

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів
(керівників ЗЗСО та їх заступників)**

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в
другому циклі базової середньої освіти. 7-8 класи.
Управлінський аспект. 1й етап»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №2 від 27.02.2025 р.*)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 1 від 28.02.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЛЬВІВ 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів (керівників ЗЗСО та їх заступників) «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. 7-8 класи. Управлінський аспект. 1й етап».

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики доц. Лоїк Г. Б., доцентка кафедри освітньої політики доц. Чушак Х. Я., директор КЗ ЛОР ЛОІППО, доцент кафедри освітньої політики Хобзей П. К., заступник директора КЗ ЛОР ЛОІППО Пазюк С. З.

Мета: підготовка керівників ЗЗСО та їх заступників до усвідомленого лідерства у питаннях впровадження Нової української школи на рівні другого (предметного) циклу, надання їм відповідних управлінських інструментів.

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, змішана (очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність).

Професійні компетентності:

компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2);

компетентність стратегічного управління персоналом (А3);

компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1);

лідерська (В1);

компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства (В3)

інноваційна (Д1).

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

слухач_ка курсів уміє:

- здійснювати коригування освітнього процесу, управлінської та освітньої діяльності (Б1.2.У3) у рамках моніторингу та аналізу впровадження НУШ на предметного циклу;
- управляти змінами, креативно підходити до вирішення стратегічних завдань і приймати управлінські рішення (А 2.5) щодо забезпечення реалізації реформи НУШ у другому (предметному) циклі базової середньої освіти;
- застосовувати технології позитивного впливу на колектив закладу, окремих осіб груп із метою досягнення стратегічних цілей закладу освіти (В1.1), реалізації реформи НУШ у базовій середній школі.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Мотиваційно-моніторингова сесія

Формування очікувань та мотивації учасників та учасниць навчання.

Моніторинг знань, умінь та ставлень учасників та учасниць навчання
(практичне, 2 год.)

Модуль 1. Аналіз здобутків і викликів, які постають у процесі впровадження НУШ в предметному циклі базової середньої освіти (6 год.)

Тема 1.1. Виклики впровадження НУШ в умовах повномасштабної війни

План лекційного заняття (2 год.):

1. Упровадження НУШ у турбулентні часи: ще раз про важливість ціннісного підходу.
2. Власний приклад керівника школи. Моральне лідерство.
3. Мережа солідарності задля взаємопідтримки та пошуків спільних рішень.
4. Важливість роботи з базовими компетентностями (читацька, математична) на рівні середньої ланки освіти.

Тема 1.2. Аналіз впровадження НУШ у предметному циклі: здобутки та виклики. Навчальні потреби для керівників та педагогічних колективів ЗЗСО у контексті реалізації НУШ

План практичного заняття (2 год.):

1. Аналіз опитування та рефлексії тренерів-педагогів щодо навчання на місцях у 2023-2024 навчальному році.
2. Визначення головних освітніх потреб на місцях (робота в малих групах).

План практичного заняття (2 год.):

1. Розробка драфту навчальної програми для керівників ЗЗСО та їх заступників через зворотній дизайн: навчальні цілі, способи моніторингу досягнення навчальних цілей, навчальні діяльності. Майстерня.

Модуль 2. Упровадження НУШ: уроки 2024/2025 навчального року (8 годин)

Тема 2.1. Досвід впровадження НУШ у пілотних закладах освіти. Управлінський і мотиваційний аспекти

План лекційного заняття (2 год.):

1. Досвід шкіл Львівщини у всеукраїнському експерименті.
2. Робота керівника закладу освіти та його заступників для забезпечення реалізації НУШ.

3. Робота з педагогічним колективом задля ефективної реалізації НУШ у закладі освіти.
4. Методичні «родзинки», які сприяють втіленню принципів і цінностей НУШ на практиці (обмін досвідом).

Тема 2.2. Створення системи оцінювання у закладі освіти

План лекційного заняття (2 год.):

1. Аналіз існуючої нормативної бази щодо оцінювання здобувачів освіти у закладі освіти та фіксації результатів оцінювання.
2. Створення системи оцінювання на базі закладу освіти: апробований алгоритм дій.

План практичного заняття (2 год.):

1. Аналіз запропонованих МОН України моделей оцінювання з точки зору різних галузей та педагогічних підходів.
2. Фіксування результатів оцінювання. Електронний журнал і фіксація оцінювання за групами результатів.

Тема 2.3. Організаційні та змістові аспекти навчання на місцях з урахуванням існуючого досвіду навчань за субвенцією

План лекційного заняття (2 год.):

1. Зміни в організації навчання на місцях. Зміни в облікуванні учасників та учасниць навчання.
2. Підготовка та ведення журналів та складання календарно-тематичних планів.
3. Моніторинг та евалюація навчання на місцях.

Модуль 3. Управлінські аспекти створення умов для профорієнтації, безпеки та ефективного навчання у школі (8 годин)

Тема 3.1 Професійна орієнтація у ЗЗСО як необхідна складова роботи адміністрації закладу у світлі реформування старшої профільної школи

План лекційного заняття (2 год.):

1. Поняття «професійної орієнтації». Зростання значення профорієнтації у сучасному світі.
2. Побудова системної роботи в школі задля забезпечення ефективної профорієнтації здобувачів освіти.
3. Аналіз профорієнтаційної роботи на рівні школи: SWOT аналіз (робота в групах).

Тема 3.2 Безпечне освітнє середовище: завдання керівника ЗЗСО та його заступників

План лекційного заняття (2 год.):

1. Нормативні документи про створення та підтримку безпечного освітнього середовища.
2. Аспекти безпечного освітнього середовища.
3. Експериментальний проєкт «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».
4. Програми та можливості для підтримки шкіл у питанні створення безпечного освітнього середовища на рівні Львівської області.

Тема 3.3 Налаштування на навчання. Як активізувати увагу та створити сприятливу атмосферу для обміну думками та рефлексії

План практичного заняття (4 год.):

1. Практикуємо створення сприятливої для навчання атмосфери: вправи для емоційного налаштування, концентрації; криголами; формування груп.
2. Аналіз власного досвіду: що сприяє налаштованості на навчання у дорослих?
3. Як ми можемо формувати групи? Підходи, інструменти, активні вправи.
4. Майстерня з розробки криголамів та активізуючих вправ для керівників ЗЗСО та їх заступників для навчання на місцях.

Модуль 4. Підсумки навчання. Рефлексія (6 годин)

Тема 5.1. Якою має бути базова середня освіта, щоб підготувати здобувачів освіти до оновленої профільної освіти

План лекційного заняття (2 год.):

1. Що очікувати від оновленої старшої профільної школи: головні зміни у підходах до навчання.
2. Як готувати учнів до оновленої старшої профільної школи на рівні середньої базової освіти?

Тема 5.2. Підсумок навчання на місцях: де ми стоїмо в питаннях реалізації НУШ у 7-9 класах

План практичного заняття (4 год.):

1. Підсумки та аналіз навчання груп керівників ЗЗСО та їх заступників: що вдалося? Якими були виклики?
2. Навчальні потреби керівників ЗЗСО та їх заступників у зв'язку з упровадженням НУШ у середню школу (8 клас).

3. Навчальні потреби тренерів-педагогів: планування власного професійного розвитку.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Прак-тичні
Мотиваційно-моніторингова сесія	2	0	2
Модуль 1. Аналіз здобутків і викликів, які постають у процесі впровадження НУШ в предметному циклі базової середньої освіти	6	2	4
Тема 1.1. Виклики впровадження НУШ в умовах повномасштабної війни	2	2	0
Тема 1.2. Аналіз впровадження НУШ у предметному циклі: здобутки та виклики. Навчальні потреби для керівників та педагогічних колективів ЗЗСО у контексті реалізації НУШ	4	0	4
Модуль 2. Упровадження НУШ: уроки 2024/2025 навчального року	8	4	4
Тема 2.1. Досвід впровадження НУШ у пілотних закладах освіти. Управлінський і мотиваційний аспекти	2	0	2
Тема 2.2. Створення системи оцінювання у закладі освіти	4	2	2
Тема 2.3. Організаційні та змістові аспекти навчання на місцях з урахуванням існуючого досвіду навчань за субвенцією	2	2	0
Модуль 3. Управлінські аспекти створення умов для профорієнтації, безпеки та ефективного навчання у школі	8	2	6
Тема 3.1. Професійна орієнтація у ЗЗСО	2	0	2
Тема 3.2. Безпечне освітнє середовище: завдання керівника ЗЗСО та його заступників	2	2	0
Тема 3.3. Налаштування на навчання. Як активізувати увагу та створити сприятливу атмосферу для обміну думками та рефлексії	4	0	4
Модуль 4. Підсумки навчання. Рефлексія	6	2	4
Тема 5.1. Якою має бути базова середня освіта, щоб підготувати здобувачів освіти до оновленої профільної освіти	2	2	0
Тема 5.2. Підсумок навчань на місцях: де ми стоїмо в питаннях реалізації НУШ у 7-9 класах	4	0	4
Всього годин:	30		24