

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра практичної психології**

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників, практичних психологів,  
соціальних педагогів**

**предмет: «Практична психологія»**

*«TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності»*

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри практичної психології  
(протокол № 10 від 26.11.2024 р.)

Завідувач кафедри

Ігор КОРНІЄНКО

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

(протокол № 6 від 19.12. 2024р. )

Голова вченої ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, практичних психологів, соціальних педагогів «*TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності*»

**Розробники:** методистка кабінету «Навчально-методичний центр психологічної служби» Яремкович Н. Б., голова ЛОГО Товариства «Рух за життя» Ph.D., кандидат філософських наук Гусак П. Р.

**Мета:** Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій у їх підготовці до роботи з програмою статевого виховання учнівської молоді.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка педагогів, виховання та розвиток сексуальної освіти учнів, зокрема:

1. поглиблення знання педагогів про фізіологічні і психологічні відмінності між чоловіком і жінкою;
2. розвиток навичок плекання пошани до дару життя;
3. виховання вміння критично оцінювати програми сексуального змісту, що їх пропонують мас-медіа;
4. розпізнавати свої почуття та розсудливо поводитися зі своїми прагненнями;

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

**(ЗК.02) Соціальна компетентність** – здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.

**(ЗК.04) Особиста та навчальна компетентність** - здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.

**(ЗК.09) Етична компетентність** - здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

**Професійні компетентності:**

**Г** Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта:

**Г4** Здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- знає принципи статевого виховання відповідно до програми TeenSTAR;
- використовує знання щодо організації та впровадження основних принципів і цілей педагогіки статевого виховання;
- вміє інтегрувати програму TeenSTAR в навчальний процес;
- розуміє базові принципи взаємодії між учасниками освітнього процесу згідно з логікою програми TeenSTAR.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Вступне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема: Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 год).**

#### ***План практичного заняття:***

1. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями навчання за очною чи очно-дистанційною формою.
2. Вправи на знайомство учасників групи та налаштування на навчання.
3. Вхідне опитування.

### **Модуль 1. Про програму TeenSTAR: особливості та логіка програми**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

**Тема 1.1 Про програму TeenSTAR: особливості та логіка програми (лекція, 1 година)**

#### ***План лекційного заняття:***

1. Педагогіка статевого виховання молоді в контексті зрілості і відповідальності;
2. Визначення TeenSTAR: Teen Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility

### **Модуль 2. Зміст програми: елементи програми, курси і матеріали для різних вікових груп**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 2.1. Навчальна програма «TeenSTAR: Навчання про статевість в контексті дорослої відповідальності» для закладів загальної середньої освіти (лекція, 1 година)**

#### ***План лекційного заняття:***

1. Аспекти статевої: душа/дух; тіло; почуття; розум; стосунки; оточення.
2. Формувати позитивне ставлення до тіла; прийняти себе; бути здоровим(-ою) – добре себе почувати;

**Тема 2.2. Методичні матеріали; наочні матеріали, практична організація занять (практичне заняття, 1 год)**

#### ***План практичного заняття:***

- 1.Орієнтованість на цінності: усвідомлення своєї плідності та любов; відповідальні рішення в сексуальній сфері;
- 2.Сексуальне самовіддання — у сталих, надійних, сповнених любові відносинах; нове життя.

### **Модуль 3. Можливості інтегрування програми TeenSTAR в освітній процес.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

#### **Тема 3.1. Можливості інтегрування програми TeenSTAR в освітній процес(лекція, 1год)**

##### ***План лекційного заняття:***

1. Огляд модулів курсу:

Бути жінкою/чоловіком (тілесні і психологічні зміни, статеві органи, плідність); молодість – перспективи на життя; дівоча/юнацька дружба;

2. Планування сім'ї; захворювання, що передаються статевим шляхом; подружжя і сім'я.

#### **Тема 3.2. Бачення присутніх щодо інтегрування програми в освітній процес (практичне заняття, 1год)**

##### ***План практичного заняття:***

1. «Мозковий штурм» щодо інтегрування Програми в освітній процес;
2. Питання- відповіді.

### **Модуль 4. Принципи сексуальної педагогіки.**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

#### **Тема 4.1. Основні принципи і цілі педагогіки статевого виховання; (лекція, 1 година)**

##### ***План лекційного заняття:***

1. Принципи статевого виховання;
2. Зміст педагогіки статевого виховання.

## Література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898?fbclid=IwAR32j9maQIQor-nNCoHsCZuMCF1vkxqivngaf5WkUHJFhwUA25XHVKKGxdg>
2. Основи здоров'я 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804).
3. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>
4. Шиян Р., Ляшенко О., Фіцайло С., Дубовик О., Гайдамака О. Усе про модельні навчальні програми для розробників і шкіл. [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://nus.org.ua/questions/vidpovidayemo-na-zapytannya-use-pro-modelni-navchalni-programy-dlya-rozrobnykiv-i-shkil/> ппп
5. Принципи педагогіки статевого виховання (укр.). [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.prinzipien-sexualpaedagogik.org/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0/>
6. TeenSTAR — Sexualpädagogik entwicklungssensibel und persönlichkeitsbildend. [Електронний ресурс] — режим доступу: <https://www.teenstar.at/teenstarsexualpaedagogik/>
  - 1.
  - 2.
  - 3.