

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗА 2024 РІК

Львів – 2024

Звіт про роботу Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» за 2024 рік / За загальною редакцією П.Хобзея. – Львів: ЛОІППО, 2025. – 65 с.

*Звіт заслухано і схвалено на засіданні вченої ради
Комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
27 січня 2025 року, протокол №1*

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ІНСТИТУТУ У 2024 РОЦІ

Звіт про діяльність інституту підготовлений відповідно до переліку завдань та заходів «Програми розвитку КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» на 2021-2025 роки». У звіті відображена робота усіх підрозділів інституту.

1. Реалізація державної та регіональної політики згідно з Концепцією НУШ та реформами інших секторів освіти

1.1. Дошкільна освіта

У рамках «Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки» реалізовано проекти «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3» та «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти».

Проведено:

- обласний семінар педагогічних працівників дошкільної освіти з проблеми «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: сутність та інноваційний потенціал» (80 учасників: педагоги ЗДО міста і області);
- обласну науково-практичну конференцію педагогічних працівників дошкільної освіти з проблеми «Діяльнісний підхід – запорука якісної дошкільної освіти» (90 учасників: педагоги дошкілля);
- науково-практичну конференцію «Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в освітньому процесі» (охоплено 13 локацій – 3 у м. Львові, 10 – область, понад 135 учасників: педагоги дошкілля та початкової школи);
- практичну конференцію «Сучасні підходи в інклюзії» (100 учасників: педагоги ЗДО, початкової школи Львова та області).

Розроблено та видано навчально-методичні посібники: «Планування освітньої роботи для раннього віку за програмою «Українське дошкілля», «Мовлення дитини. Старший дошкільний вік».

За програмою «Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальних навичок у дітей дошкільного віку» (проект ВФ «Крок за кроком» та міжнародна ГО «Think Equal») 35 ЗДО області (73 дошкільні групи)

пройшли навчання на міжнародній освітній платформі «Think Equal» та онлайн навчання з соціально-емоційного розвитку та психосоціальних навичок у дітей дошкільного віку.

1.2. Впровадження Концепції НУШ у початковій освіті

Створено та проведено навчання освітньої спільноти «Разом до успіху» за програмою ПК «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі» (лютий-червень, 35 учасників – педагоги початкових класів Львівської області) та розроблені Рекомендації з подолання освітніх втрат учнів початкової школи.

Проведено IV освітній форум «Нова українська школа в дії: самоосвітня діяльність молодшого школяра» (100 учасників – вчителі початкових класів Львова та області).

Проведено цикл вебінарів для учителів початкових класів з питань особливостей організації освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ», створено приклади інструментів для здійснення формувального оцінювання учнів початкової школи.

Близько шести тисяч педагогів початкової школи та дві тисячі чотириста керівників області через діяльнісний підхід пропрацьовували тему курсу «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» та проаналізували активні та інтерактивні методи/прийоми діяльнісного підходу, як наскрізного, в освітньому процесі.

1.3. Впровадження Концепції НУШ у базовій освіті

Здійснено супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації ДСБСО» у ЗЗСО області.

У 2024 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти освітньої субвенції вперше відбулось в два етапи впродовж календарного року:

Травень-червень – продовження підготовки педагогів, які забезпечували реалізацію ДСБСО на першому (адаптаційному) циклі.

Жовтень-грудень – розпочато підготовку педагогічних працівників до роботи на другому (базовому) циклі.

На першому етапі для забезпечення навчань на місцях було підготовано 245 тренерів-педагогів, а для реалізації поставлених завдань на другому етапі коло тренерів-педагогів було розширено до 432 тренерів-педагогів. Для підготовки тренерів-педагогів було попередньо навчено 31 тренера. За підтримки місцевих органів управління освітою було проведено навчання у громадах. Загалом на першому етапі було навчено 7893 педагоги області, а на другому етапі – 1996 керівників та заступників керівників шкіл, 12307 педагогічних працівників та 91 педагога пілотних закладів освіти.

В середині листопада було проведено навчання педагогічних працівників мовно-літературної та математичної освітніх галузей за програмою підготовки надавачів послуг зі здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти і за його результатами відповідні сертифікати отримали 58 педагогічних працівників, зокрема: 28 педагогів мовно-літературної освітньої галузі та 30 – математичної. З 18 листопада до 3 грудня 2024 року 33 супервізори здійснили із супервізантами-

вчителями української мови і літератури (16 осіб) та математики (19 осіб) відповідно 35 супервізійних сесій у сфері базової середньої освіти (додаток 1).

На підвищення кваліфікації в рамках НУШ (оплату праці тренерів та тренерів-педагогів, відшкодування відряджень, закупівлю навчального та допоміжного обладнання) під час першого етапу було витрачено – 2 581 тис. грн., а на другому етапі – 6188 тис. гривень.

Продовжено роботу над створенням інноваційного електронного інструментарію: адаптовано під зміни у Типовій освітній програмі конструктор створення освітніх програм для 7-9 класів, у рамках співпраці з платформою «Нові знання» розроблено інструментарій оцінювання навчальних досягнень в електронних журналах відповідно до нових рекомендацій з оцінювання.

Підготовлено працівниками інституту (у співавторстві) для 7-9 класів Нової української школи 4 програми та 15 підручників (додаток 2).

1.4. Навчання учителів предмета «Захист України».

З метою підготовка вчителів до викладання предмета за новою програмою підготовлено 324 учителі за темами:

теоретичними:

- загальнопедагогічна підготовка – 186 осіб;
- методична підготовка – 140 осіб;
- основи національної безпеки – 52 особи;

практичними:

- домедична допомога в умовах бойових дій – 86 осіб;
- військові технології та їх розвиток – 90 осіб;
- основи дій та взаємодії в бою – 90 осіб.

Використано – 2.3 млн.грн. субвенційних коштів.

1.5. Впровадження інклюзивного навчання

Розроблено 6 нових 15-годинних курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти» за напрямками:

- навчальні труднощі (дислексія, дисграфія, дискалькулія);
- складні порушення;
- соціоадаптивні труднощі;

- функціональні труднощі (зір, слух, опорно-руховий апарат, мовлення);
- інтелектуальні труднощі;
- супровід дитини (учня) з особливими освітніми потребами для забезпечення права на здобуття освіти.

Щомісячно супроводжується робота професійних спільнот працівників ІРЦ за напрямами: психологи, логопеди, спеціальні педагоги, фізичні реабілітологи.

Ведеться супровід автоматизованої системи «Україна. Інклюзія» (майже 970 інклюзивних навчальних закладів області).

Запрацювала творча майстерня «Розробка моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти». У рамках творчої майстерні розроблено буклет про особливості розвитку дитини з ООП при переході її із закладу дошкільної освіти у початкову школу.

Проведено форум до Дня логопеда на тему «Штучний інтелект, діджиталізація та сучасні практичні посібники в роботі логопеда» у співпраці з департаментом освіти і науки ЛОДА.

1.6. Модернізація психологічної служби області

Розроблено Положення про професійні спільноти фахівців психологічної служби системи освіти області. Щоквартально проводилися навчальні семінари для голів спільнот.

Здійснювався психологічний супровід діяльності освітян в умовах воєнного стану (додаток 3). Відбулося 6 тренінгів у територіальних громадах.

Вперше проведено обласний конкурс «Практичний психолог року – 2024». Взяли участь у конкурсі 25 практичних психологів.

Фахівці психологічної служби щороку беруть участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм «Нові технології у новій школі». У 2024 році Марія Коляса, соціальний педагог Завадівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Яворівської територіальної громади Львівської області, посіла друге місце у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

У 2024 році створено професійну спільноту працівників психологічної служби спеціальних закладів освіти та ліцеїв обласного підпорядкування.

Проведено Форум працівників психологічної служби Львівської області «Сучасний психолог – успішний психолог», присвячений Всеукраїнському дню психолога» (квітень 2024), а також обласний дидактико-педагогічний форум «Педагогічні і психологічні виміри сучасної освіти» (грудень 2024).

2. Надання якісних освітніх послуг для професійного розвитку педагогічної спільноти

Виконано регіональне замовлення на підвищення кваліфікації: 30-годинні і 36-годинні КПК – 11 917 осіб, 8-годинні і 15-годинні КПК – 10 927 осіб, спеціальні курси (творчі майстерні, постійно діючі семінари, LEGO Foundation, Освітній Еверест, Інституційний аудит, професійні спільноти (українська мова і література, математика, початкові класи), DECIDE (швейцарсько-український проєкт), проєкт «Левеня», предмет «Захист України» – 10 586 осіб. Курси підвищення кваліфікації на базі ЦПРПП – 11 осіб. (додаток 4).

Науково-педагогічні працівники інституту виконали навчальне навантаження (додаток 5).

На 2025 рік сформовано регіональне замовлення у кількості 27 000 осіб.

Позашкільна освіта

Організовано семінари-практикуми для керівників закладів позашкільної освіти, методистів та керівників структурних підрозділів.

Проведено II етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» (січень – квітень) за напрямками:

- науково-технічний – 1 учасник;
- еколого-натуралістичний – 3 учасників;
- художньо-естетичний – 4 учасники;
- військово-патріотичний – 3 учасники;
- туристично-краєзнавчий – 1 учасник.

Кількість переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» – 2.

Кількість лауреатів II етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів (квітень-липень) – 3.

Учніське самоврядування.

Проведено 2 форуми «Учніське самоврядування в громаді: моделі співпраці та стандарти репрезентативності» (участь у I взяли понад 120 осіб, II – 100 осіб)

Запустили освітній марафон «Розвиток учнівського самоврядування в громаді: від ідеї до дії», в якому взяли участь педагоги, учні та молодіжні працівники.

Створено спільноту координаторів учнівського самоврядування області.

2.1. Модернізація програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів

Запроваджено 95 нових програм (36-год. і 15-год.), характерною ознакою котрих є націленість на роботу над конкретними проблемами, з якими педагоги стикаються в своїй повсякденній практиці (додаток 6).

За результатами навчання слухачі мають виконати практичну роботу і представити її під час проведення круглого столу.

Запроваджено вибір КПК на 2025 рік – безвідносно до року атестації.

2.2. Модернізація системи організації навчання

Вперше сформовано регіональне замовлення на 2025 рік для педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти шляхом електронного запису через електронний Портал підвищення кваліфікації та Google-форму.

Забезпечено інтеграцію сертифікатів інституту в Єдину атестаційну систему на підставі укладеного меморандуму.

3. Організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації

3.1. Супровід і підтримка освітніх установ та професійних спільнот

Налагоджено діяльність професійних спільнот тренерів-педагогів НУШ, координаторів (керівників методичних об'єднань) за предметами та посадами, молодих педагогів.

Створено реєстр професійних спільнот у ТГ і здійснено методичний супровід:

Мовно-літературна – 51 спільнота.

Математична – 46 спільнот.

Природнича – 51 спільнота.

Соціально-здоровозбережна – 36 спільнот.

Мистецька – 43 спільноти.

Громадянська та історична – 46 спільнот.

Технологічна – 37 спільнот.

Інформатична – 43 спільноти.

Фізкультурна – 43 спільноти.

Співпраця з ЦПРПП відбувалася у форматі регулярних зустрічей та семінарів-практикумів.

Проведено конкурси педагогічних працівників «Учитель року»,

Проведено I тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінаціях:

«Історія» – 22 учасники;

«Зарубіжна література» – 14 учасників;

«Технології/трудове навчання» - 10 учасників;

«Хімія» - 21 учасник.

Організаційно забезпечено проведення II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Українська мова та література».

Проведено конкурси педагогічних працівників «Джерело творчості», Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти, предметні олімпіади для учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти (додатки 7, 8, 9).

Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення III етапу предметних олімпіад (20 предметів, 1069 учасників)

Забезпечено організаційно-методичний супровід проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (122 учасники) та астрономії (71 учасник) з всіх адміністративних одиниць України.

Проведено обласний форум «Платформа ідей 3 П» та конкурс «Запроси фізику до себе» у межах проєкту «STEM/STEAM навчання на уроках фізики.»

3.2. Діагностування потреб, з'ясування освітніх проблем і створення пропозицій для їх вирішення

Проведено 17 вебінарів у форматі прямих трансляцій та 12 семінарів з розміщенням відеозаписів на офіційному каналі інституту на YouTube.

Реалізовано можливість перегляду заходів в записі та розширення онлайн-аудиторії. На Youtube-каналі інституту розміщено 120 записів.

3.3. Розвиток онлайн-середовища інституту

Наповнено новий сайт Інституту актуальною інформацією. У 2024 році опубліковано 368 дописів у рубриці «Новини». Монетизовано сторінку ЛОППО у соціальній мережі Facebook.

Сторінка ЛОППО у соціальній мережі Facebook з вересня 2024 року додана до списку рекомендованих сторінок для нових людей, що дозволяє стрімко збільшувати охоплення аудиторії. Також отримано новий статус «Автор контенту, що набирає популярності». Статус – 3 найвищий рівень прогресу розвитку офіційної сторінки.

На офіційній сторінці інституту у Facebook у 2024 році опубліковано 384 дописів, кількість читачів – 4150 осіб (зросла на 826 осіб), стежать 2319 осіб, 71 топовий прихильник.

На офіційному Youtube-каналі інституту нараховано 3035 підписників. Щомісяця канал переглядає 2900 осіб. Найбільше переглядають користувачі з Київської, Запорізької та Миколаївської областей. Канал Інституту на YouTube має досить високий показник CTR.

Створено Whatsapp-канал для спільноти керівників освітніх закладів. Охоплено 43 ЗПО, 121 ЗДО, 486 ЗЗСО.

4. Розвиток наукової та інноваційної діяльності задля професійного зростання, співпраці та змін

4.1. Розвиток інформаційно-наукового середовища інституту.

Інформаційно-наукове середовище інституту формується науковою та інноваційною діяльністю його працівників. Науково-методичні теми кафедр, які і визначали їхню наукову та інноваційну діяльність, були орієнтовані на відповідні пріоритети інституту у 2024 році. Зокрема, загальна тема кафедр суспільствознавчої та гуманітарної освіти була пов'язана із таким пріоритетом, як «Навчально-методична підтримка педагогічних працівників в утвердженні української національної та громадянської ідентичності». Цій темі була присвячена і обласна конференція (20 листопада 2024 року), учасниками якої були 140 педагогів Львівщини. Вони обговорили, яким чином утвердженню національної ідентичності сприяє зміст освіти, зокрема такі навчальні предмети як українська мова та література, історія, громадянська освіта, захист України, музика; як формується активна життєва позиція, соціальна відповідальність через участь в учнівському самоврядуванні; як на формування ідентичності впливає інформаційне середовище.

Кафедра практичної психології спрямувала свою науково-методичну діяльність на психологічний супровід діяльності освітян в умовах воєнного стану та супровід формування культури безпечної та здорової поведінки учасників освітнього процесу.

Кафедри педагогіки, освітньої політики та природничо-математичної освіти зосередилися на підтримці педагогічних працівників у впровадженні НУШ.

Результатами науково-методичної діяльності кафедр є публікації статей, створення програм курсів для професійного розвитку педагогічних працівників, розробка навчально-методичного забезпечення на допомогу вчителям-предметникам, обговорення відповідних проблем з педагогами на вебінарах, тренінгах, майстер-класах тощо (додаток 10).

4.2. Науково-методичний супровід реалізації Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки.

У рамках «Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки» у 2024 році було реалізовано два проєкти:

- «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти»
- «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3».

Результатами цих проєктів є співпраця 32 закладів дошкільної освіти з відповідними школами та поширення досвіду щодо забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти на місцевих та обласних заходах.

Педагоги 10 закладів дошкільної освіти навчалися організовувати освітнє середовище в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3” та використовувати у педагогічній практиці міжнародний інструмент з оцінювання освітнього середовища ЗДО «Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти».

Науково-педагогічні працівники кафедр брали участь в реалізації проєкту «Впровадження нових інноваційних програм для осучаснення освітнього процесу» як експерти інноваційних авторських навчальних програм та супровідних матеріалів, поданих на конкурс.

Низка заходів була проведена у рамках проєкту «Плекаймо характер!», зокрема семінари на базі територіальних громад: «Виховання молоді на національно-культурних традиціях українського народу. Патріотизм і характер» (22 травня, Шептицька ТГ), «Плекання характеру засобами художнього слова» (06 грудня, Солонківська ТГ), виступ на міжнародній конференції «Козацька педагогіка як вагомий засіб плекання українського національного характеру» (М.Деленко. 9-12 листопада, м.Огре, Латвія).

4.3. Реалізація Комплексної програми посилення державотворчої та консолідаційної ролі української мови у Львівській області на 2023 – 2026 роки.

Продовжено навчання української мови внутрішньо-переміщених осіб.

Проведено 8-годинні курси для педагогічних працівників: «Як стати компетентним мовцем: п'ять кроків до мети» (Т.Должикова, доцент КГО), «Культура мовлення сучасного педагога» (О.Дільна, ст. викладач КГО), «Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам» (О.Дільна, Т.Должикова).

Забезпечено організацію районних та обласних етапів міжнародних мовно-літературних конкурсів ім. Тараса Шевченка та Петра Яцика; участь учнів у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої».

Продовжено роботу Книжкового онлайн-клубу «Читай українське!» (У рамках проєкту «Читаймо українське!» проведено урок-телеміст «Дитинство, обпалене війною» (Харківський ліцей № 143, Зубрянський ліцей), читацьку зустріч до Всесвітнього дня рідної мови (Харківський ліцей №103 та Винниківська дитяча бібліотека).

Організовано низку «Поетичних зустрічей»:

Поетична зустріч з учителькою-словесницею Любов'ю Уманською

Літературна зустріч з видатним українським перекладачем і письменником Андрієм Содоморою у програмі Шевченківських днів (травень),

Зустріч з поетом-дисидентом, лауреатом Шевченківської премії Ігорем Калинцем (до 85-річчя з дня народження) під назвою «Калиновий лицар Львова» (жовтень).

4.4. Здійснення інноваційної освітньої діяльності у системі освіти.

Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників інституту на всеукраїнському рівні відбувалася у 2024 році у **5 експериментах та проєктах** (додаток 11), у кінці 2024 року розпочалася реалізація ще 2 інноваційних освітніх проєктів. Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників пов'язана із такими важливими проблемами, як науково-методичний супровід упровадження Державного стандарту базової середньої освіти Нової української школи, створення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час, упровадження інтегрованих курсів «Захист України», «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти у 5-6 класах», упровадження STEM-освіти, психолого-педагогічне забезпечення якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти, розробка стратегії впровадження профільної середньої освіти. Інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників інституту на обласному рівні була пов'язана з реалізацією проєктів Програми розвитку освіти Львівщини щодо змісту дошкільної освіти, популяризації STEM-освіти, та освіти дітей з ООП.

Залучення педагогічних працівників до інноваційної діяльності відбувалася через участь у роботі творчих майстерень, а також як виконавців через безпосередню участь в експериментах всеукраїнського та обласного рівнів. У 2024 році працювали 5 творчих майстерень :

- Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан» для учнів 10-11 класів (К.Баханов).
- Розроблення моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти (Г. Кузь, Г. Вархолик).
- Діагностувальні роботи з зарубіжної літератури для 5 класу (Л.Ковальова).
- Інструменти штучного інтелекту для розроблення практичних завдань у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі (А.-М. Богосвятська).
- «Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» (авт. О. Аркуша, В. Дяків, М. Мудрий, Р. Пастушенко, Л. Хлипавка) для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти».

5. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності інституту

5.1. Упровадження політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності інституту.

Проаналізовано діяльність кафедри практичної психології.

Проаналізовано та узагальнено результати рефлексії слухачів курсів підвищення кваліфікації на 30-годинних курсах у першому та другому семестрах.

Внесено зміни в опитувальник для рефлексії на 8- та 15-годинних курсах.

5.2. Упровадження політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності інституту.

Розроблено проєкт положення про академічну доброчесність працівників інституту.

6. Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту

6.1. Нормативно-правове забезпечення

Організовано роботу архіву документів інституту.

Оновлено посадові інструкції працівників інституту.

6.2. Розвиток кадрового потенціалу інституту

Проведено підвищення кваліфікації всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту обсягом 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Навчання проведено на базі інституту.

Забезпечено сприяння участі працівників інституту в освітніх проєктах (додаток 12).

Продовжено традицію відзначення в інституті знаменних дат (Шевченківські дні, День вишиванки, День української писемності, День працівника освіти та інше)

6.3. Зміцнення матеріально-технічної бази

Бюджет інституту раціонально сформований та ефективно використаний на 99% (додаток 13).

Виконано:

- оформлення аудиторії імені Мирослави Зваричевської.
- художній розпис холу на II поверсі
- поточні ремонти аудиторій 409, 412, коридорів 5 поверху, допоміжних приміщень першого поверху,.

Для матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

- закуплено 49 ноутбуків та 2 комп'ютери, 2 інтерактивні дошки, два багатофункціональні пристрої;
- придбано матеріали для проведення занять з домедичної підготовки та фізичної культури;
- закуплено канцелярські товари та витратні матеріали;
- здійснено поточний ремонт техніки та обладнання;
- списано непридатне до використання обладнання.

Структура видатків подана у додатку 14.

**Навчання керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти,
які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти**

Категорія педагогічних працівників	Кількість осіб, які пройшли навчання				
	Перший цикл		Другий цикл		
	Тренери-педагоги	Педагогічні працівники	Тренери-педагоги	Педагогічні працівники	
тренери НУШ					31
керівники ЗЗСО та їхні заступники	54	1936	54	1996	
учителі історії та громадянської освіти	38	995	36	1027	
учителі математики	45	1392	44	1412	
учителі української мови	53	1861	51	1806	
учителі природничої галузі	48	1471			
учителі біології			32	849	
учителі географії			31	903	
учителі фізики			31	812	
учителі хімії			29	742	
учителі образотворчого мистецтва			28	618	
учителі музичного мистецтва			31	670	
Учителі здоров'я, безпеки та добробуту				723	
учителі технологічної освітньої галузі				750	
учителі фізичної культури			31	975	
учителі інформатики			33	1108	
супервізори					58

ВСЬОГО	238	7655	431	14391	89
---------------	------------	-------------	------------	--------------	-----------

Список модельних навчальних програм та підручників для 7-9 класів Нової української школи, співавторами яких є працівники інституту

Навчальні програми

1. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)
2. Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Безпековий практикум» для 5-9 класів (О.Шиян у співавторстві).
3. Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Буяк Р. Р., Гнатишин О. М., Сухінська В. О., Сливка Є. М.).
4. Навчальна програма «Здоров'я, безпека добробут» для 7 класу [Шиян О. І. та ін]

Підручники, посібники

1. Васильків І. Д. Всесвітня історія. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, Б. Сіромський, В. В. Островський. Тернопіль : Астон, 2024. – 192 с. : іл. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 05. 03. 2024 № 265)
2. Васильків І. Д. Громадянська освіта. Навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, І. З. Танчин. Тернопіль: Астон, 2024. 52 с. : іл. (Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0562-2024 Протокол № 7 засідання експертної комісії з громадянської освіти та правознавства від 26.08.2024.)
3. Васильків І. Д. та ін. Всесвітня історія : навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, В. В. Островський, О. Я. Басюк, І. Л. Паршин, М. І. Костікова. Тернопіль : Астон, 2024. 104 с. : іл.
4. Васильків І. Д. та ін. Всесвітня історія : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, В. В. Островський, І. Л. Паршин. Тернопіль : Астон, 2024. 200 с. : іл (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 05. 02. 2024 № 124)
5. Васильків І. Д. та ін. Історія: Україна і світ : навчальний посібник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. Л. Паршин, М. Д. Вітенко, І. С. Димій, Тернопіль : Астон, 2024. 143 с. : іл.

6. Васильків І. Д. та ін. Історія: Україна і світ : підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. Л. Паршин, І. С. Димій, Тернопіль : Астон, 2024. 320 с. : іл (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 05. 02. 2024 № 124)
7. Зарубіжна література: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Ольга Ніколенко. Лідія Мацевко-Бекерська, Наталія Рудніцька, Людмила Ковальова, Вікторія Туряниця, Надія Базильська, Олена Гвоздікова.) - Київ: ВЦ «Академія», 2024. – 256 с.: іл.
8. Здоров'я, безпека, добробут: підруч. інтегр. курсу для 7кл.закл.загал.серед.освіти / [Шиян О. І . та ін] – Х. : Вид-во «Ранок»,2024 – 224с. : іл. (гриф МОН).
9. Зінкевич М.В. Географія: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 128 с.
10. Зінкевич М.В. Географія: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2 / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 152 с.
11. Зінкевич М.В. Географія: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 304 с.
12. Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7 клас (автори: Ольга Ніколенко. Лідія Мацевко-Бекерська, Тетяна Качак, Анна-Марія Богосвятська, Наталія Рудніцька, Вікторія Туряниця, Дмитро Лебедь.) Київ: ВЦ «Академія», 2023. – 256 с.: іл., електронне видання.
13. Максимович З. Фізика : підруч. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти / Зоряна Максимович, Марія Білик, Ліана Варениця та ін. – Київ : ВЦ «Академія», 2024. – 192. : іл.
14. Підприємливість і фінансова грамотність: посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1/ Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О. — Тернопіль : Астон, 2024. — 89 с.: іл. ISBN 978-966-308-959-1.
15. Підприємництво і фінансова грамотність: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2/ Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О. — Тернопіль : Астон, 2024. — 141 с.: іл. ISBN 978-966-308-959-1.

Науково-методичний супровід роботи з працівниками психологічної служби області у 2024 році

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Місце проведення
1	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».	25.01.2024	ЛОШПО
2	Методичний семінар «Структурна та системна модернізація психологічної служби системи освіти» для керівників професійних спільнот територіальних громад Львівського та Яворівського районів.	15.02.2024	ЛОШПО
3	Методичний семінар «Структурна та системна модернізація психологічної служби системи освіти» для керівників професійних спільнот ТГ Дрогобицького, Золочівського, Стрийського, Самбірського та Червоноградського районів.	22.02.2024	ЛОШПО
4	Психологічний практикум «Формування мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі» для практичних психологів ЗДО Львівщини.	04.03.2024	ЛОШПО Онлайн-формат
5	Семінар-практикум «Штучний інтелект на інтерактивних заняттях фахівців психологічної служби» для практичних психологів і соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти та дошкільної освіти.	20.03.2024	ЛОШПО
6	Семінар-тренінг «Інноваційні технології для зміцнення потенціалу практичних психологів в техніках психологічного консультування для підтримки психологічного благополуччя учасників освітнього процесу»	28.03.2024	Відділ освіти Давидівської ТГ
7	Семінар-практикум для соціальних педагогів «Навчання про статевість у контексті дорослої відповідальності».	29.03.2024	ЛОШПО

8	Семінар-тренінг для класних керівників 5 - 6 класів та педагогів - організаторів закладів загальної середньої освіти Новояворівської міської ради на тему «Психологічна допомога в умовах війни»	29.03.24	Новояворівський ЗЗСО №2
9	Навчальний тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів «Превенції суїциду в громадах».	11-12.04. 2024	ЛОШПО
10	Обласна конференція фахівців психологічної служби «Нові технології – нові можливості»	18.04.2024	ЛОШПО Онлайн-формат
11	Форум працівників психологічної служби Львівської області «Сучасний психолог – успішний психолог», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	25.04.2024	ЛОШПО
12	Психологічний тренінг «Вчимося турбуватися про себе. Де знаходити ресурс для відновлення».	15.05.2024	ЛОШПО
13	Вебінар для працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнних дій»	09.09.2024	ЛОШПО Онлайн-формат
14	Методичний семінар для фахівців психологічної служби спеціальних закладів освіти «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій».	12.09.2024	ЛОШПО
15	Методичний практикум для фахівців психологічної служби фахової передвищої та професійно-технічної освіти «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти Львівщини».	26.09.2024	ЛОШПО Онлайн-формат
16	Конференція спільноти практичних психологів і соціальних педагогів спеціальних закладів освіти «Психологічний і соціально-педагогічний супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами. Стратегії реагування та підтримки дітей».	04.10.2024	Онлайн-конференція ЛОШПО

17	Дискурс для голів професійних спільнот психологічної служби територіальних громад області на тему «Концепція резильєнтності особистості в сучасній психології».	15.10.2024	ЛОШПО
18	Семінар -тренінг для педагогічних працівників «Психологічне благополуччя педагогів»	18.10.2024	ЗДО №2 с. Івано-Франкове
19	Вебінар «Профілактика розладів харчової поведінки».	24 10.2024	ZOOM, ЛОШПО
20	Навчання тренерів -педагогів НУШ «Психологічні особливості учнівства 7-9 класів»	жовтень 2024	ЛОШПО
21	Семінар «Непередбачувані ситуації в педагогічній взаємодії. Педагогічні та психологічні аспекти соціалізації. Конфлікти та способи їх вирішення»	28.10.24	Початкова школа № 53 ЛМР
23	Методичний семінар голів професійних спільнот закладів освіти «Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій».	14.11.2024	ЛОШПО
24	Конференція « Формування української національної та громадянської ідентичності у сучасній українській школі»	20.11.24	ДОН ЛОДА, ЛОШПО
25	Обласний конкурс «Практичний психолог року – 2024».	листопад-грудень 2024	ЛОШПО
26	Навчальний тренінг для практичних психологів і соціальних педагогів «Превенції суїциду в громадах».	28-29.11	Відділ освіти Жовківської міської ради
27	Обласний педагогічний форум «Педагогічні і психологічні виміри сучасної освіти»	13.12.2024	ЛОШПО
28	Семінар-практикум для фахівців психологічної служби «Навчання про статевість у контексті дорослої відповідальності».	19.12.2024	ZOOM, ЛОШПО

Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за 2024 рік

№ з/п	Категорія слухачів КПК	Кількість груп	Кількість осіб
30-годинні курси підвищення кваліфікації			
1.	Директори, заступники директорів ЗЗСО, завідувачі філією, керівники ІРЦ	24	553
2.	Директори ЗДО	8	163
3.	Вихователі-методисти ЗДО	13	283
4.	Вихователі ЗДО	53	1308
5.	Учителі початкових класів ЗЗСО	45	1179
6.	Педпрацівники ЗЗСО	334	8415
7.	Навчання за індивідуальним планом		16
	ВСЬОГО:	477	11917
8 та 15-годинні курси підвищення кваліфікації			
8.	Загальноосвітній спецкурс (ЛОППО) (8 год.)	288	7303
9.	Загальноосвітній спецкурс (ЛОППО) (15 год.)	104	3624
	ВСЬОГО:	392	10927
Спеціальні курси			
10	Тематичні спецкурси	33	966

11	Творчі майстерні, постійно діючі семінари	7	176
12	Професійні спільноти (українська мова і література, математика, початкові класи)	3	92
13	DECIDE (швейцарсько-український проєкт)	49	1870
14	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»	18	465
	ВСЬОГО:	110	3569
Співпраця з іншими установами (ДОН, ЦПРПП та ін.)			
15	Проєкт «Освітній Еверест»	1	66
16	Курси з ДСЯО	1	27
17	Курси спільно з Lego Foundation	168	6696
18	Курси з ГО «Левеня»	5	228
19	Курси з ЦПРПП	1	11
	ВСЬОГО:	176	7028
ВСЬОГО:		1155	33441

Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр у 2024 році

№ з/п	ПІБ працівника кафедри	Заплановано		Виконано		Виконано в I півріччі (січень-червень)		Виконано в II півріччі (вересень-грудень)	
		Ауд.	П/а	Ауд.	П/а	Ауд.	П/а	Ауд.	П/а
	Кафедра гуманітарної освіти								
1	Богосвятська Анна-Марія Іванівна, зав. кафедри	294	126	322	102	160	58	162	44
2	Пастушенко Наталія Миколаївна, доц.	168	72	168	72	108	21	60	51
3	Должикова Тетяна Іванівна, доц.	336	144	336	143	222	91	114	50
4	Дільна Оксана Андріївна, ст.викл.	336	144	338	144	217	73	121	71
5	Гурин Олександра Михайлівна, ст.викл.	336	144	336	144	182	94	192	50
6	Ковальова Людмила Леонідівна, ст.викл.	357	153	345	177	200	106	145	⁷ ₁
7	Михайлюк Ольга Дмитрівна, ст.викл.	179	76	179	76	104	48	65	34
8	Сенчишин Ярина Богданівна, ст.викл.	357	153	282	184	196	136	92	48
9	Проць Вікторія Ярославівна, викл.	190	80	200	87	100	52	100	35
10	Палій Євген Володимирович, викл.	378	162	391	163	191	108	200	55
11	Кузьменко Наталія Ярославівна, ст.викл.	88	40	90	40	36	24	54	16
12	Молодов Дмитро Вікторович, викл.	30	14	35	16	-	-	35	16
	Кафедра суспільствознавчої освіти								
13	Сохань Галина Степанівна, доц., зав. каф.	298	122	451	85	266	56	185	29
14	Баханов Костянтин Олексійович, проф.	315	135	364	108,5	178	53,5	186	55

15	Васильків Ірина Дмитрівна, ст. викл.	357	153	419	106	254	62,5	165	43,5
16	Кудрик Ліліана Григорівна, доц.	340	140	443	115	273	69	170	46
17	Костюк Ірина Альбертівна, викл.	135	95	140	62	62	-	88	58
18	Полулях Володимир Іванович, асист.	94	40	100	36	100	36	**	**
19	Суховерська Ірина Іванівна, ст. викл.	200	40	232	60	144	48	88	12
20	Танчин Ігор Зіновійович, доц.	170	70	204	36	118	26	88	10
	Кафедра педагогіки								
21	Білан Олександра Іванівна. доц.	360	120	370	170	228	114	142	56
22	Матяшук Валентина Петрівна, доц.	330	150	416	92	284	78	132	14
23	Максимів Оксана Михайлівна, викл.	380	160	478	160	238	83	240	77
24	Волощенко Ольга Володимирівна, ст. викл.	360	150	392	109	258	84	134	25
25	Кацюба Микола Романович, ст. викл.	180	75	196	99	142	79	54	20
26	Козак Олександра Петрівна, ст. викл.	360	150	386	130	254	84	132	46
27	Банах Ольга Володимирівна, ст. викл.	426	84	426	74	216	50	210	24
28	Палюшок Лілія Володимирівна, ст. викл.	383	127	422	111	148	56	274	55
29	Манько Надія Миколаївна, викл.	204	88	220	83	93	54	127	29
30	Гальвіцька Олена Леонідівна, асист.	136	4	136	4	88	4	48	-
31	Тодчук Наталія Євгенівна, ст. викл.	390	120	380	117	170	50	210	67
32	Лоїк Галина Богданівна, доц., зав. каф.	420	315	190	49	239	190	125	56
	Кафедра природничо-математичної освіти								
33	Шаповаловський Олександр Володимирович, зав. каф., доц.	294	126	186	61	58	19	128	42
34	Белінська Інна Вікторівна, ст. викл.	356	154	372	154	278	108	94	30
35	Зінкевич Мирослав Володимирович, ст. викл.	360	150	340	170	242	100	98	70
36	Лазорко Марія Степанівна, ст. викл.	360	150	360	150	230	70	130	80

37	Максимович Зоряна Юріївна, ст. викл.	180	75	200	74	114	49	86	25
38	Новикова Ніна Іванівна, проф.	315	135	326	133	176	88	150	45
39	Туриця Ольга Олегівна доц.	202	60	202	60	108	36	94	24
40	Цогла Олена Орестівна, доц.	336	144	412	202	284	142	128	60
	Кафедра освітньої політики								
41	Барна Марія Михайлівна, доц.	120	52	138	49,7	64	7	74	42,75
42	Байовська Анна Миколаївна, ст. викл.	155	65	172	60	-	-	172	60
43	Гриб Катерина Євгенівна, доц..	80	35	92	21,5	57	21,5	35	-
44	Гургула Тетяна Володимирівна, проф.	316	134	323	151	176	126	147	25
45	Козлова Людмила Григорівна, ст.. викл.	340	144	362	119	242	104	120	15
46	Саф'янюк Зоряна Георгіївна, доц..	302	128	329	121	202	74	127	47
47	Сливка Євгенія Миколаївна, ст.. викл.	357	153	415	169	264	69	151	100
48	Сороколіт Наталія Стефанівна, доц..	164	70	213	72	142	68	71	4
49	Хобзей Павло Кузьмович, проф..	84	36	98	23,5	72	14	26	9,5
50	Чушак Христина Ярославівна, доц..	294	126	309	115	197	93	112	22
51	Шиян Олена Іллівна, проф.	294	126	300	127	183	50	117	76
	Кафедра практичної психології								
52	Корнієнко Ігор Олексійович, зав. кафедри	544	20	544	20	232	20	332	332
53	Бамбурак-Кречківська Наталія Михайлівна, доц.	360	130	382	130	231	75	151	76
54	Химко Марта Богданівна, доц.	360	120	447	47	297	20	150	27
55	Кобель Ігор Григорович, доц.	360	120	432	132	272	66	160	66
56	Єфімова Світлана Михайлівна, ст. викл.	360	140	410	105	220	43	190	62
57	Ткач Христина Ярославівна, ст. викл.	360	140	398	112	267	70	-	-
58	Куба Софія Юріївна, ст. викл., 0,25 ст.	51	-	66	-	-	-	66	-

	працює з 01.10.2024 р.****								
59	Куровець Тетяна Ігорівна, асист., 0,5 ст. працює з 01.10.2024 р.****	81	-	84	-	-	-	84	-
60	Стадник Олена Вікторівна, в.о .викл., 0.5 ст.****	255	-	276	-	136	-	140	-
61	Яремкович Наталія Борисівна, в.о .викл., 0.5 ст.****	255	-	270	-	136	-	134	-

Перелік програм курсів підвищення кваліфікації, розроблених працівниками інституту у 2024 році

№	Номер курсу	Ка-федра	Назва курсу	Кількість годин
1	120	КГО	Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти	36
2	121	КГО	Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти	36
3	122	КГО	Конструювання музичного заняття за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти	36
4	123	КГО	Конструювання сучасного уроку музичного мистецтва за модельними програмами НУШ	36
5	124	КГО	Робота з текстом на уроках мовно-літературної освітньої галуз	36
6	125	КГО	Конструювання сучасного уроку мистецтва за модельними програмами НУШ	36
7	130	КГО	Сучасні підходи до викладання англійської мови в НУШ: інновації, комунікація, інструменти	30
8	131	КГО	Сучасні підходи до викладання іспанської мови в НУШ: інновації, комунікація, інструменти	30
9	132	КГО	Сучасні підходи до викладання французької мови в НУШ: інновації, комунікація, інструменти	30
10	133	КГО	Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури за новим Державним стандартом базової середньої освіти	30
11	134	КГО	Розвиток аналітичного та критичного мислення на уроках української мови та літератури в 7-9 класах НУШ	30
12	135	КГО	Актуальні напрямки мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 7-9 класах Нової української школи	30
13	136	КГО	Актуальні напрямки мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у 5-9 класах Нової української школи	30
14	139	КГО	Актуальні напрямки мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання образотворчого мистецтва в 5-7 класах Нової української школи	30

15	140	КГО	Діяльнісний підхід до навчання польської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти	30
16	141	КГО	Сучасні підходи до викладання німецької мови в НУШ: інновації, комунікація, інструменти	30
17	142	КГО	Діяльнісний підхід у процесі викладання курсу "Драматургія і театр"	30
18	159	КГО	Сучасні інструменти і техніки планування уроку з англійської мови	8
19	161	КГО	Формування української національної та громадянської ідентичності учнів	15
20	162	КГО	Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань	15
21	163	КГО	Культура професійного педагогічного мовлення	15
22	164	КГО	Роль феномену творчого генія художників-стипендіатів Кир Андрея Шептицького у формуванні української національної й громадянської ідентичності учнів	15
23	214	КОП	Особливості викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-6-х класах	36
24	216	КОП	Розвиток ключових компетентностей дітей дошкільного віку засобами фізичного виховання	36
25	217	КОП	Розвиток ключових компетентностей учнів початкових класів НУШ через фізкультурну освітню галузь	36
26	221	КОП	Учителі трудового навчання та технологій, керівників гуртків Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7–9 класах	36
27	228	КОП	Виховна робота в закладах загальної середньої освіти в умовах війни та повоєнної відбудови	36
28	229	КОП	Стратегічне управління персоналом у закладі освіти: ефективна кадрова політика та професійний розвиток педагогів	36
29	230	КОП	Успішне подолання освітніх втрат: алгоритм для шкільної адміністрації	36
30	231	КОП	Цифрові інструменти в роботі управлінця	36
31	232	КОП	Формування цифрової грамотності фахівців фізичної культури	36
32	233	КОП	Формування професійних компетентностей при викладанні курсу “Підприємництво та фінансова грамотність” у 8-9 класах	36
33	234	КОП	Фізкультура для дітей з особливими освітніми потребами	36

34	235	КОП	Наступність початкової і базової школи: управлінський підхід	36
35	269	КОП	Основи фінансової грамотності в загальноосвітніх навчальних закладах	15
36	270	КОП	Основи підприємництва	15
37	271	КОП	Моделювання уроку в контексті реалізації державного стандарту НУШ	15
38	272	КОП	Основи шкільної медіації	15
39	273	КОП	Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я	15
40	274	КОП	Фізичне виховання для дітей з розладами аутичного спектра	15
41	328	КПЕД	Підтримка педагогів ЗДО в умовах воєнного часу у роботі з учасниками освітнього процесу	30
42	329	КПЕД	Розвиток базових компетентностей сучасного дошкільника	30
43	330	КПЕД	Актуальні напрямки у роботі вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	30
44	331	КПЕД	Стратегія професійного розвитку педагога	30
45	332	КПЕД	Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти ЗДО	30
46	333	КПЕД	Особливості викладання інформатики в базовій школі в умовах НУШ	30
47	353	КПЕД	Педагог- медіатор : інструменти інфомедійної та цифрової грамотності та ефективної комунікації»	15
48	355	КПЕД	Створюємо освітнє відео	15
49	357	КПЕД	Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі	15
50	362	КПЕД	Розвиток читацької грамотності молодшого школяра	15
51	363	КПЕД	Вчимо читати: методика « від тексту до букви»	15
52	364	КПЕД	Національно-патріотичне виховання учнів молодших класів	15
53	415	КПП	Актуальні напрями діяльності практичного психолога	36
54	423	КПП	Виклики війни: відновлення та підтримка психічного здоров'я та психоемоційного стану учасників освітнього процесу	36

55	468	КПП	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (навчальні труднощі (дислокація, дисграфія, дискалькулія).	15
56	469	КПП	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (інтелектуальні труднощі)	15
57	470	КПП	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (складні порушення)	15
58	471	КПП	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (соціоадаптивні труднощі).	15
59	472	КПП	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (функціональні труднощі (зір, слух, опорно-руховий апарат, мовлення).	15
60	463	КПП	TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності	8
61	467	КПП	Гіперактивна дитина в класі	8
62	533	КПМО	Новітні виклики викладання географії України у 8 класі: зміст та види навчальної діяльності	36
63	534	КПМО	Біологія у 8 класі Нової української школи: підходи, технології, види діяльності	36
64	535	КПМО	Математика за межами підручника: прикладні задачі, олімпіадні секрети	36
65	536	КПМО	Впровадження реформи НУШ у другому (базовому) циклі / 7-9-их класах закладів загальної середньої освіти. Математична освітня галузь	36
66	537	КПМО	Сучасний урок математики: створюємо активне середовище для навчання	36
67	538	КПМО	Формули оживають: Практичні методи розв'язання рівнянь з параметрами	36
68	539	КПМО	Викладання біології у Новій українській школі: акмеологічний підхід	36
69	540	КПМО	Фізика. 8 клас. Діяльність та оцінювання	36
70	553	КПМО	Тайм-менеджмент як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога	15
71	569	КПМО	Зміцнюємо імунітет	15
72	570	КПМО	Проектна діяльність на уроках фізики	15
73	571	КПМО	Візуалізація сучасного уроку з природничо-математичних дисциплін. Онлайн-симуляції	15
74	574	КПМО	Біологія у 8 класі Нової української школи: реалізація діяльнісного навчання на уроці	15
75	575	КПМО	Сучасна природнича освіта: уроки в довкіллі	15

76	576	КПМО	Фінансова грамотність учнів на уроках фізики та математики: практично зорієнтовані завдання	15
77	577	КПМО	Методика проведення пленерних уроків з фізико-математичних дисциплін	15
78	578	КПМО	STEM-проекти на уроках фізики: від ідеї до втілення	15
79	579	КПМО	Хімічний експеримент і STEM-діяльність на уроках хімії	15
80	580	КПМО	Сучасні виклики викладання географії України у 8 класі	15
81	639	КСО	Педагоги-організатори Ігрові технології в організації виховного процесу	36
82	640	КСО	Підвищення ефективності учнівського самоврядування через організацію школи лідерів в закладі освіти	36
83	654	КСО	Розвиток громадянських компетентностей учнів	15
84	655	КСО	Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення	15
85	662	КСО	Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів на уроках історії	15
86	663	КСО	Виклики викладання інтегрованого курсу історії та громадянської освіти у базовій школі	15
87	669	КСО	Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії	15
88	670	КСО	Організація ігрової діяльності учнів на уроках історії	15
89	671	КСО	Організація практичної діяльності учнів на уроках історії	15
90	672	КСО	Розвиток емоційного інтелекту і стресостійкості учасників освітнього процесу	15
91	673	КСО	Техніки коучингу у розвитку різних видів мислення та інтелекту	15
92	674	КСО	Національно-патріотичне виховання: нові підходи та сучасні методи	15
93	675	КСО	Рефлексія у процесі навчання: як і навіщо її проводити	15
94	676	КСО	Сторітелінг: людський вимір в шкільному курсі історії	15
95	677	КСО	Онлайн-інструменти для організації робочого простору сучасного вчителя	15

Всього – 95. В т.ч. 30, 36-год. – 47; 15-год. – 45; 8-год. – 3.

За кафедрами:

КГО: всього – 22. 30, 36-год. – 17; 15-год. – 4; 8-год. – 1.

КОП: всього – 18. 30, 36-год. – 12; 15-год. – 6.

КПЕД: всього – 12. 30, 36-год. – 6; 15-год. – 6.

КПП: всього – 4. 30, 36-год. – 2; 15-год. – 5; 8-год. – 2.

КПМО: всього – 19. 30, 36-год. – 8; 15-год. – 11.

КСО: всього – 15. 30, 36-год. – 2; 15-год. – 13.

Додаток 7

Проведення конкурсів для педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Посилання на сайті інституту на інформацію про проведення заходу
1.	Організація та методичний супровід проведення I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2025»	вересень-грудень	Гриза Л. Туриця О. Ковальова Л. Васильків І. Саф'янюк З.	https://loippo.lviv.ua/%d1%83%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d1%80%d0%be%d0%ba%d1%83-2025/ https://loippo.lviv.ua/category/novyyv/page/9/ https://loippo.lviv.ua/category/novyyv/page/21/
2.	Організація проведення II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» у номінації «Українська мова та література»	13 травня -17 травня	Гриза Л.	
3.	Організація, проведення і методичний супровід II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023-2024 н.р.	січень-квітень	Коцовська О.	https://loippo.lviv.ua/2023-2024/
4.	Організація, проведення і методичний супровід I етапу	квітень-липень	Коцовська О.	https://loippo.lviv.ua/%d1%96-%d0%b9-%d0%b5%d1%82%d0%b0%d0%bf-

	Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2024 році			https://loippo.lviv.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d1%83-%d1%80%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%81%d1%96%d0%b2-2/
5.	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».	25.01.2024	Корнієнко І. Стадник О.	https://loippo.lviv.ua/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81-%d0%b0%d0%b2%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bf-2/
6.	Обласний конкурс «Практичний психолог року – 2024»	листопад-грудень 2024	Корнієнко І. Стадник О.	https://loippo.lviv.ua/%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb-2/

Проведення конкурсів з учнями та вихованцями

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Місце проведення	Виконавець	Посилання на сайті інституту на інформацію про проведення заходу
1.	Організація та проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році	Січень-лютий	КЗ ЛОР ЛОІППО, ЛНУ імені Івана Франка		https://loippo.lviv.ua/%d0%be%d0%bb%d1%96%d0%bc%d0%bf%d1%96%d0%b0%d0%b4%d0%b8-2024-2025/ https://loippo.lviv.ua/%d1%96%d1%96-%d0%b5%d1%82%d0%b0%d0%bf-%d0%be%d0%bb%d1%96%d0%bc%d0%bf%d1%96%d0%b0%d0%b4%d0%b8-2024-2025/
2.	Організація і проведення III етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»	Січень-лютий	КЗ ЛОР ЛОІППО	Гриза Л.	https://loippo.lviv.ua/united_2024/
3.	Організація проведення фінального етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	3 лютого	ЛОІППО	Деленко М.	https://loippo.lviv.ua/category/novyvy/page/69/
4.	Організація проведення фінального етапу XXIV Міжнародного конкурсу з	08 березня	Дистанційно	Деленко М.	

	української мови імені Петра Яцика				
5.	Організація і проведення свята з нагоди нагородження переможців III етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»	27 березня	КЗ ЛОР ЛОППО	Гриза Л.	https://loippo.lviv.ua/category/novyvy/page/40/ https://loippo.lviv.ua/category/novyvy/page/41/ https://loippo.lviv.ua/category/novyvy/page/46/
6.	Організація проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії	31 березня - 4квітня		Гриза Л.	
7.	Організація проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	08 квітня - 12квітня		Гриза Л.	
8.	Організація проведення III (обласного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	07 грудня	На базі закладів освіти районів	Деленко М.	
9.	Організація проведення III (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	14 грудня	На базі закладів освіти районів	Деленко М.	

**Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів
у 2023/2024 навчальному році**

№з/п	Предмет	Кількість учасників III етапу	Кількість переможців III етапу	Кількість учасників IV етапу	Кількість переможців IV етапу
1.	англійська мова	54	26		
2.	астрономія	27	13	8	7
3.	біологія	83	43	4	3
4.	географія	69	34	6	4
5.	екологія	30	18		
6.	економіка	20	9		
7.	інформатика	79	40	5	4
8.	інформаційні технології	60	31	9	9
9.	іспанська мова	6	3		
10.	історія	66	31	6	6
11.	математика	107	50	10	8
12.	німецька мова	28	14		
13.	польська мова і література	33	14	3	3
14.	правознавство	59	30	2	
15.	трудове навчання	42	19		
16.	українська мова і література	76	38	6	4
17.	фізика	90	50	12	11
18.	французька мова	19	8		
19.	хімія	75	43	14	12
20.	християнська етика	46	21		

	Всього	1069	535	85	71
--	---------------	-------------	------------	-----------	-----------

Підручники, посібники, навчальні матеріали

Навчальні та модельні програми

1. Програма навчального курсу за вибором учнів профільної загальноосвітньої школи (10-11 класи) "Республіка Корея: історія дива на річці Хан" (17 годин)/ К Баханов, С. Троян, С. Баханова. Programme of the elective academic course for students at a specialised secondary school (forms 10 – 11) “THE REPUBLIC OF KOREA: THE STORY OF THE MIRACLE ON THE HAN RIVER” (17 academic hours)/ К. Bakhanov, S. Troyan, S. Bakhanova - Рівне: Волинські обереги, 2024. 47 с.
2. Культурно-історичні традиції української повсякденності: Програма навчального курсу за вибором учнів профільної загальноосвітньої школи (10–11 класи) / К. Баханов, В. Дзьобак. Рівне: Волинські обереги, 2024. 24 с.
3. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2024 № 1138) https://drive.google.com/file/d/1t4GLCv0_HyMzb9RYmkMEHYFPb3rNGuIx/view
4. Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Захист України» для 10-11 класів (О.Шиян. у співавторстві).
5. Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Безпековий практикум» для 5-9 класів (О.Шиян у співавторстві).
6. Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Буяк Р. Р., Гнатишин О. М., Сухінська В. О., Сливка Є. М.).
7. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України». Затверджено наказом МОН 1151, 16.08.2024) (О.Шиян у співавторстві)
8. Навчальна програми «Здоров'я, безпека добробут» для 5-6класів [Шиян О. І . та ін]
9. Навчальна програма «Здоров'я, безпека добробут» для 7 класу [Шиян О. І . та ін]

Підручники, посібники

1. «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7 клас» (автори: Ольга Ніколенко. Лідія Мацевко-Бекерська, Тетяна Качак, Анна-Марія Богосвятська, Наталія Рудніцька, Вікторія Туряниця, Дмитро Лебедь.) Київ: ВЦ «Академія», 2023. – 256 с.: іл., електронне видання.
17. Зінкевич М.В. Географія: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 128 с.

18. Зінкевич М.В. Географія: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2 / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 152 с.
2. The Republic of Korea: the Story of the Miracle on the Han River. Materials for the elective academic course for students at a specialised comprehensive school (forms 10–11): Teacher's & Student's Book / К. Bakhanov, S. Bakhanova, Yu. Bilay, R. Yevtushenko, I. Kostyuk, S. Troyan. Edited by K. Bakhanov. Rivne: Volynski oberehy, 2024. 352 p.
3. Васильків І. Д. Всесвітня історія. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, Б. Сіромський, В. В. Островський. Тернопіль : Астон, 2024. – 192 с. : іл.
4. Васильків І. Д. Громадянська освіта. Навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 // І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, І. З. Танчин. Тернопіль: Астон, 2024. 52 с. : іл.
5. Васильків І. Д. та ін. Всесвітня історія : навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, В. В. Островський, О. Я. Басюк, І. Л. Паршин, М. І. Костікова. Тернопіль : Астон, 2024. 104 с. : іл.
6. Васильків І. Д. та ін. Всесвітня історія : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, В. В. Островський, І. Л. Паршин. Тернопіль : Астон, 2024. 200 с. : іл
7. Васильків І. Д. та ін. Історія: Україна і світ : навчальний посібник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. Л. Паршин, М. Д. Вітенко, І. С. Димій, Тернопіль : Астон, 2024. 143 с. : іл.
8. Васильків І. Д. та ін. Історія: Україна і світ : підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. Л. Паршин, І. С. Димій, Тернопіль : Астон, 2024. 320 с. : іл
9. Зарубіжна література»: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Ольга Ніколенко. Лідія Мацевко-Бекерська, Наталія Рудніцька, Людмила Ковальова, Вікторія Туряниця, Надія Базильська, Олена Гвоздікова.) - Київ: ВЦ «Академія», 2024. – 256 с.: іл.
10. Здоров'я, безпека, добробут: підруч. інтегр. курсу для 7кл.закл.загал.серед.освіти / [Шиян О. І . та ін] – Х. : Вид-во «Ранок»,2024 – 224с. : іл.
11. Зінкевич М.В. Географія: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / С. П. Запотоцький, М. В. Зінкевич та інші. - Тернопіль : Астон, 2024. - 304 с.
19. Максимович З. Фізика : підруч. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти / Зоряна Максимович, Марія Білик, Ліана Варениця та ін. – Київ : ВЦ «Академія», 2024. – 192. : іл.
12. Підприємливість і фінансова грамотність: посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1/ Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О. — Тернопіль : Астон, 2024. — 89 с.: іл.

13. Підприємництво і фінансова грамотність: навчальний посібник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2/ Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О. — Тернопіль : Астон, 2024. — 141 с.: іл.
14. Республіка Корея: історія дива на річці Хан. Матеріали до навчального курсу за вибором учнів профільної загальноосвітньої школи _ (10–11 класи): посібник для учнів і вчителя /К. Баханов, С. Баханова, Ю. Білай, Євтушенко, І.Костюк, С. Троян; за ред. К.Баханова. Рівне: Волинські обереги, 2024. 352 с.
15. Я досліджую світ: підруч. інтегр. курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.). Ч. 1/ О.В.Волощенко, О.П.Козак, Г.С.Остапенко. – Київ: Світич, 2024. – 128 с.: іл..
16. Я досліджую світ: підруч. інтегр. курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.). Ч. 2/ О.В.Волощенко, О.П.Козак, Г.С.Остапенко. – Київ: Світич, 2024. – 128 с.: іл..

Монографії

1. Корнієнко І. О., Панок В. Г. Розділ «Стратегії розвитку психологічної служби системи освіти України» в міжнародній колективній монографії «Administracja w praktyce – nowe wyzwania». Код доступу: URL: [Monografii-ADMINISTRACJA-W-PRAKTYCE-2023.pdf \(lnu.edu.ua 2024\)](https://lnu.edu.ua/monografii-administracja-w-praktyce-2023.pdf)
2. Sedochenko, Alevtyna, Olena Shyyan. "Crisis in higher education—Ukrainian realities." *The Palgrave Handbook of Crisis Leadership in Higher Education*. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024. 155-174.

Робочі зошити, навчально-методичні посібники

1. «Історія: Україна і світ (інтегрований курс)»: Діагностувальні роботи для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. С. Димій, Тернопіль: Астон, 2024. 24 с. іл.
2. Білан О.І. Мовлення дитини. Старший дошкільний вік. – Львів: Норма, 2024.- 72с.
3. Білан О.І. Планування освітньої роботи для раннього віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2024. – 192с.
4. Здоров'я, безпека, добробут: посіб. (пілот, 1-4 частина) інтегр. курсу для 8кл.закл.загал.серед.освіти / [Шиян О. І . та ін] – Х.: Вид-во «Ранок», 2024 – 180с.
5. Зінкевич М.В. Зошит для діагностувальних тематичних робіт для 6 класу закладів загальної середньої освіти / М. В. Зінкевич, У. В. Конанець, Т.І.Бекіш - Тернопіль : Астон, 2024. - 48 с.
6. Зінкевич М.В. Зошит для діагностувальних тематичних робіт для 7 класу закладів загальної середньої освіти / М. В. Зінкевич, У. В. Конанець. - Тернопіль : Астон, 2024. - 72 с.

7. Зінкевич М.В. Зошит для практичних робіт для 6 класу закладів загальної середньої освіти / М. В. Зінкевич. - Львів : ВНТЛ, 2024. - 32 с.
8. Зінкевич М.В. Зошит для практичних робіт для 7 класу закладів загальної середньої освіти / М. В. Зінкевич. - Львів : ВНТЛ, 2024. - 32 с.
9. Зінкевич М.В. Навчальна програма та календарно-тематичне планування з географії для 7-го класу. Електронний ресурс
10. Зінкевич М.В. Навчальна програма та календарно-тематичне планування з географії для 8-го класу. Електронний ресурс
11. Історія: Україна і світ: Робочий зошит інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. С. Димій, Тернопіль: Астон, 2024. 128 с. іл.
12. Максимович З. Ю. Платформи ідей 3«П»: простір генерування нових ідей. Навчально-методичний посібник / О. Бовгира, Л. Варениця, І. Галько, Г. Коваль, З. Максимович, О. Микитеєк, І. Нарушевич, М. Ординович, А. Созанський, В. Шевців – Львів; ВК «АРС», 2024. - 60 с.
13. Максимович З. Ю. Фізика. Контрольні роботи. 7 клас. Навчально методичний посібник / З. Максимович, Л. Варениця, Г. Коваль. – Львів: ФОП Василик А. І., 2024. - 24 с.
14. Максимович З. Ю. Фізика. Методичні матеріали для вчителів фізики. 7 клас. Навчально методичний посібник / З. Максимович, Г. Коваль, О. Микитеєк. – Львів: ФОП Василик А. І., 2024. - 56 с.
15. Максимович З. Ю. Фізика. Робочий зошит. 7 клас. Рівень стандарту. Навчально методичний посібник / З. Максимович, Л. Варениця. – Львів: ФОП Василик А. І., 2024. - 180 с. + додатки: лабораторні роботи (24 с.), самостійні роботи (12 с.)
16. Максимович З. Ю. Фізика. Тестові завдання. 7 клас. Навчально методичний посібник / З. Максимович, Л. Варениця, Г. Коваль. – Львів: ФОП Василик А. І., 2024. - 44 с.

Методичні розробки

1. Барна М М Навчаємо школярів бачити математику в реальному житті [11.01.2024 http://barna-consult.com/navchayemo-shkolyariv-bachyty-matematyku-v-realnomu-zhytti/](http://barna-consult.com/navchayemo-shkolyariv-bachyty-matematyku-v-realnomu-zhytti/)
2. Барна М М Підготувати і провести сучасний урок нелегко... [19.01.2024 http://barna-consult.com/pidgotuvaty-i-provesty-suchasnyj-urok-nelegko/](http://barna-consult.com/pidgotuvaty-i-provesty-suchasnyj-urok-nelegko/)

3. Барна М М Приклади реалізації інноваційних процесів НУШ на уроках математики у 5-6 класах (з досвіду вчителів Львівщини) [03.03.2024](http://barna-consult.com/pryklady-realizatsiyi-innovatsijnyh-protsesiv-nush-na-urokah-matematyky-u-5-6-klasah-z-dosvidu-vchyteliv-lvivshhyny/) <http://barna-consult.com/pryklady-realizatsiyi-innovatsijnyh-protsesiv-nush-na-urokah-matematyky-u-5-6-klasah-z-dosvidu-vchyteliv-lvivshhyny/>
4. Барна М М Оцінювання у 5-7 класах НУШ: нові нормативні вимоги [06.09.2024](http://barna-consult.com/otsinyuvannya-u-5-7-klasah-nush-novi-normatyvni-vymogy/) <http://barna-consult.com/otsinyuvannya-u-5-7-klasah-nush-novi-normatyvni-vymogy/>
5. Гурин О.М. «Панорама уроків»: посібник інтегрованих уроків з елементами музейної педагогіки. Львів, 2024.
6. Сохань Галина. Світова слава Тараса Шевченка <https://galasoh.blogspot.com/2024/03/blog-post.html>
7. Республіка Корея: історія дива на річці Хан. Розробки уроків з навчального курсу за вибором учнів профільної загальноосвітньої школи (10-11 класи). Посібник для вчителя/ К. Баханов, Ю. Білай, Н. Власова, Н. Діордієва, О. Заліпа, О. Касатова, О. Савко, В. Сергеєнко, С. Тис, С. Шмирко, М. Шпить. За ред. К. Баханова – Рівне: Волинські обереги, 2024. 220 с.

Електронні освітні ресурси:

1. Сайт навчального курсу «Республіка Корея: історія дива на річці Хан». <https://novadoba.org.ua/korea/index.php>

Статті

1. Andres A, Sorokolit A, Mandiuk A, Rymar O, Khanikiants O. The impact of sports activities on the psycho-emotional state of cadets in higher education institutions during wartime . In: Environment. Technologies. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Velikoternovo; 2024; 4, p. 23–6. DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2024vol4.8206> (Scopus). (0,17 обл.-вид.арк).
2. Rēzekne; 2024; 1, p. 528–37. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7875> (Web of Science). (0,42 обл.-вид.арк).
3. Rymar O, Sorokolit N, Romanchuk O, Yaroshyk M, Solovey A, Khanikiants O, Malanchuk H, Shevtsiv U. Physical education of secondary school students using ultimate frisbee . In: Society. Integration. Education: proceedings of the International Scientific Conference. Rēzekne; 2024; 1, p. 496–506. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7871> (Web of Science). (0,46 обл.-вид.арк).
4. Sorokolit N, Moskalenko N, Rymar O, Matviiv V, Pasichnyk V, Solovey A, Mandiuk A, Malanchuk H. Physical education of ukrainian schoolchildren during distance learning . In: Society. Integration. Education: proceedings of the International Scientific Conference.

5. Sorokolit N, Rymar O, Bodnar I, Khanikiants O, Solovey A. Multimedia Technologies as Tools for Fostering Digital Literacy in Education . In: Environment. Technologies. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Velikoternovo; 2024; 2, p. 493–8. DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8077> (Scopus). (0,25 обл.-вид.арк).
6. Turytsya O. Modern Economic-Legal Methods of Using Artificial Intelligence in An Educational Company: Information Technology to To Self-Development and Scientific Activity. (2024). International Journal of Religion, 5(10), 1170-1180.<https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5291/2762>
7. Бамбурак-Кречківська Н.М., Бригадир М.Б. Аналіз емоційних порушень із позиції теорії прив'язаності // *Габітус. Секція 6. Психологія особистості.*, Випуск 66. 2024. (в друці, електронна версія журналу 30 грудня 2024).
8. Бамбурак-Кречківська Н. М., Химко М. Б. Роль емоційної компетентності педагога в умовах тривалого стресу. *Наукові перспективи.* 2024. № 11(53). С. 1571–1586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)-1571-1586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-1571-1586)
9. Баханов К. Імпакт факто Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.286-286.
10. Баханов К. Інновація в освіті. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.309-312.
11. Баханов К. Модернізація в освіті. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.476-477.
12. Баханов К. Новаторство в освіті. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.521-522.
13. Баханов К. Презентація матеріалів до курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан». Підсумкова конференція проєкту 23D006 «Українсько-корейське партнерство у сфері шкільної історичної освіти: курс за вибором учнів «Республіка Корея: історія дива на річці Хан». Збірник матеріалів. Київ. 2024. С.4-6
14. Баханов К. Стажування. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.770-771.
15. Баханов К. Трансформація в освіті. Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання. Запоріжжя: ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. С.845-847
16. Баханов К. Український електронний освітній ресурс з історії Кореї. Шостий круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері підручкової справи. Збірник матеріалів. Київ. 2024. С.30-41
17. Білан О.І. .Розповідь-опис, як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку». Збірник Міжнародної наукової конференції 22-23.10.2024 «Світ наукових досліджень». Вип. 35, Тернопіль-Ополе.. С.57-59.

18. Білан О.І. Роль сюжетної картини у розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку. Збірник Міжнародної наукової конференції 16.07.2024 «Світ наукових досліджень». Вип.34. Тернопіль-Ополе..С.50-5
19. Богосвятська А.-М.І. Хвилинки здоров'я в умовах воєнного стану: емоційні, фізичні, інтелектуальні : Збірка матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки», 21 листопада 2024 р. Суми, с. 34-41.
20. Большаков ОО, Романчук СВ, Сороколіт НС, Афонін ВМ, Римар ОВ, Климович ВБ, Балдецький АА. Особливості фахової підготовки військовослужбовців танкових підрозділів . В : Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр.Київ; 2024; 6(179). с. 60–7. DOI : [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6\(179\).10](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).10) (0,33 обл.-вид.арк).
21. Дільна О.А. «Гейміфікація на уроках словесності: застосовувати чи уникати?» // Культура слова. (здано до друку)
22. Дільна О.А. Морфологічна варіантність у романі Ліни Костенко «Берестечко» // Мовознавство. 2024. №2.
23. Должикова Т.І. «Компетентнісна зорієнтованість уроків української мови» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанська бесіда – 16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» (8–9 листопада 2023р., м. Полтава). – С. 223–227.
24. Кудрик Л. Г., Сурмяк Г.-М. Ю. Роль «Молитви за Україну» («Боже великий, єдиний») М. Лисенка у формуванні морально-духовних цінностей дітей і молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 2 (109). Київ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2024. 256 с. С.97-107. (Фахова)
25. Кудрик Л. Г., Сурмяк Г.-М. Ю. Актуальність та виховне значення «Молитви за Україну» М. Лисенка // Сучасні виклики професійної освіти: теорія і практика: зб. наук. праць з нагоди 30-річчя створення Львівського навчально-наукового центру професійної освіти / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Львів, 2024. 157 с. С. 89-94. (Фахова).
26. Кудрик Л. Г., Сурмяк Г.-М. Ю. Втілення ключових компетенцій педагога-коуча в педагогічній діяльності В.Сухомлинського // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. Вип. 3 (110). Київ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2024. 350 с. С.80-86. (Фахова).
27. Кудрик Л.Г. Анатолій Леонідович Васильчук – людина з майбутнього // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: зб. наук. праць / За ред. доц. Ю.М.Панишка. Львів, 2024. Вип. 112 (178). 240 с. С. 150.
28. Кудрик Л.Г. Розвиток емоційного інтелекту особистості засобами культурно-дозвілєвої діяльності // Особистість в екстремальних умовах: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2024 , м. Львів). Львів, 2024. 244 с. С. 158-163.

29. Кудрик Л.Г. Роль ключових компетенцій педагога-коуча в організації самовиховання учасників освітнього процесу // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. Вип. 1 (108).* Київ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2024. 324 с. С.76-84. (Фахова)
30. Кудрик Л.Г., Сурмяк Г.-М.Ю. Роль культурно-дозвіллевої діяльності в розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу // *Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк].* Київ – Львів – Бережани – Ломза, 2024. Вип. 14. С. 38-46. (Фахова)
31. Лазорко М. С. Природоохоронні установи як орієнтири екологічної освіти та оздоровлення учнівської молоді. «Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля». СУЧАСНІ ЕКОВИКЛИКИ. СТРАТЕГІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДОВКІЛЛЯ: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю кафедри екології Львівського НУП, 22-23 травня 2024 р. Львів-Дубляни : ЛНУП, 2024. 371 с.
https://repository.lnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1589/2024_Zbirnyk_konf_eco.pdf?sequence=4&isAllowed=y
(ст.335 – 340).
32. Максимович З. Ю., Кідиба О. Є. STEM-проект ««3» + «8» - безпечне середовище для мене». STEM-освіта: теорія та практика : збірник науково-методичних матеріалів / уклад.: О. В. Лозова, І. П. Василяшко, О. В.Коршунова. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2024. — 260 с.
33. Новикова Н. І. Віктор Михайлович Жданов – видатний український вчений, епідеміолог і вірусологій біохімік і хімік-органік. До 110-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/.* Львів, 2024. Вип. 112 (178). С. 133-134 (у співавт.).
34. Новикова Н. І. Жан Батист П'єр Антуан де Моне Ламарк- видатний французький природознавець. До 280-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/.* Львів, 2024. Вип. 113 (179). С. 142-144 (у співавт.).
35. Новикова Н. І. Жорж Леопольд Шрет'єр Фредерік Дагобер Кюв'є - видатний французький природознавець. До 255-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/.* Львів, 2024. Вип. 114 (180). С. 132-134.
36. Новикова Н. І. Микола Федорович Гамалія - видатний український мікробіолог, епідеміолог, імунолог. До 165-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/.* Львів, 2024. Вип. 112 (178). С. 129-130 (у співавт.).
37. Новикова Н. І. Непересічна зустріч з академіком Анатолієм Васильчуком *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/.* Львів, 2024. Вип. 112 (178). С. 162-164.

38. Новикова Н. І. Погляд у майбутнє. Анатолій Леонідович Васильчук . *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/*. Львів, 2024. Вип. 112 (178). С. 150.
39. Новикова Н. І. Чарлз Белл - видатний шотландський анатом, фізіолог, невролог, хірург. До 250-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/*. Львів, 2024. Вип. 115 (181). С. 142-145 (у співавт.).
40. Новикова Н. І. Чарлз Роберт Дарвін видатний -англійський природознавець, основоположник теорії еволюції органічного світу. До 215-річчя від дня народження. *Феномен людини. Здоровий спосіб життя [Текст]: зб. наук. праць./за ред. доц. Ю. М. Панишка/*. Львів, 2024. Вип. 112 (178). С. 162-164.
41. Олександр Шаповаловський, Інна Белінська Деякі застосування програми динамічної математики GEOGEBRA при розв'язуванні задач з параметрами, Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та викладачів факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ» / За редакцією Юрія Матуріна, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2024. – 705 с., 25-26 квітня 2024 року Дрогобич, Україна, с.331-333.
42. Пасічник В, Сороколіт Н, Каратник І. Ефективність програми фізкультурно-оздоровчих занять із використанням народних ігор в процесі фізичного виховання дітей 3–4 років. *Спортивні ігри*. Харків; 2024; 2(32):84–97. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2024-2.07> (0,58 обл.-вид.арк).
43. Про проєкт оновленої типової освітньої програми для 5–9 класів. Громадське обговорення, або й мої 5 копійок до теми громадянської та історичної освіти <https://osvita.ua/school/reform/92376/>
44. Сливка Є. Державна політика для покращення здоров'я школярів у період навчання: світовий досвід // *Державне управління: удосконалення та розвиток*, № 9, 2024.
45. Сороколіт Н, Кухар М. Ставлення студентів до організації занять фізичним вихованням підготовчої медичної групи у закладах вищої освіти України. В: *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Зб. наук. пр. Київ; 2024; 3К(176)24, с. 445–8. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К\(176\).98](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К(176).98) (0,17 обл.-вид.арк). Сороколіт НС, Пасічник ВМ, Римар ОВ, Ханікянц ОВ, Соловей АВ, Маланчук ГГ. Методичні прийоми формування ключової компетентності «Підприємливість і фінансова грамотність» у фізичному вихованні школярів. В: *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Зб. наук. пр. Київ; 2024; 3. 175. с. 176–81. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3\(175\).34](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3(175).34) (0,25 обл.-вид.арк).

46. Сороколіт Н, Римар О, Ханікянц О. Позакласний спортивно-масовий захід «Cool Games» як нововведення у розвитку фізичних якостей школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ; 2024. 43. с. 42–8. DOI: 10.15330/fcult.43.42-48. (0,29 обл.-вид.арк).
47. Сороколіт НС, Драч ТЛ. Повітряна акробатика та пілонний спорт як засоби розвитку гнучкості та силової витривалості . В: Physical education, sport and health culture in modern society. 2024; 1(65). с. 33–9. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-33-39> (0,29 обл.-вид.арк).
48. Сороколіт НС, Кухар ММ. Вплив авторської програми з фізичного виховання на фізичну підготовленість студенток підготовчої медичної групи. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро; 2024; 3. с. 95–101. DOI: <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2024-3-095> (0,29 обл.-вид.арк).
49. Сороколіт НС, Москаленко НВ. Сучасні підходи до формування культурної компетентності школярів засобами фізичного виховання. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро; 2024; 1. с. 94–100. DOI:10.32540/2071-1476-2024-1-094 (0,29 обл.-вид.арк).
50. Сороколіт НС, Ольховий ОМ, Івакін ТА, Мітова ОО, Гоманюк СВ, Гунченко ВО, Замараєв МГ. Особливості адаптації серцево-судинної системи організму учасників бойових дій після впливу бойового стресу і травм. В : Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2024; 4(177). с. 139–43. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).29](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).29) (0,17 обл.-вид.арк).
51. Сороколіт НС, Римар ОВ, Кудрявець ДС. Комп'ютерні програми моніторингу фізичного стану школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ; 2024. 42. с. 78–84. DOI: <https://doi.org/10.15330/fcult.78-84> (0,29 обл.-вид.арк).
52. Сороколіт НС, Римар ОВ, Шевців УС, Галашевський ГО, Пилипчак ІВ, Балдецький АА, Полтавець АІ. Дослідження формування стану психологічної підготовленості військовослужбовців-рукопашників у процесі змагальної діяльності . В : Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2024; 7(180). с. 182–7. DOI : [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7\(180\).37](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).37) (0,25 обл.-вид.арк).
53. Сороколіт НС, Римар ОВ, Шевців УС. Удосконалення фізичної підготовленості студентів засобами комбінованих спортивних ігор. Physical education and sport: Scientific and Respective. 2024; 1(1):208–15. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.32> (0,33 обл.-вид.арк).
54. Сохань Г. С. Формування ціннісних орієнтирів в учасників освітнього процесу: методичні ідеї // Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-

практичної конференції, 22 лютого 2024, м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. – С.102-104. <https://www.dano.dp.ua/diyalnist/vydavnycha-diialnist>.

55. Сохань Г.С. Вивчення прислів'я як сентенції народної педагогіки в закладах освіти: методичні поради // Спадщина Мирослава Стельмаховича – енциклопедія навчання й виховання. Студійний збірник ювілейного науково-педагогічного полілогу, приуроченого 90-річчю з дня народження видатного педагога, доктора педагогічних наук, професора, академіка АПН України Стельмаховича Мирослава Гнатовича. - Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2024.

56. Сохань Галина. Духовно-моральне виховання учнів на прикладі життєвого і творчого шляху Августина Волошина: методичні рекомендації // Освіта Закарпаття. Науково-методичний журнал. Спецвипуск. До 150-річчя від дня народження Августина Волошина та 85-річчя проголошення Карпатської України. – Ужгород: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2024. № 34.

57. Химко М. Б., Товпеко О. В., Больман С. Ю. Особливості психологічної підтримки дітей військовослужбовців // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 9 (43), 2024, С. 694-708.

58. Цогла О.О. Використання задач прикладного змісту на уроках природничих та математичних дисциплін / зб. наук. праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної студентсько-викладацької конференції “Актуальні проблеми сучасної науки”, м. Дрогобич 25-26 квітня 2024 р.

59. Цогла О.О. Мотивування учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу / зб. наук. праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції “MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY”, 8-10.01.2024, Київ, Україна. 2218, ст.847-851. <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-8-10-01-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

60. Цогла О.О. Уроки поза межами шкільного приміщення як додаткові можливості для поглиблення знань з природничих дисциплін. / зб. наук. праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи», присвячена Дню науки України 23-24 травня 2024 року м. Тернопіль.

Рецензії

1. Кудрик Л.Г. Рецензія на монографію: Панишко Ю.М. Анатолій Леонідович Васильчук: наближення майбутнього / Ю.М. Панишко, Т. Довбуш. – Львів: ПП Т.Б. Сорока. Друк на потребу, 2024. 528 с. СС. 398, 526.

Експериментальна та інноваційна діяльність

Назва експерименту/інноваційного проекту та його рівень (всеукраїнський/регіональний)	Назва документа, що дозволяє експеримент/інноваційний проект	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника та його статус (науковий керівник/консультант/координатор / виконавець)	Результати на кінець 2024 року
Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406	Барна Марія Михайлівна – відповідальний виконавець Пазюк Сергій Зіновійович – регіональний координатор. Дільна Оксана Андріївна – регіональна координаторка мовно-літературної галузі, Сливка Євгенія Миколаївна – регіональна координаторка галузі «Фізична культура» Саф'янюк Зоряна Георгіївна – регіональна координаторка технологічної освітньої галузі Шиян Олена Іллівна, регіональна координаторка	Забезпечення організаційного, навчально-методичного супроводу упровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, а також супровід участі пілотних закладів області у реалізації Програми інноваційного проекту. Участь у консультаційно-настановчих сесіях МОН, ЛОППО. Науково-методичний супровід вчителів закладів-учасників проекту.

		<p>СЗОГ</p> <p>Шаповаловський Олександр Володимирович – координатор математичної галузі</p> <p>Зінкевич Ми рослав Володимирович – координатор природничої галузі,</p> <p>Костюк Ірина Альбертівна – координаторка громадянської та історичної галузі</p> <p>Хобзей Павло Кузьмович, координатор роботи з управліннями</p> <p>Палюшок Лілія Володимирівна, регіональна координаторка інформатичної галузі</p>	
<p>Інноваційний освітній проєкт за темою «Організаційно- педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час» на базі закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Наказ МОН від 14.02.23 N164</p>	<p>Шиян Олена Іллівна (координатор у Львівській області)</p>	<p>Розроблено та надіслано у пілотні школи питальники для збору інформації щодо упровадження другого етапу проєкту</p>

міст Києва та Харкова, Донецької, Запорізької, Луганської, Львівської, Сумської, Тернопільської областей			
Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу «Захист України» на базі Осередків викладання навчального предмета «Захист України»	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2024 року № 940	Шиян Олена Іллівна (наукові керівники)	Завершено I (організаційно-підготовчий) етап, надано звіт, здійснено звітування. - Розпочато пілотування упровадження нової МНП предмета «Захист України» на базі створених Осередків - Розроблено і впроваджено нову Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України»
Інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів у червні 2022 – травні 2027 роках	Наказ МОН №1237 від 12.10.2023	Пазюк Сергій Зеновійович – координатор Максимович Зоряна Юріївна - виконавець	Створено STEM-центр на базі Ліцею №38 ЛМР. Проведено зустріч з координаторами STEM-центрів м. Львова та Львівщини
Інноваційний проєкт в рамках Програми розвитку освіти Львівщини «Інноваційні програми і дидактичне	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки, затвердженою рішенням	Експерти: Шиян Олена Іллівна Сливка Євгенія Миколаївна Пастушенко Наталія Миколаївна	Здійснено експертизу матеріалів поданих на конкурс

забезпечення для осучаснення освітнього процесу»	Львівської обласної ради від 18.02.2021 № 64.	Новикова Ніна Іванівна Белінська Інна Володимирівна Зінкевич Мирослав Володимирович Білан Олександра Іванівна Баханов Костянтин Олексійович Левицька Христина Богданівна Манько Надія Миколаївна Палюшок Ліля Володимирівна Синя Ірина Ананівна	
Інноваційний освітній проєкт на всеукраїнському рівні «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти» за модельною навчальною програмою «Україна і світ. Вступ до	Наказ МОН України №1357 від 06.11.2023	Баханов Костянтин Олексійович, науковий консультант Пастушенко Наталія Миколаївна, науковий консультант	Підготовано, апробовано і опубліковано окремим посібником навчальні матеріали для учнів 5 класу (500 прим.). Розроблено методичні матеріали для вчителів. Розроблено діагностичний та оцінний інструментарій, критерії оцінювання та проведено вихідну діагностику результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів 5 класу.

<p>історії та громадянської освіти» (О.Аркуша, В.Дяків, М.Мудрий та ін.) для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти» у вересні 2023 – червні 2026 років»</p>			
<p>«Освітньо-соціально-культурний центр Святого Миколая» на базі КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая» (науково-педагогічний експеримент обласного рівня)</p>	<p>Наказ ДОН ЛОДА №02-01/01/242 від 28.05.2021</p>	<p>Корнієнко Ігор Олексійович, науковий керівник</p>	<p>Підготовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практичний зошит з формування до мовленнєвих навичок дітей з розладами спектру аутизму» (схвалено НМР КЗ ЛОР ЛОППО). - «Математика у віршах» для дітей з ООП (схвалено НМР КЗ ЛОР ЛОППО). - Готується колективний посібник з досвіду роботи фахівців ОСКЦ з дітьми «Успішний старт». - Готується зошит для дітей з ООП «Технологічні картки для занять з кулінарії». <p>Участь у X Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами. Досвід та інновації». 24-25 жовтня 2024 р..</p>
<p>Інноваційний освітній проект на всеукраїнському рівні «Психолого-педагогічне забезпечення якісної освіти дітей з особливими</p>	<p>Наказ МОН України №1678 від 28.11.2024</p>	<p>Корнієнко Ігор, науковий керівник</p>	<p>Проведено зустріч з заступником Голови держадміністрації з гуманітарних питань м. Стрия щодо реалізації проекту</p>

освітніми потребами в умовах інноваційних моделей надання їм освітніх послуг»			
Інноваційний освітній проект на всеукраїнському рівні «Формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Донецької, Львівської та Чернівецької областей у грудні 2024 – листопаді 2029 років	Наказ МОН України №1677 від 28.11.2024	Пастушенко Наталія Миколаївна – науковий керівник	Підготовано Заявку і Програму освітнього проекту
Робоча група з розроблення Стратегії впровадження профільної середньої освіти на період до 2033 року в межах реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Наказ МОН України №105 від 30.01.2024	Хобзей Павло Кузьмович Чушак Христина Богданівна	Розроблено пропозиції до проекту Стратегії впровадження профільної середньої освіти на період до 2033 року в межах реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
Проект «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої	Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки	Банах Ольга Володимирівна – автор ідеї, виконавець	Організовано співпрацю зі школами 32 ЗДО області: укладено угоди про співпрацю, здійснено заходи, що покращують розвиток компетенстей у дошкільників та школярів,

<p>моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти»</p>			<p>напрацьовано матеріал та поширено досвід співпраці на місцевих та обласних освітніх заходах з даної проблеми.</p>
<p>Проект «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3»</p>	<p>Програма розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки</p>	<p>Банах Ольга Володимирівна – автор ідеї, виконавець</p>	<p>Педагоги 10 ЗДО пройшли 8-ми годинні спецкурси підвищення кваліфікації «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3» та використовують у педагогічній практиці міжнародний інструмент з оцінювання освітнього середовища ЗДО «ШКАЛА оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти».</p>
<p>Проект «“TeenSTAR”: статеве виховання в контексті дорослої відповідальності». Впровадження у ЗЗСО програми статевого виховання молоді “TeenSTAR” (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility - “Навчання статевої поведінки у контексті дорослої відповідальності”).</p>	<p>Програма розвитку освіти Львівської області на 2021 – 2025 роки Затверджена розпорядженням начальника обласної військової адміністрації від 01.04.2024 № 284/0/5-24ВА</p>	<p>Яремкович Наталя Борисівна, консультант</p>	<p>Навчально-методичний супровід апробації навчально-методичного забезпечення курсу за вибором «TeenSTAR: навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності» за програмою «TeenSTAR: навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності» (П.Гусак, Г.Дацко) для 7-8 класів»</p>

Тренінги для педагогів та пілотні курси для школярів Львівщини			
Проект «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників»(проведення анкетування ЗЗСО)	Програма розвитку освіти Львівщини	Занік Галина Віталіївна, консультант	Організовано і проведено анкетування, Підготовано узагальнені результати оцінювання якості освітнього середовища

Розробка та реалізація міжнародних програм і проектів

№ з/п	Назва проекту	Основна мета співпраці	Які заходи організовано спільно	Кількість учасників заходів	Працівники інституту, які беруть участь у співпраці
1.	Швейцарсько-український проект Decide, програма “Стаємо сильнішими разом”	Ознайомлення педагогічних працівників з змістом та принципами освіти демократичного громадянства та освіти з прав людини.	Семінари-тренінги для педагогічних працівників області	1421	Микола КАЦЮБА Марта ЗНАК Ірина СИНЯ Галина СОХАНЬ Галина ЛОЇК Оксана МАКСИМІВ Світлана ТУПИСЬ Галина ВАРХОЛИК Галина КУЗЬ Світлана МАГАРСЬКА Наталія ТОДЧУК
2.	Educational course for Ukrainian students Development of Educational Materials for Understanding Korea	Створення програми, навчальних матеріалів та електронного ресурсу з історії Кореї для українських учнів.	6 регіональних семінарів для вчителів історії . Круглий стіл. Підсумкова конференція	300	Костянтин БАХАНОВ Ірина КОСТЮК Світлана БАХАНОВА

3.	«Думай на рівних: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психо-соціальної підтримки дітей дошкільного віку» (проект ВФ «Крок за кроком» та міжнародної ГО «Think Equal»)	Підтримка дошкільної освіти та соціально-емоційного благополуччя українських дітей, педагогів та батьків.	Вебінари для педагогів дошкільця Львівської області, що ввійшли в проект	115	Галина ЛОЇК Ольга БАНАХ
----	--	---	--	-----	----------------------------

4.	Інноваційний освітній проєкт «Модель здорової школи»	Профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти	тренінги з домедичної допомоги серед працівників партнерських шкіл проєкту; навчання за методикою підтримки психічного здоров'я Mental Trek для працівників інституту та партнерських шкіл проєкту; навчання за методикою «Здорові розмови» для працівників інституту та партнерських шкіл проєкту, навчання за методикою «Здорове робоче місце» для працівників інституту та партнерських шкіл проєкту; обласний форум «Модель здорової школи»,	432	Євгенія СЛИВКА Марія ЛАЗОРКО
----	--	--	--	-----	---------------------------------

5.	Особливості освітньої системи Фінляндії. Інклюзивна освіта у Фінляндії.(FEATURES OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM)	Міжнародне стажування фахівців та директорів ІРЦ; вчителів та директорів ЗОШ.	Виїзний навчальний семінар у м. Сіппола, Фінляндія	45	Галина ВАРХОЛИК Галина ЛОЇК
6.	Реалізація програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» в межах підтримки відновлення освіти України the LEGO Foundation	Сприяння розвитку освіти, створення сприятливого розвивального простору, проведення тренінгів з впровадження діяльнісного підходу та ігрових методів навчання з ЛЕГО	Методичний та тренінговий супровід освітнього процесу щодо впровадження діяльнісних методів навчання у початковій ланці закладів загальної середньої освіти.	6696	Ольга БАНАХ

Фінансовий звіт за 2024 рік

<i>№ n/n</i>	<i>Вид витрат</i>	<i>План, грн</i>	<i>Використано, грн.</i>
	<i>Кошти загального фонду бюджету КЕКВ 0611120</i>		
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	30 638 600,00	30 497 565,70
1.2	Оплата товарів та послуг	1 485 080,00	1 428 829,53
-	Предмети, матеріали, обладнання	552 000,00	551 916,06
-	Оплата послуг (крім комунальних)	786 080,00	770 597,94
-	Відрядження	147 000,00	106 315,53
1.3	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	849 000,00	753 722,45
1.4	Інші поточні витрати	0,00	0,00
	Всього	32 972 680,00	32 680 117,68
	<i>Кошти спеціального фонду бюджету КЕКВ 0611120</i>		
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	0,00	0,00
2.2	Використання товарів та послуг	463 000,00	149103,54
-	Предмети, матеріали, обладнання	250 000,00	126 966,78
-	Оплата послуг (крім комунальних)	213 000,00	22 136,76
2.3	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	127 000,00	94659,44
2.4	Інші поточні витрати	10 000,00	9940,71
2.5	Капітальні інвестиції	400 000,00	323100,00
	Всього	1 000 000,00	576 803,69

Отримали доходів за послуги у 2024 році на суму 336497,67 грн.

Отримали благодійну допомогу - 22 440,0 грн.; безкоштовна передача –11230,76 грн., а саме:

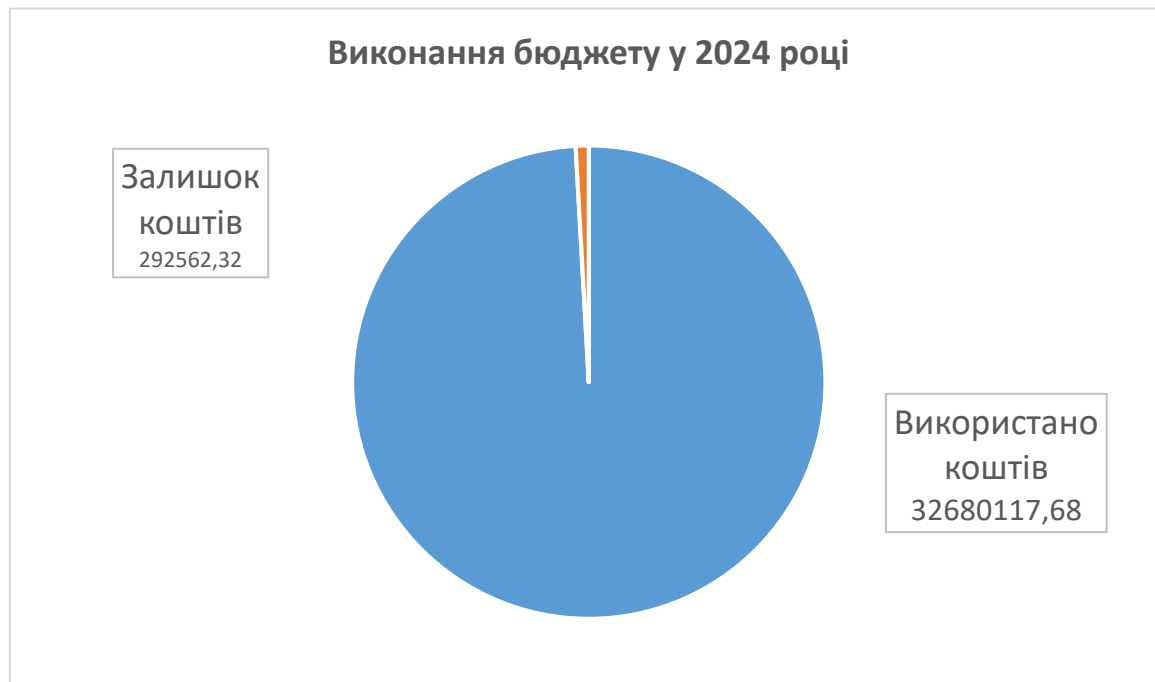
Сума, грн	Найменування товару, від кого отримано
10 000,00	Навчальний посібник «Мої друзі» (передано безкоштовно) від Департаменту освіти і науки ЛОДА
1 230,76	Словник найбільш вживаних слів іншомовного походження. (І.Фаріон) (передано безкоштовно) від Департаменту освіти і науки ЛОДА
22 440,00	Навчальне обладнання (благодійна допомога) від БО «Благодійний фонд»Здоров'я жінки і планування сім'ї»

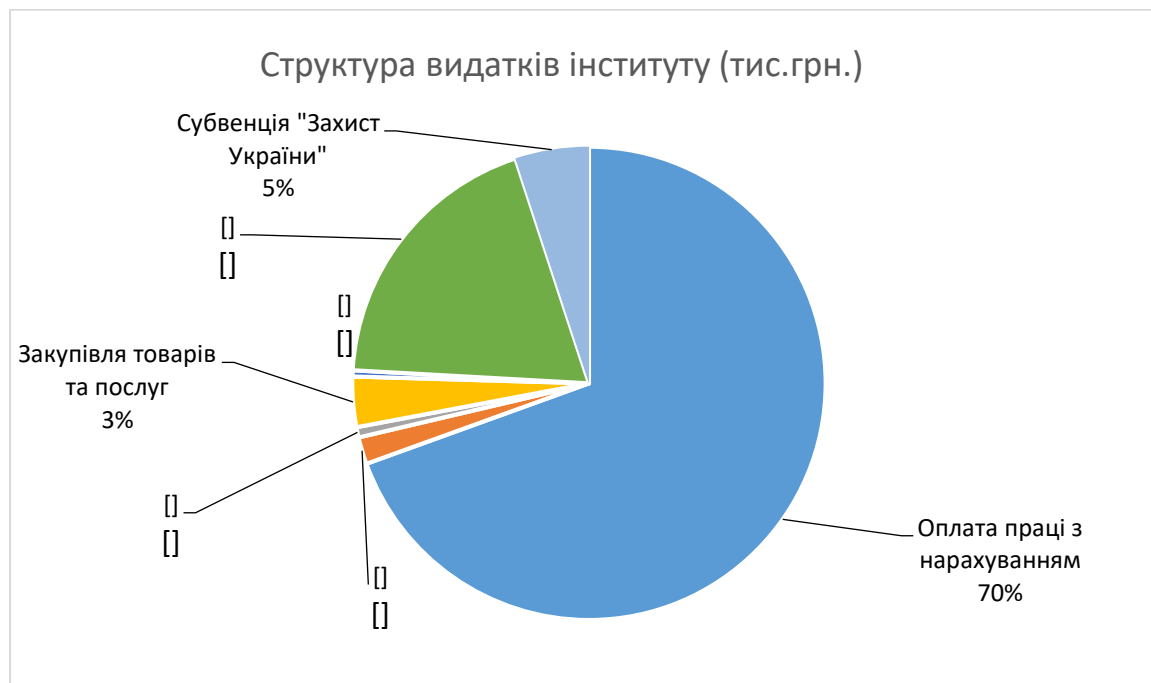
Програми на 2024 р.

1	0611070 Надання позашкільної освіти закладам позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми		
1.1	<i>Участь у всеукраїнських та міжнародних етапах учнівських олімпіад з навчальних предметів; Організація і проведення обласного та заключного (загальнонаціонального) етапу міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка</i>		
1.1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату за договорами (послуги з укладання завдань)	8 540,00	8 540,00
1.1.2	Предмети, матеріали, обладнання	52 180,00	49 929,00
1.1.3	Відрядження	99 280,00	83 305,40
Всього		160 000,00	141 774,40
2	0611142 Інші програми та заходи у сфері освіти		
2.1	<i>Проект «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти») Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки</i>		
2.1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату за договорами (послуги з проведення семінарів)	18 925,57	18 925,57
2.1.2	Предмети, матеріали, обладнання	12 074,43	12 000,00
2.1.3	Оплата послуг (крім комунальних)	19 000,00	19 000,00
Всього		50 000,00	49 925,57
3	0611292 Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)		
3.1	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році, та пілотних класів; підготовка тренерів-педагогів на виконання постанови Кабінету Міністрів</i>	2 900 262,57	2 581 742,98

	<i>України від 19 вересня 2023 р. №1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році»</i>		
3.1.1	Оплата праці	1 540 000,00	1 419 836,40
3.1.2	Нарахування на оплату праці	338 800,00	312 363,82
3.1.3	Предмети, матеріали, обладнання	492 600,00	491 304,88
3.1.4	Оплата послуг (крім комунальних)	65 509,00	62 500,00
3.1.5	Відрядження	463 353,57	295 737,88
3.2	<i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2023 №1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”»</i>	3 100 000,00	2 312 085,27
3.2.1	Оплата праці	500 000,00	78 767,16
3.2.2	Нарахування на оплату праці	110 000,00	17 328,79
3.2.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	620 000,00	615 584,24
3.2.4	Оплата послуг (крім комунальних)	1 790 000,00	1 598 005,08
3.2.5	Видатки на відрядження	80 000,00	2 400,00
Всього		6 000 262,57	4 893 828,25
4	0611182 Виконання заходів , спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти НУШ за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам		
4.1	<i>Підготовка вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році на виконання Постанови Кабінету міністрів України від 05 липня 2024 р. №796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2024 році»</i>	8 709 500,00	6 188 384,46

4.1.1	Оплата праці	3 750 000,00	2 650 331,38
4.1.2	Нарахування на оплату праці	825 000,00	583 072,82
4.1.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 200 000,00	2 098 351,14
4.1.4	Оплата послуг (крім комунальних)	434 500,00	327 500,00
4.1.5	Видатки на відрядження	1 500 000,00	529 129,12
Всього		8 709 500,00	6 188 384,46





З М І С Т

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ІНСТИТУТУ У 2024 РОЦІ

3

Додаток 1. Навчання керівників, заступників керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти

Додаток 2. Список модельних навчальних програм та підручників, співавторами яких є працівники інституту

Додаток 3. Науково-методичний супровід роботи з працівниками психологічної служби області у 2024 році

Додаток 4. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за 2024 рік

Додаток 5. Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр у 2024 році

Додаток 6. Перелік програм курсів підвищення кваліфікації, розроблених працівниками інституту у 2024 році

Додаток 7. Проведення конкурсів для педагогічних працівників

Додаток 8. Проведення конкурсів з учнями та вихованцями

Додаток 9. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році

Додаток 10. Основні публікації науково-педагогічних працівників інституту

Додаток 11. Експериментальна та інноваційна діяльність

Додаток 12. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Додаток 13. Фінансовий звіт за 2024 рік

Додаток 14. Структура видатків інституту