**Комунальний заклад Львівської обласної ради**

**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра суспільствознавчої освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**«Розвиток громадянських компетентностей учнів»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(протокол №10 від 19 червня 2024 р.)*

Завідувач кафедри Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Освітняпрограма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«Розвиток громадянських компетентностей учнів».

**Розробники:** завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Г.С. Сохань, доцент кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філософських наук, доцент Л.Г.Кудрик.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти громадянських компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для соціалізації, відповідальності, правової культури та громадянської активності.

**Напрям:** забезпечення і підтримка розвитку громадянських компетентностей учнів засобами освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ), зокрема:

1. Знання і розуміння змістових аспектів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).
2. Уміння окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних ресурсів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.

**Обсяг:** 15 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

* професійно-педагогічна;
* психологічна;
* емоційно-етична;
* мовно-комунікативна;
* інформаційно-цифрова;
* компетентність педагогічного партнерства;
* рефлексивна;
* здатність до навчання впродовж життя.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

Слухач/ка після навчання на цьому курсі:

* пояснює змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ);
* окреслює методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей учнів.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

*Час за робочою навчальною програмою – 15 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття** (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

**Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини** (лекція, 4 год.)

**План лекційного заняття**

1. Розкриття змісту понять «ОДГ/ОПЛ». , «громадянські компетентності».

2. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи чи виклик.

3. Навчальні ресурси з ОДГ/ОПЛ у роботі з учасниками освітнього процесу.

**Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів** (практичне заняття, 6 год.)

**План практичного заняття**

1. Методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.

2. Ресурси ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами.

**Самостійна робота.** Укладання дидактичної вправи, яка формуватиме в учнів громадянські компетентності.

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне заняття – 1 год.)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування;  рефлексія.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| **Назви тем** |  | **Кількість годин** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього** | | **Лекції** | **Прак-тичні** | **Самостійна робота** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття**  Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання.  Формування очікувань учасників. | 1 | |  | 1 |  |
| **Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.** | 4 | | 4 |  |  |
| **Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів.** | 6 | |  | 6 |  |
| **Самостійна робота.** | 3 | |  |  | 3 |
| **Вихідне діагностування, рефлексія.** | 1 | |  | 1 |  |
| **Всього годин:** | **15** | | **4** | **8** | **3** |