11 klasa

**Klucz do testu (punktacja – 100p.)**

**I CZĘŚĆ LEKSYKALNO – GRAMATYCZNA  -**Punktacja 30 p.

**Zadanie 1. Wstaw odpowiednie liczebniki zbiorowe w odpowiednim przypadku**

1. Moje dzieciństwo wspominam bardzo dobrze, bo spędziłem je z **pięciorgiem** rodzeństwa.

2. W biurze odbyło się głosowanie. Wbrew **sześciorgu** współpracownikom, którzy na mnie narzekali, nie straciłem fotela dyrektora.

3. Na spotkanie z autorem tej nędznej powieści przyszło tylko **siedmioro** ludzi. O **siedmioro** za dużo!

4. **Pięciorgu** naszym respondentom nie podoba się pomysł wybudowania lotniska w centrum miasta.

5. Dlaczego spotkanie rady budynku odbyło się tylko dla **ośmiorga** mieszkańców?

 Punktacja ...../ 6p.

**Zadanie2. Podkreśl liczebniki, wypisz i określ przypadek, liczbę i rodzaj.**

Moje drugie śniadanie było niejadalne.( drugie - M., l.p., r.n.)

Ustąpiłem ostatnim pasażerom. (ostatnim - C., l.m.,r.mos.)

O czwartym najlepszym wyniku nawet nie wspomniano. (o czwartym - Mc.,l.p.,r.m.)

Siódmej zawodniczki nawet nie zauważono. (siódmej - D., l.p.r.ż.)

 Punktacja ...../ 4p.

**Zadanie 3.** **Podane czasowniki proszę wstawić w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.**

Dlaczego tak głośno **mlaszczesz**? Ci chłopcy zawsze **gwiżdżą** pod moim oknem. Kangury **skaczą** bardzo daleko. Boli mnie gardło i dlatego **ssę** tabletkę. Pralka właśnie **płucze** pranie ostatni raz. Koń przyjaźnie **rży** na nasz widok. Dlaczego **łżesz**? Bohater tego artykułu **żebrze** na ulicy. Rodzice **dają** prezenty dzieciom na urodziny. Nie **śmię** cię o to prosić.

 Punktacja ...../ 5p.

**Zadanie 4. Proszę utworzyć wskazaną formę trybu rozkazującego.**

Wzór: Tęsknić – **(wy) tęsknijcie**! , osolić – (my)**osólmy** , trzeć – (one)**niech trą**, jeździć – (ty) **jeźdź/jeździj** , spojrzeć – (ty) **spójrz,** wykonywać – (wy) **wykonajcie** , iść – (ty) **idź** , wziąć – (my) **weźmy**, szukać – (on) **niech szuka.**

 Punktacja ...../ 4p.

**Zadanie 5. Przekształć poniższe zdania, zamieniając czasowniki w formie osobowej na imiesłowy przymiotnikowe.**

Na rozkaz Boga **zbudowana** arka przezNoego, dryfuje po wzburzonej wodzie.

**Obserwujące** ulewę zwierzęta, są bardzo wystraszone.

Zwierzęta **zabrane** przez Noego na arkę, ocalały z potopu.

 Punktacja ...../ 3p.

**Zadanie 6. Uzupełnij tabelkę:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bezokolicznik** | **Im.przymiotnikowy** | **Im. przysłówkowy** |
|  | **czynny** | **bierny** | **współczesny** | **uprzedni** |
| rysować | rysujący | rysowany | rysując |  - |
| narysować |  - | narysowany |  - | narysowawszy |
| budować | budujący | budowany |  budując |  - |
| wybudować |  - | wybudowany |  - | wybudowawszy |
|  |  |  |  |  |

 Punktacja ...../ 8p.

**II  ROZUMIENIE  I ANALIZA TEKSTU PISANEGO**

**1.Proszę uważnie przeczytać tekst i podać właściwą odpowiedź.**

Wisława Szymborska ***Kot w pustym mieszkaniu***

1) Traumatyczne doznania bohatera wiersza.

2) Kot opuszczony przez właściciela, który umarł.

3) Zrobiło się pusto, skończyły się rytuały, do jakich przyzwyczaił się kot, nawet psoty nie cieszą kota, świat kota zrobił się senny i bez wyrazu.

4) oburza się, przechodzi fazę od igraszek do senności i wyciszenia, obiecuje, że zademonstruje swoje obrażenie.

5) Co ma robić w pustym mieszkaniu? Co więcej jest do zrobienia niż czekać?

 Punktacja ...../ 5p.

**Zadanie 2.** **Oceń, czy poniższe informacje dotyczące treści tekstu są prawdziwe. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F – jeśli jest fałszywa.**

***Kolumna Zygmunta***

 P/F

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Pomnik ufundował królowi jego syn Władysław IV | **P** |  |
| **2.** | Kolumna Zygmunta stała się z czasem oficjalnym herbem stolicy Polski. |  | **F** |
| **3.** | Kolumna Zygmunta III został osadzona na cokole w 1655 roku |  | **F** |
| **4.** | Na placu Zamkowym jest cokół z kolumną Zygmunta | **P** |  |
| **5.** | Cokół ozdobiony został czterema tablicami z brązu. | **P** |  |
| **6.** | Na tablicach widnieją napisy o chlubnych czynach Władysława IV |  | **F** |
| **7.** | Pomnik ten w Polsce jest jednym z najpiękniejszych zabytków baroku w Europie.  | **P** |  |
| **8.** | Prawie dwa i pół wieku stała kolumna w pierwotnej postaci. | **P** |  |
| **9.** | W 1956 roku kolumnę odbudowano. |  | **F** |
| **10.** | Posąg króla nie został jednak zniszczony i był pokazany w Muzeum Narodowym. | **P** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **P** | **F** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** | **P** | **F** | **P** |

 Punktacja ...../ 10p.

**Zadanie 3. Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.**

Kolumna Zygmunta została wzniesiona z inicjatywy kolejnego monarchy.

.

Ze sposobu przedstawienia postaci króla można wywnioskować, że Zygmunt III Waza wyróżniał się walecznością i wiarą.

Do połowy XVII wieku w Polsce wznoszono tylko pomniki religijne, Kolumna Zygmunta była więc dziełem nowatorskim

Posąg Zygmunta III Wazy pokazany jako eksponat na wystawie *Warszawa oskarża* miał świadczyć o

zniszczeniach wojennych.

W zdaniu *Byli ponoć tacy, którzy widzieli karzącą dłoń królewską* słowo ponoć podkreśla, że informacja jest wątpliwa, ponieważ ma legendarny charakter.

 Punktacja ...../ 5p.

**III  LITERATURA - ANALIZA TEKSTU.**

Punktacja ...../ 30p.

**Zadanie 1. Przeczytaj pytania i zaznacz jedną z podanych odpowiedzi.**

 **Życie i twórczość Stefana Żeromskiego**

**Test.**

**1.W którym roku urodził się Stefan Żeromski?**

a)1800

**b)1864**

c)1925

**2.Gdzie urodził się Stefan Żeromski?**

a)Bilcza

b)Wilków

**c)Strawczyn**

**3.Jaki nosił pseudonim artystyczny?**

**a)Maurycy Zych**

b) Aleksander Głowacki

c)Roch Pekiński

**4.W jakiej miejscowości znajduje się Dworek Stefana Żeromskiego "Szklany Dom" ?**

a)Wola Jachowa

b)Domaszowice

**c) Ciekoty**

**5.Która z wymienionych powieści Żeromskiego powstała najwcześniej ?**

**a)”Popioły”**

b)”Przedwiośnie”

c) „Wierna rzeka”

**6. Jakim orderem został oznaczony Stefan Żeromski?**

**a) Virtuti Militari**

b) Krzyż Walecznych

c) Odrodzenia Polski

**7W który roku zmarł pisarz?**

**a) 1925**

b) 1932

c) 1927

 Punktacja ...../ 7p.

**Zadanie 2. Przeczytaj pytania i zaznacz jedną z podanych odpowiedzi.**

**Test ze znajomości lektury „Przedwiośnie”**

**1.Czas akcji utworu to:**

a) lata dwudzieste, po odzyskaniu niepodległości przez Polskę

b) okres powstania warszawskiego

c) lata II wojny światowej

**d) lata I wojny światowej**

**2.Co zakładała koncepcja pozytywistyczna zawarta w powieści?**

a) przystosowanie się do zastanej sytuacji, bez postulatów nowych reform

b) wywalczenie gwałtownych zmian w państwie na drodze rewolucji

**c) stopniowe reformy rolne i walutowe, w celu wzmocnienia marki polskiej**

d) zagarnięcie wszystkich ziem zabranych Polsce w czasie zaborów

**3.Działacz komunistyczny, który próbował przekonać Cezarego do swoich racji, to:**

a) Szymon Gajowiec

**b) Antoni Lulek**

c) Hipolit Wielosławski

d) ksiądz Atanazy

**4.Z czego miały być wykonane domy w Polsce opisanej przez Seweryna Barykę?**

a) z cegły

b) z betonu

**c) ze szkła**

d) z drewna

**5. Jakie wydarzenie w Baku zmieniło poglądy Cezarego na rewolucję?**

a) śmierć ojca spowodowana ciężkimi robotami w porcie

**b) widok zwłok pięknej Ormianki zabitej podczas walk Ormian z Turkami**

c) romans z Laurą Kościeniecką

d) usunięcie z gimnazjum po pobiciu dyrektora szkoły

**6. Kogo Cezary uratował podczas wojny polsko - bolszewickej?**

a) Szymona Gajowca

b) Władysława Barwickiego

c) Antoniego Lulka

**d) Hipolita Wielosławskiego**

**7. Jak traktowani byli chłopi w Chłodku?**

a) nie żyli w dostatku, byli szanowani przez panów feudalnych, mieli godne warunki pracy

**b) byli wyzyskiwani, nikt nie interesował się ich biednym życiem**

c) byli grupą uprzywilejowaną, żyli w dostatku

d) chłopi stosowali terror wobec panów feudalnych

**8. W jakim mieście w Azerbejdżanie wybuchła rewolucja komunistyczna?**

a) w Szyrwanie

**b) w Baku**

c) w Limanie

d) w Gandży

**9. W jakich latach toczyła się wojna polsko-bolszewicka?**

a) 1914-1920

b) 1917-1919

**c) 1919-1921**

d) 1920-1922

 Punktacja ...../ 9p.

**Zadanie 3**

**1.Kto jest głównym bohaterem „Lalki”?**

**a) Stanisław Wokulski**

b) Izabela Łęcka

c) Ignacy Rzecki

d) Tomasz Łęcki

**2. W jakim mieście rozgrywa się większość akcji powieści "Lalka"?**

**a) Warszawa**

b) Kraków

c) Łódź

d) Wrocław

**3. Kim z zawodu jest główny bohater?**

**a) kupcem, przedsiębiorcą**

b) lekarzem

c) cieślą

d) inżynierem

**4. Jak nazywa się ukochana Wokulskiego?**

**a) Izabela Łęcka**

b) Julianna Ochocka

c) Karolina Szarłatowiczówna

d) Krzeszowska

**5. Do jakiego posągu wzdychała Izabela Łęcka?**

a) Zeusa

b) Heliosa

**c) Apollina**

d) Erosa

**6. Jakie typy narracji występują w „Lalce”?**

a) narrator wszechwiedzący

**b) jest kilka rodzajów narracji**

c) narrator pierwszoosobowy

d) narrator w trzeciej osobie

**7. Kim była Izabela Łęcka?**

a) nauczycielką

b) lekarzem

**c) zubożałą arystokratką**

d) pielęgniarką

**8. Jakie dwie epoki ścierały się w „Lalce”?**

a) barok i oświecenie

b) oświecenie i renesans

**c) romantyzm i pozytywizm**

d) pozytywizm i modernizm

**9. Kto jest narratorem rozdziałów zatytułowanych jako "Pamiętnika starego subiekta"?**

a) Jan Mincel

b) Stanisław Wokulski

c) Doktor Szuman

**d) Ignacy Rzecki**

 Punktacja ...../ 9p.

**Zadanie 4.**

**Rodzaje i gatunki literackie**

**1.Obecność podmiotu lirycznego jest charakterystyczna dla rodzaju:**

**a) lirycznego**

b) epickiego

c) dramatycznego

**2. Didaskalia, czyli informacje od autora dotyczące zachowania i wyglądu postaci, oraz miejsc, występują tylko w rodzaju:**

a) lirycznym

b) epickim

**c) dramatycznym**

**3. Pieśni to przykłady jakiego rodzaju?**

**a) lirycznego**

b) epickiego

c) dramatycznego

**4. W którym rodzaju literackim występują akty i sceny?**

a) lirycznym

b) epickim

**c) dramatycznym**

**5.Zaznacz ten utwór, który należy do gatunku epickiego.**

**a) Henryk Sienkiewicz „Krzyżacy”**

b) Ignacy Krasicki „Kruk i lis”

c) Juliusz Słowacki „Balladyna”

 Punktacja ...../ 9p.

**IV PISANIE**

Proponujemy oceniać pracę wg następujących kryteriów :

1. treść (wykonanie zadania, realizacja tematu) (0-7p.)

2. poprawność gramatyczna (0-4p.)

3. styl i kompozycja (0-3p.)

4. słownictwo (adekwatność leksykalna, repertuar leksykalny) (0-3p.)

5. ortografia i interpunkcja (0-3p.)

 Punktacja 20 p.