

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх
заступників**

**«Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в
другому циклі базової середньої освіти. 7-8 класи.
Управлінський аспект. 1й етап»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол № 2 від 27.02.2025 р.*)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 1 від 28.02.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

ЛЬВІВ 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх заступників «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. 7-8 класи. Управлінський аспект. 1й етап».

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики доц. Лоїк Г. Б., доцентка кафедри освітньої політики доц. Чушак Х. Я., директор КЗ ЛОР ЛОІППО, доцент кафедри освітньої політики Хобзей П. К., заступник директора КЗ ЛОР ЛОІППО Пазюк С. З.

Мета: підготовка керівників ЗЗСО та їх заступників до усвідомленого лідерства у питаннях впровадження Нової української школи на рівні другого (предметного) циклу, надання їм відповідних управлінських інструментів.

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Обсяг: 16 годин (0,53 кредита ЄКТС)

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, змішана (очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність).

Професійні компетентності:

компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2);

компетентність стратегічного управління персоналом (А3);

компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1);

лідерська (В1);

компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства (В3)

інноваційна (Д1).

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

слухач_ка курсів уміє:

- здійснювати коригування освітнього процесу, управлінської та освітньої діяльності (Б1.2.У3) у рамках моніторингу та аналізу впровадження НУШ на предметного циклу, а саме:
аналізувати освітню програму школи, коригувати її у відповідності до результатів аналізу,
створювати та моніторити систему оцінювання на рівні школи у відповідності до нормативної бази та рекомендацій МОН України;
- управляти змінами, креативно підходити до вирішення стратегічних завдань і приймати управлінські рішення (А 2.5) щодо забезпечення реалізації реформи НУШ у другому (предметному) циклі базової середньої освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Мотиваційно-моніторингова сесія

Формування очікувань та мотивації учасників та учасниць навчання.

Моніторинг знань, умінь та ставлень учасників та учасниць навчання
(практичне, 2 год.)

Модуль 1. Управлінські аспекти створення умов для профорієнтації, безпеки та ефективного навчання у школі (6 год.)

Тема 1.1. Професійна орієнтація у ЗЗСО як необхідна складова роботи адміністрації закладу у світлі реформування старшої профільної школи

План лекційного заняття (2 год.):

1. Поняття «професійної орієнтації». Зростання значення профорієнтації у сучасному світі.
2. Побудова системної роботи в школі задля забезпечення ефективної профорієнтації здобувачів освіти.
3. Аналіз профорієнтаційної роботи на рівні школи: SWOT аналіз (робота в групах).

Тема 1.2. Безпечне освітнє середовище: завдання керівника ЗЗСО та його заступників

План лекційного заняття (2 год.):

1. Нормативні документи про створення та підтримку безпечного освітнього середовища.
2. Аспекти безпечного освітнього середовища.
3. Експериментальний проєкт «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».
4. Програми та можливості для підтримки шкіл у питанні створення безпечного освітнього середовища на рівні Львівської області.

Тема 1.3. Досвід пілотних шкіл Львівської області: управлінський і мотиваційний аспекти впровадження НУШ

План лекційного заняття (2 год.):

1. Досвід шкіл Львівщини у всеукраїнському експерименті.
2. Робота керівника закладу освіти та його заступників для забезпечення реалізації НУШ.
3. Робота з педагогічним колективом задля ефективної реалізації НУШ у закладі освіти.
4. Методичні «родзинки», які сприяють втіленню принципів і цінностей НУШ на практиці (обмін досвідом).

Модуль 2. Упровадження НУШ: уроки 2024/2025 навчального року (6 годин)

Тема 2.1. Досвід впровадження НУШ у ЗЗСО нашої громади: здобутки та виклики

План практичного заняття (2 год.):

1. Ключові здобутки впровадження НУШ у ЗЗСО громади. Приклади успішних управлінських рішень та педагогічних інновацій.
2. Виклики, з якими зіткнулися школи під час реалізації НУШ та реакція на них.
3. Роль керівника закладу освіти у запровадженні НУШ: управлінські дії, які підтримують реформу.
4. Обмін досвідом між школами громади та ідеї для міжшкільної співпраці в контексті НУШ.

Тема 2.2. Створення системи оцінювання у закладі освіти

План практичного заняття (2 год.):

1. Аналіз існуючої нормативної бази щодо оцінювання здобувачів освіти у закладі освіти та фіксації результатів оцінювання.
2. Обговорення запропонованих МОН України моделей оцінювання з точки зору різних галузей та педагогічних підходів
3. Створення системи оцінювання на базі закладу освіти: апробований алгоритм дій.

Тема 2.3 Освітня програма закладу освіти: аналіз досвіду. Що варто врахувати при складанні програми на 8 клас?

План практичного заняття (2 год.):

1. Аналіз досвіду впровадження освітньої програми у ЗЗСО громади.
2. Шляхи удосконалення, модифікації освітніх програм з урахуванням уроків попередніх років.
3. Складання освітньої програми закладу освіти як командне зусилля.

Підсумки навчання. Рефлексія (2 години)

План практичного заняття (2 год.):

1. Підсумки навчання: що учасники та учасниці навчання взяли для себе з навчання.
2. Кроки, які планують здійснити керівники шкіл на закінчення навчального року і перед його початком у контексті впровадження НУШ.
3. Аналіз навчання керівників ЗЗСО та їх заступників, виявлення їхніх навчальних потреб.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Прак-тичні
Мотиваційно-моніторингова сесія	2	0	2
Модуль 1. Управлінські аспекти створення умов для профорієнтації, безпеки та ефективного навчання у школі	6	6	0
Тема 1.1. Професійна орієнтація у ЗЗСО як необхідна складова роботи адміністрації закладу у світлі реформування старшої профільної школи	2	2	0
Тема 1.2. Безпечне освітнє середовище: завдання керівника ЗЗСО та його заступників	2	2	0
Тема 1.3. Досвід пілотних шкіл Львівської області: управлінський і мотиваційний аспекти впровадження НУШ	2	2	0
Модуль 2. Упровадження НУШ: уроки 2024/2025 навчального року	6	0	6
Тема 2.1. Досвід впровадження НУШ у ЗЗСО нашої громади: здобутки та виклики	2	0	2
Тема 2.2. Створення системи оцінювання у закладі освіти	2	0	2
Тема 2.3. Освітня програма закладу освіти: аналіз досвіду. Що варто врахувати при складанні програми на 8 клас?	2	0	2
Підсумки навчання. Рефлексія	2	0	2
Всього годин:	16	6	10