

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації
тренерів-педагогів фізики
«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в
другому циклі базової середньої освіти. Фізика. 8 клас».
І етап навчання.**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри
(протокол № 2 від 27.02.2025 р.)

Завідувач кафедри

Г. Б. Лоїк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 1 від 28.02. 2025 р.)

Голова науково-методичною ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів фізики «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Фізика. 8 клас». I етап навчання.

Розробник: Максимович З. Ю., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти, учителька фізики ліцею №38 Львівської міської ради.

Мета: підготовка тренерів-педагогів з фізики до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методик навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, введення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках, формування відповідних компетентностей учнів тощо.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителів фізики й астрономії (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо).

Обсяг: 30 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», локація для проведення освітнього хакатону.

Очікувані результати навчання:

- володіє навичками моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення;
- здійснює оцінювання результатів навчання за стандартами НУШ;
- формує навички ефективної роботи в команді, проєктного менеджменту та публічних презентацій;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття

(практичне, 2 години)

План практичного заняття

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модуля
- Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу **Padlet** на онлайн-дошці

Модуль 1. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

*Тема 1.1. Перші підсумки впровадження ДСБСО на уроках фізики у 7 класі
(лекція, 2 години)*

Модуль 2. Фізика (7-9 класи) як інструмент реалізації базових знань природничої освітньої галузі, передбачених Державним стандартом

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

*Тема 2.1. Особливості модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи» щодо реалізації вимог стандарту до результатів навчання
(лекція, 2 години)*

*Тема 2.2. Навчальна програма, її зміст та види навчальної діяльності, необхідні для досягнення результатів навчання учнівства
(практичне, 2 години)*

Модуль 3. Моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

*Тема 3.1. Оцінювання результатів навчання з фізики: step by step
(лекційне, 2 години)*

*Тема 3.2. STEM-проект «Органайзер вчителя фізики»
(практичне, 6 години)*

Модуль 4. Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 4.1. Технології проведення освітнього хакатону

(лекційне, 2 години)

*Тема 4.2. Створення платформи для формування навичок публічних презентацій, ефективної роботи в команді та проєктного менеджменту
(практичне, 6 години)*

Модуль 5. Професійний саморозвиток педагога

Час за робочою навчальною програмою – 6 години

*Тема 5.1. Пітчінг (презентація ідей)
(практичне, 4 години)*

*Тема 5.2. Рефлексія
(практичне, 2 годин)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні	Формат
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	дист
• Реєстрація учасників • Ознайомлення з програмою модуля • Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу Padlet на онлайн-дошці	2		2	
Модуль 1. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах	2	2		дист
Тема 1.1. Перші підсумки впровадження ДСБСО на уроках фізики у 7 класі		2		
Модуль 2. Фізика (7-9 класи) як інструмент реалізації базових знань природничої освітньої галузі, передбачених Державним стандартом	4	2	2	дист
Тема 2.1. Особливості модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи» щодо реалізації вимог стандарту до результатів навчання		2		
Тема 2.2. Навчальна програма, її зміст та види навчальної діяльності, необхідні для досягнення результатів навчання учнівства			2	
Модуль 3. Моделювання сучасного уроку фізики у 8 класі: від формулювання проблеми до її вирішення	8	2	6	очно
Тема 3.1. Оцінювання результатів навчання з фізики: step by step		2		
Тема 3.2. STEM-проєкт «Органайзер вчителя фізики»			6	
Модуль 4. Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації	8	2	6	очно
Тема 4.1. Технології проведення освітнього хакатону		2		
Тема 4.2. Створення платформи для формування навичок публічних презентацій, ефективної роботи в команді та проєктного менеджменту			6	
Модуль 5. Професійний саморозвиток педагога	6		6	очно
Тема 5.1. Пітчинг (презентація ідей)			4	
Тема 5.2. Рефлексія			2	
Всього годин:	30	8	22	

