

Комплексна робота
III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання
та технології 2024-2025н.р.

(9 клас обслуговуючі види праці)

Декоративна серветка для сервірування столу.

Комплексна робота включає в себе поєднання практичної роботи з творчою.

Використовуючи моделі-аналоги та запропоновані матеріали, спроектувати декоративну серветку для сервірування столу, виготовити спроектований виріб та оздобити його за власним бажанням. **Головною умовою виконання завдання є наявність кишені для столових приборів.** Контрольні мірки: 40 см x 30 см.

Матеріали: папір А3, тканина розміром 0,5 метра (ситець, джинс, клаптики тканин контрастних кольорів для оздоблення, коса бейка 1,5 метра, 50см. тонкого синтепону). Для виготовлення виробу можна використати тканину з вживаних речей: джинси, жіночі спідниці, чоловічі сорочки тощо...

Інструменти: швейна машина, ножиці, голки, шпильки, лінійка, олівці, набір для рукоділля, крейда або мило.

Завдання оцінюється 60 балами

Моделі-аналоги



Комплексна робота
III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання
та технології 2024-2025н.р.
(11 клас обслуговуючі види праці)

Чохол для планшета

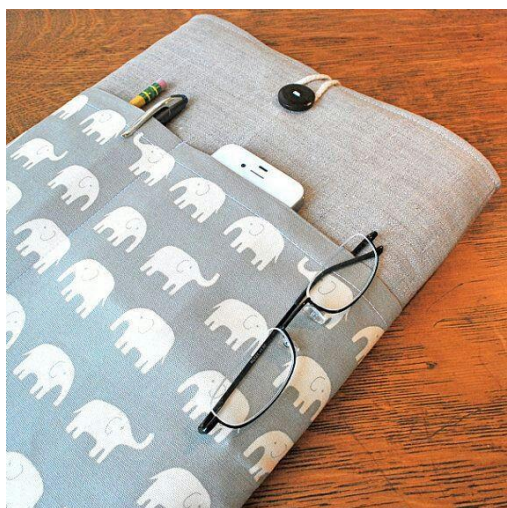
Комплексна робота включає в себе поєднання практичної роботи з творчою.

Використовуючи моделі-аналоги та запропоновані матеріали, спроектувати чохол для планшета, виготовити спроектований виріб та оздобити його за власним бажанням. **Головною умовою виконання завдання є наявність кишені та застібки.**

Матеріали: папір А3, тканина 0.5 м (цупка тканина: сукно, плащівка, джинс, клаптики тканин контрастних кольорів для оздоблення, 50см. тонкого синтепону, блискавка 40см.- 1 шт., гудзики, кнопки, текстильна застібка липучки (велкро) 3см. Для виготовлення виробу можна використати тканину з вживаних речей: джинси, жіночі спідниці, чоловічі сорочки тощо...

Інструменти: швейна машина, ножиці, голки, шпильки, лінійка, олівці, набір для рукоділля, крейда або мило.

Завдання оцінюється 60 балами



Моделі-аналоги

