закладу	6			6
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів. Представлення плану створення школи лідерів і програми навчання лідерів УС в освітньому закладі	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія, тести	2		2	
Всього годин:	36	8	22	6

