

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для вчителів початкових класів, вихователів-методистів, вихователів
закладів дошкільної освіти
«Вчимо читати: методика «від тексту до букви»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 13 від 17.05. 2024 р.)

Завідувач кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 4 від 04.07.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів початкових класів, вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти

«Вчимо читати: методика «від тексту до букви».

Розробники: старша викладачка кафедри педагогіки О.В. Банах, асистент кафедри педагогіки О.Л. Гальвіцька.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у впровадженні методики навчання грамоти «від тексту до букви».

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Обсяг: 15 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна
- соціально-громадянська
- особистісна
- мовно-комунікативна
- психолого-фасилітативна
- інформаційно-цифрова.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички дітей/учнів.
- здатність добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку дітей/учнів.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне - 1 година)

- 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
- 1.2. Формування очікувань учасників.

Тема 2. Пріоритетні методики навчання грамоти

(лекція - 2 години)

План лекційного заняття

1. Підходи, форми, методи та види діяльності для опанування основ грамоти.
2. Створення "атмосферного" середовища для читання.

Тема 2. Навчання читанню методом «від тексту до букви»

(лекція - 1 година, практичне – 7 годин: 8 години)

План лекційного заняття

1. Про метод: історія та його переваги.

План практичного заняття

1. Майстер клас «Активності для навчання читання».
2. Ефективні інструменти для створення креативного заняття з читання.

Самостійна робота «Родзинки з моєї ресурсної валізи, які «працюють» у період навчання читанню»
(- 3 години)

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

(практичне - 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття			1	
Тема 2. Пріоритетні методики навчання грамоти		2		
Тема 3. Навчання читанню методом «від тексту до букви»		1	7	
Самостійна робота «Родзинки з моєї ресурсної валізи, які «працюють» у період навчання читанню»				3
Тема 4. Вихідне діагностування, презентація добрих практик			1	
Всього годин:	15	3	9	3