

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ТРЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
"Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі
базової середньої освіти. Технологічна галузь. 7 - 8клас"
І етап навчання**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри
(протокол №2 від 27.02.2025 р.)

Завідувач кафедри

Г. Б. Лоїк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 1 від 28.02. 2025 р.)

Голова науково-методичною ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів технологічної освітньої галузі «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Технологічна галузь. 7- 8 клас. I етап навчання»

Розробники: Саф'янюк З., к.пед.н. доц. КОП КЗ ЛОР «ЛОІППО»

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей тренерів-педагогів 8-х класів (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);
- професійна та загальні компетентності, комунікативна компетентність.

Обсяг: 30 годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». Очно-дистанційна форма роботи.

Формування та розвиток професійних компетентностей:

- А1. Мовно-комунікативної.
- А2. Предметно-методичної.
- А3. Інформаційно-цифрової.
- Б1. Психологічної.
- Б2. Емоційно-етична компетентність.
- Б3. Компетентності педагогічного партнерства.
- Г1. Прогностичної.
- Г2. Організаційної.
- Г3. Оцінювально-аналітичної.
- Д1. Здатність до навчання впродовж життя

Очікувані результати навчання:

- Розуміє основні принципи організації навчального процесу в межах технологічної освітньої галузі відповідно до концепції НУШ;
- використовує різноманітні ефективні підходи формування оцінювання;
- ефективно планує та організовує навчальну діяльність, спрямовану на розвиток ключових компетентностей учнів у технологічній галузі.

Вартість (у разі встановлення): за кошти освітньої субвенції

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційна сесія.

Рефлексія навчання вчителів у листопаді 2024 року; обговорення плану дій на 2025 рік; підготовка до навчань (списки, журнали, графіки); обговорення і уточнення проєкту Програм навчання тренерів-педагогів та вчителів у травні-червні

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4 – **8 годин**

Модуль 1. Реформування шкільної освіти в Україні.

Концептуальні засади реформи "Нова українська школа". Державний стандарт базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал освітніх галузей, обов'язкові результати навчання учнів технологічної освітньої галузі.

Час за робочою навчальною програмою: Л-8 – **8 годин**

Тема 1. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа". Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства. Компетентісно орієнтоване навчання. Державний стандарт базової середньої освіти. Обов'язкові результати навчання учнів технологічної освітньої галузі. Розгортання цілей через очікувані результати.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Формування наскрізних умінь під час вивчення предметів технологічної галузі та інтегрованих курсів. Сприяння розвитку критичного та творчого мислення

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 3. Сучасний дизайн уроку НУШ. Психологічні особливості підлітків, ефективна взаємодія з учнями та ученицями. Алгоритм проєктної діяльності для утворення готового продукту. Сучасні підходи в роботі з учнівством.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 4. Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти. Лист Міністерства освіти і науки України м. Київ. від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25. Про окремі питання оцінювання результатів навчання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Модуль 2 . Особливості реформи "Нова українська школа" у технологічній галузі. 7-8 клас.

Сучасний дизайн уроку НУШ. Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ. Формувальне оцінювання та його виклики. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Поняття сталого розвитку

Час за робочою навчальною програмою: П-8. - 8 годин

Тема 1. Сучасний дизайн уроку НУШ. Проведення майстеркласів з використанням електрифікованих інструментів та іншого приладдя. Практичні кейси в роботі учительства з реалізації технологічної освітньої галузі у 7-8 класах. Як створити сучасний дизайн уроку, застосовуючи різноманітні методи, прийоми та форми проведення занять з технологій для активізації навчального процесу. Зворотній дизайн. Використання у педагогічній діяльності електронних ресурсів.

Час за робочою навчальною програмою: П-4

Тема 2. Види оцінювання: рекомендації для вчителів. Навчальний поступ учнівства у другому циклі базової середньої освіти. Індекси ТЕО ДСБСО у 7- 8 класі. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Формувальне оцінювання. Техніки формуального оцінювання. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Впровадження формуального та підсумкового оцінювання, створення ефективних систем оцінювання результатів навчання. Діяльнісний підхід та особливості оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Тема 3. Поняття сталого розвитку. Ефективне використання техніки і матеріалів в процесі навчання, дотримання принципів екологічної безпеки та турботи про навколишнє середовище. Планування подальшого навчання у громадах. Рефлексія. Саморефлексія.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Підсумкова сесія

Час за робочою навчальною програмою: Л-8 – 6 годин

Планування подальшого навчання у громадах.
Рефлексія. Саморефлексія.

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Разом
Інтеграційно-мотиваційна сесія. Рефлексія навчання вчителів; обговорення плану дій на 2025 рік; підготовка до навчань; обговорення і уточнення проєкту Програм навчання тренерів-педагогів та вчителів	4	4	8
Модуль 1. Реформування шкільної освіти в Україні.	8		8
1. Розгортання цілей через очікувані результати.	2		2
2. Сприяння розвитку критичного та творчого мислення	2		2
3. Сучасні підходи в роботі з учнівством.	2		2
4. Про окремі питання оцінювання результатів навчання.	2		2
Модуль 2. Особливості реформи "Нова українська школа" у технологічній галузі. 7-8 клас.		8	8
1. Сучасний дизайн уроку НУШ. Проведення майстеркласів з використанням електрифікованих інструментів та іншого приладдя		4	4
2. Види оцінювання: рекомендації для вчителів. Техніки формувального оцінювання.		2	2
3. Поняття сталого розвитку.		2	2
Підсумкова сесія Планування подальшого навчання у громадах. Рефлексія. Саморефлексія.		6	6
Разом	12	18	30

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
 2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1e0d8989401323.doc>
 3. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року)
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
 4. Електронні версії підручників
<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>
 5. Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ»
<https://www.youtube.com/watch?v=FqGf82-w7v0>
 6. Технологічна галузь. Серія вебінарів технологічної галузі “Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах”
<https://osvitoria.university/courses/tekhnolohichna-haluz/>
- Оцінювання в НУШ: планування, види навчальної діяльності й фіксація результатів <https://www.youtube.com/live/lZBb4aGMHnQ>
- Вебінар «Особливості оцінювання в 5-7 класах НУШ». Технологічна освітня галузь. <https://www.youtube.com/watch?v=mRJ4ukC7A0k>