

Комунальний заклад Львівської обласної ради  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра практичної психології

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
закладів освіти**

**«Організація опитувань у закладах загальної середньої освіти з використанням  
анкет у е-форматі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри практичної психології

*(протокол № 1 від 17.01.2022 р.)*

Завідувач кафедри

І.О.Корнієнко

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 1 від 27.01.2022 р.)*

Голова науково-методичної ради

П. К. Хобзей

## **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування.** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Організація опитувань у закладах загальної середньої освіти з використанням анкет у е-форматі».

**Розробники:** Занік Г.З. методист кабінету дистанційного навчання, Неборак Я.-М.В., студентка IV курсу Українського католицького університету, Пастушенко Р.Я., спеціаліст кабінету матеріальних ресурсів департаменту освіти і науки Львівської ОДА, Щерба О.І., кандидат соціологічних наук, доцент, докторант відділу історії та теорії соціології Інституту соціології Національної академії наук України.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрями:** створення безпечного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у діагностуванні якості освітнього процесу; мовленнєва, цифрова, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**Обсяг (тривалість):** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- розвиток загальнокультурної компетентності, яка реалізується через галузеві компетенції: етнокультурну, полікультурну.
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань, інтерпретації та аргументації.
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог навчальних програм.

- Психологічна – здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню діяльність, формувати спільноту учнів, у якій кожний відчуває себе її частинкою.
- Емоційно-етична компетентність – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.
- Компетентність педагогічного партнерства – здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями, до залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства, до праці в команді із залученими фахівцями.
- Інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації в освітньому процесі.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

**Очікувані результати навчання:**

- **знає і розуміє** сучасні підходи до організації виховної роботи, нормативні акти, які регулюють освітній процес в ділянці виховання, основні інструменти і процедури діагностування якості виховання.
- **вміє** планувати та проводити діагностування стану освітнього середовища у ЗЗСО з використанням е-інструментарію.
- **демонструє** готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток, рефлексію власної професійної практики. Виявляє навички конструювання сучасного освітнього середовища.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсу (*практична -1 година*).

**Тема 1.** Виховання орієнтоване на цінності: ключові поняття (*лекція – 2 години*)

*План лекційного заняття*

1.1. Цінності як фундамент освіти і умова формування особистості та суспільства.

1.2. Методи виховання для формування цінностей учнів.

**Тема 2.** Освітнє середовище як фактор соціалізації, виховання та розвитку учнів. (*лекція – 1 година; практичне заняття – 1 година*)

*План лекційного заняття*

2.1. Освітнє середовище НУШ: соціальний компонент. Роль освітнього середовища в розвитку ключових компетентностей учнів.

2.2. Вимоги до сучасного виховного простору та способи діагностування його якості.

*План практичного заняття*

2.3. Планування та проведення діагностичного дослідження якості освітнього середовища школи.

**Тема 3.** Довіра та зацікавленість учнів: чи можливо сформувати мотивацію? (*лекція – 1 година; практичне заняття – 1 година*)

*План лекційного заняття*

3.1. Особливості проведення анкетування та інструктажу учнів різного шкільного віку

3.2. Мотивація школярів та педагогів як один з головних факторів вдалого анкетування

*План практичного заняття*

3.3. Вправи та ігри для переключення, уваги та загального настрою групи учнів.

Рефлексія (*практична -1 година*).

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, на практичних і семінарських заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, робота в групах.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

### *Література:*

1. Занік Г.В., Онанко О.С., Пастушенко Р.Я. Моніторинг якості виховного простору ЗНЗ з використанням електронних анкет: організація, проведення, аналіз результатів. Частина I. За редакцією Пастушенка Р.Я. / Режим доступу: <http://radehiv-rvo.edukit.lviv.ua/Files/downloadcenter>
2. Кошевська К., Толвіньська-Круліковська Е. Шкільна програма виховання. Матеріали для педагогічних рад та освітян / Перекл. з пол. Ю. Родик. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. – 156 с.
3. Модель моніторингу якості виховання у загальноосвітніх навчальних закладах Львівщини //Збірник науково-практичних матеріалів учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалізація національної моделі моніторингу якості освіти», Харків, 16 квітня 2015 р. – Харків:Харківська академія неперервної освіти, 2015. – 120 с. / Електронний ресурс: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua>
4. Пастушенко Р.Я. Формування національного виховного простору у школах Львівщини// Педагогічна думка. – 2011 - №2. – С.12-22.
5. Програма «Основні орієнтири національного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів Львівщини»// Педагогічна думка. - 2010 - №3. – С.3-40. (у співавторстві з Л.Кудрик, Л.Гризою, Н.Пастушенко та ін.)
6. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року). Режим доступу: <https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/>
7. Самооцінювання в школі. З польської переклала Олена Гарцула. – Львів: Літопис, 2011. – 186 с.
8. Суспільство споживання та консюмеризм – нові тенденції та виклики для України / О. І. Щерба // Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2021. - Вип. 29. - С. 85-92. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc\\_2021\\_29\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2021_29_17)
9. Ціннісні орієнтири сучасної української школи. Міністерство освіти і науки України. 2019. Режим доступу:
10. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf>
11. Щерба О. І. Структура потреб споживачів у контексті модерних концептуалізацій цінностей і ціннісних орієнтацій. Режим доступу: [http://perspektyvy.pdpu.od.ua/1\\_2020/12.pdf](http://perspektyvy.pdpu.od.ua/1_2020/12.pdf)

### ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем                                                                             | Кількість годин |          |           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|-------------|
|                                                                                       | Усього          | Лекції   | Практичні | Семінарські |
| Реєстрація учасників.<br>Ознайомлення з програмою курсу.                              | 1               |          | 1         |             |
| <b>Тема 1.</b> Виховання орієнтоване на цінності: ключові поняття                     | 2               | 2        |           |             |
| <b>Тема 2.</b> Освітнє середовище як фактор соціалізації, виховання та розвитку учнів | 2               | 1        | 1         |             |
| <b>Тема 3.</b> Довіра та зацікавленість учнів: чи можливо сформувати мотивацію?       | 2               | 1        | 1         |             |
| Рефлексія                                                                             | 1               |          | 1         |             |
| <b>Всього годин:</b>                                                                  | <b>8</b>        | <b>4</b> | <b>4</b>  |             |