

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів іноземної мови
**«Розвиток професійної компетентності вчителя у групі професійної
майстерності»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № від 21.02.2025 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації
затверджена науково-методичною радою
(протокол № 1 від 28.02.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації вчителів

іноземної мови «Розвиток професійної компетентності вчителя у групі професійної майстерності»

Розробник: методист кабінету впровадження НУШ Левицька Х.Б.

Мета: підтримати самоосвіту вчителя іноземної мови у групах професійної майстерності, підвищити мотивацію професійного зростання вчителя через партнерську взаємодію та потенціал групи; виробити стратегії впровадження соціально-емоційного навчання в освітньому середовищі

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителів іноземної мови (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);
- розвиток “м’яких навичок”

Обсяг: 6годин.

Форма підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, організаційна, рефлексивна компетентність, здатність до навчання упродовж життя.

Місця надання освітньої послуги: освітні заклади Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- вміє формувати та оцінити власну професійну компетентність
- знає та вміє використовувати стратегії соціально - емоційного навчання як інструмент розвитку м’яких навичок
- вміє застосовувати сучасні підходи викладання мови

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Розвиток професійної компетентності вчителя у групі професійної майстерності

Час за робочою навчальною програмою – 5 години.

Тема 1.1. Соціально-емоційне навчання (практичне - 2 година).

План практичного заняття

1.1.1 Що таке СЕН? СЕН як інструмент розвитку м'яких навичок.

1.1.2 Стратегії та поради для здійснення СЕН.

1.1.3 Створення плану самодопомоги.

Тема 1.2 Адаптація навчальних матеріалів (практичне - 1 година).

1.2.1 Евалюація підручника з іноземної мови з перспективи учня та вчителя.

1.2.2 Методи персоналізації навчання та покращення результатів учнів.

1.2.3 Використання автентичних матеріалів.

Тема 1.3 Спостереження за уроком (практичне – 1 година)

1.3.1 Спостереження та професійний діалог як засіб розвитку професійної компетентності.

1.3.2 Принципи різних форм спостереження.

1.3.3 Як надати корисний зворотній зв'язок. Форми надання зворотнього зв'язку.

**Тема 1.4 Оцінювання групи професійної майстерності
(практичне – 1 година)**

1.4.1 Рефлексія щодо роботи групи.

1.4.2 Професійна компетентність як основа до адаптації та продуктивної діяльності у професійному середовищі вчителя.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичне заняття
Інтеграційно-мотиваційне заняття. Формування очікувань учасників.	1		1
Модуль 1. Розвиток професійної компетентності вчителя у групі професійної майстерності	5		
Тема 1.1. Соціально-емоційне навчання	2		2
Тема 1.2 Адаптація навчальних матеріалів	1		1
Тема 1.3 Спостереження за уроком	1		1
Тема 1.4 Оцінювання групи професійної майстерності	1		1
Всього годин:	6		6