|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ етап**  **Всеукраїнської учнівської олімпіади**  **з екології** *2024-25 н.р.*  Теоретичний тур *10 клас*  ***Завдання групи А – по 1 бал***  ***(одна правильна відповідь)***  1. Виберіть варіант поведінкової терморегуляції у тварин:  а) риття нір  б) достатнє харчування  в) густе опушення  г) хітиновий покрив    2. Середовище існування – це:  а) все, що приносить користь для організму  б) все, що є в середині кожного організму  в) все, що необхідне для життя організму  г) все, що оточує живий організм  3. Ресурси – це:  а) це все, що організм споживає  б) це все, що організм потребує  в) це все, що організм може дістати  г) це все, що організм відкладає про запас  4.Виберіть із названих регіонів України район підвищеної екологічної небезпеки:  а) Карпати  б) Придніпров’я  в) Поділля  г) Волинь  5. Зазначте, як змінюється кількість кисню під час підвищення температури води у водоймі:  а) залишається незмінною;  б) підвищується;  в) знижується;  г) починає коливатися.  6. Найбільший вклад у виникнення парникового ефекту з нижчеперелічених газів вносить:  а) чадний газ  б) вуглекислий газ  в) діоксид азоту  г) оксид сірки    ***Завдання групи Б – по 2 бали***  ***(кілька правильних відповідей)***  І.Серед нижче наведених виберіть національні природні парки Львівщини:  а) Карпатський  б) Яворівський  в) Королівські Бескиди  г) Північне Поділля  **ІІ**.Укажіть вичерпні природні ресурси:  а) кам’яне вугілля  б) нафта  в) вода  г) вітер | | ***Завдання групи В – терміни по 2 бали***  Біосфера – це…  Консументи – це…  Популяція– це…    ***Завдання групи Г – 2 бали***  **Встановіть відповідність між групою пестицидів та їхньою біоцидною дією**   |  |  | | --- | --- | | 1**)**інсектициди | А) знищують кліщів | | 2)гербіциди | Б) знищують гриби | | 3)акарициди | В) знищують бур’яни | | 4)фунгіциди | Г) знищують комах |   ***Завдання групи Д – 3 бали***  *З нижче наведених організмів, що мешкають у листяному лісі, укладіть харчову сітку (розгалужений харчовий ланцюг). Всі організми мають бути задіяні.*  **Заєць, миша, козуля, автотрофна рослина, білка, рись, лисиця.**  ***Завдання групи Е – описове, 4 бали***  У 2025 році ліщина зацвіла в кінці січня, її кущі вкрилися рясними жовтими сережками. Чи ласуватимуть білки горіхами ліщини у цьому році? Дайте грунтовний прогноз з причинно-наслідковим аналізом 2 можливих сценаріів розвитку подій. | |
| **ІІІ етап**  **Всеукраїнської учнівської олімпіади**  **з екології** *2024-25 н.р.*  **Теоретичний тур *11 клас***  ***Завдання групи А – по 1 бал***  ***(одна правильна відповідь)***  1. Автотрофи − організми, які використовують в якості джерела вуглецю …  а) CH4;  б) СnН2nOn;  в) С2Н2;  г) СО2.  2. Вибрати організми, які не є продуцентами:  а) фотоавтотрофи;  б) ціанобактерії;  в) хемоавтотрофи;  г) детритофаги.  3.Чому квартири, що є на першому поверсі, треба перевітрювати частіше, ніж ті, що розташовані вище (незалежно від загального антропогенного навантаження):  а) мають вищу концентрацію радону  б) мають нижчу концентрацію кисню  в) мають більше пилу  г) мають вищу концентрацію вуглекислого газу  4.У котрому з природно заповідних об’єктів охороняються окремі компоненти природних комплексів?  а) природний заповідник  б) національний природний парк  в) біосферний заповідник  г) заказник  5. Для характеристики організмів, здатних витримувати незначні коливання якого-небудь екологічного фактора, використовують префікс:  а) ксеро-;  б) мезо-;  в) стено-;  г) еври-.  Які організми називають автотрофами? (.....)  а) здатні самі засвоювати органічні речовини;  б) здатні до синтезу органічних речовин з неорганічних з використанням сонячної або хімічної енергії;  в) можуть існувати тільки на світлі;  г) живуть за рахунок розчеплення відмерлої органічної речовини.  ***Завдання групи Б – по 2 бали***  ***(кілька правильних відповідей)***  І. Живий організм, як середовище проживання для ендопаразитів, має такі характерні особливості:  а) повна відсутність світла;  б) необмеженість харчових ресурсів;  в) відсутність природних ворогів  г) стабільність факторів середовища; | | ІІ. Із нижченаведених виберіть середовища існування живих істот  а) водне;  б) болотяне;  в) грунтове;  г) повітряне.  ***Завдання групи В – терміни 2 бали***  Сталий розвиток – це…  Екосистема – це…  Біотичні чинники – це…  ***Завдання групи Г – 2 бали***  **Ресурси, що нижче наведені,**  **розділіть на пластичні та енергетичні:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пластичні | Ресурси | Енергетичні | |  | а) вуглеводи  б) сонячний спектральний склад  в) тепло, що надходить від батареї  г) жири  д) тепло, що утворюється при розщепленні бурої жирової тканини |  |   ***Завдання групи Д – 3 бали***  *З нижче наведених організмів, що мешкають у тундрі, укладіть харчову сітку (розгалужений харчовий ланцюг). Всі організми мають бути задіяні.*  **Песець, вовк сірий, олень північний, заєць-біляк, куріпка, сова полярна, полівка, автотрофна рослина.**  ***Завдання групи Е – описове, 4 бали***  Останніми роками поширилися практика влаштовувати пасіки на території міст. Вважається, що такі пасіки дають більш екологічно чистий мед. Дайте екологічну оцінку такій практиці. | |