

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
учителів предмету «Здоров'я, безпека та добробут»**

**«Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти
у 7-9 класах НУШ. Здоров'я, безпека та добробут».
І етап навчання.**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри
(протокол № 2 від 27.02.2025 р.)

Завідувач кафедри

Г. Б. Лоїк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 1 від 28.02. 2025 р.)

Голова науково-методичною ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів хімії «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах НУШ. Здоров'я, безпека та добробут». I етап навчання.

Розробник: Шиян Олена; д. держ. упр., професорка кафедри освітньої політики

Мета: підготовка учителів «Здоров'я, безпека та добробут» до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методики навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, уведення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителів хімії (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);
- розвиток управлінської компетентності (для учителів хімії та інших учасників організації освітньої діяльності).

Обсяг: 16 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очно-дистанційна

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти

A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти

A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти

A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

A2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», середня загальноосвітня школа №68 м. Львова.

Очікувані результати навчання тренера-педагога:

- моделює зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання
- формує і розвиває ключові компетентності і наскрізні вміння
- здійснює інтегроване навчання
- добирає і використовує сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою: П-1 – 1 година

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання та особливостями каскадного методу навчання
2. Очікування учасників.учасниць.

Заняття відбувається очно або у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку на платформі Zoom

Модуль 1. Особливості впровадження ДСБСО – предметний цикл (на прикладі соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (СЗОГ)

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-2 – 3 години

Концептуальні засади реформи "Нова українська школа". Державний стандарт базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал освітніх галузей, обов'язкові результати навчання учнів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Тема 1. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа".

Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства. Компетентнісно орієнтоване навчання. Державний стандарт базової середньої освіти. Обов'язкові результати навчання учнів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1

Тема 2. Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній процес НУШ (на прикладі СЗОГ). Психологічні особливості підлітків, ефективна взаємодія з учнями та ученицями. Сучасні підходи в роботі з учнівством. Навчальний поступ учнівства.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль 2.. Особливості реалізації соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (СЗОГ) в освітньому процесі НУШ

Час за робочою навчальною програмою: П- 8. - 8 годин

Тема1. Сучасний дизайн уроку НУШ. Використання універсального дизайну навчання під час навчання предметів та інтегрованих курсів СЗОГ

Сучасний дизайн уроку НУШ. Як створити сучасний дизайн уроку, застосовуючи різноманітні методи, прийоми та форми проведення занять з технологій для активізації навчального процесу. Зворотній дизайн.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 2 Компетентнісний та діяльнісний підхід в освітньому процесі СЗОГ (на прикладі предмету Підприємництво та фінансова грамотність)

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 3. Перспективи подальшого розвитку та реалізації СЗОГ .
Застосування цифрових інструментів під час навчання предметів та інтегрованих курсів СЗОГ. середньої освіти.

Час за робочою навчальною програмою: П-4

Модуль 3. Особливості оцінювання ЗСО у предметному циклі

Тема 1. . Навчальний поступ учнівства у другому циклі базової середньої освіти.
Особливості оцінювання.

Формувальне та підсумкове оцінювання. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Формувальне оцінювання. Техніки формуального оцінювання. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Компетентнісні завдання для предметів та інтегрованих курсів СЗОГ. Формат та розроблення підсумкової роботи для предметів та інтегрованих курсів СЗОГ. Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-2.

Рефлексія.

(практичне заняття, 1 година)

Заняття відбувається очно або у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку на платформі Zoom

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на тренінгах – через фіксування відповідей слухачів на поставленні запитання та за їхньою роботою над кооперативними завданнями; через зворотній зв'язок на роботи слухачів.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Усього	Лекції	Практичне заняття	Індивідуальні консультації
Інтеграційно-мотиваційна сесія	1		1	Вхідне опитування
Модуль 1 Особливості впровадження ДСБСО – предметний цикл (на прикладі СЗОГ)	3	1	2	
Тема 1. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа". Навчальний поступ учнівства.	1	1		
Тема 2. Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній процес НУШ (на прикладі СЗОГ). Психологічні особливості підлітків, ефективна взаємодія з учнями та ученицями.	2		2	
Модуль 2. Особливості реалізації (СЗОГ в освітньому процесі НУШ)				
Тема 1. Сучасний дизайн уроку НУШ. Використання універсального дизайну навчання під час навчання предметів та інтегрованих курсів СЗОГ			2	
Тема 2 Компетентнісний та діяльнісний підхід в освітньому процесі СЗОГ (на прикладі предмету Підприємництво та фінансова грамотність)			2	
Тема 3. Перспективи подальшого розвитку та реалізації СЗОГ . Застосування цифрових інструментів під час навчання предметів та інтегрованих курсів СЗОГ.			4	
Модуль 3. Особливості оцінювання ЗСО у предметному циклі	3	1	2	
Тема 1. Навчальний поступ учнівства у другому циклі базової середньої освіти.		1		
Тема 2 Особливості оцінюванн у предметному циклі			2	
Завершення навчання. Рефлексія. Задача звітної документації.	1		1	Вихідне діагностування
Всього	30	12	18	

IV. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Інформаційно-методичні (список джерел додається)

Матеріально-технічні (Мультимедійні презентації для тренінгів, роздатковий матеріал.)

СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (202): <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrainska-shkola-2/derzhavniy-standart-bazovoi-serednoi-osviti>
2. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Концепція Нової української школи (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкова програма оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя): <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»: <https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
7. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni-prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf>
8. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>
10. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
11. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти. Постанова КМУ від 30 вересня 2020 р. № 898: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
12. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
13. Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання (2024): <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
14. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
15. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (зі змінами 2024р.): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/prohramy-5-9-klas/2024/09.08.2024/typova-osvitnya-prohrama-dlya-5-9-klasiv-zzso-1120-vid-09082024.pdf>