

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
тренерів-педагогів з біології**

**«Упровадження Державного стандарту
базової середньої освіти у 7-8 класах.
Біологія. II етап навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 10 від 01.09. 2025 р.)

Завідувач кафедри

Ольга ТУРИЦЯ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 5 від 10.09.2025 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: програма підвищення кваліфікації тренерів-педагогів з біології «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7- 8 класах. Біологія. II етап навчання»

Розробники: Лазорко М. С., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти.

Мета: Підготовка педагогів-тренерів до забезпечення професійного розвитку учителів біології, які навчатимуть учнів 7-8 класів, щодо реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти, зокрема природничої освітньої галузі.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- розвиток професійних компетентностей учителів біології (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо).

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», виїзні локації, онлайн (Zoom- платформа).

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- здатний навчати учителів реалізовувати Державний стандарт базової середньої освіти;
- організовує навчальний процес, застосовуючи сучасні технології;
- володіє навичками моделювання уроків біології відповідно до компетентнісного підходу та принципів НУШ;
- планує уроки біології, застосовуючи різні види діяльності та міжпредметну інтеграцію;
- аналізує та вдосконалює власну педагогічну діяльність.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (II- 1 год.)

Тема 1. Реєстрація слухачів. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації.

Тема 2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі.

Час за робочою навчальною програмою: 3 год.

Тема 1.1. Природнича освітня галузь: особливості, мета, структура, виклики, орієнтири. (Л- 1)

Тема 1.2. Біологія як компонент природничої освітньої галузі. Біологія у 8 класі НУШ (навчальні програми, календарно-тематичне планування, підручники). (Л-2)

Модуль 2. Компетентнісний потенціал природничої галузі.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4 год.

Тема 2.1. Формування наскрізних вмінь на уроках біології. (Л-1)

Тема 2.2. Інтеграція в природничій освітній галузі: тематичний, діяльнісний підхід. (Л-1)

Тема 2.3. Компетентнісно орієнтований підхід. Технологія 5 Е на уроках біології. (Л-2)

Модуль 3. Діяльнісний підхід на уроках біології: ідеї, практика, досвід.

Час за робочою навчальною програмою – 8 год.

Тема 3.1. Дослідницьке навчання, експерименти, проекти, моделювання як засіб формування предметних і ключових компетентностей здобувачів освіти. (П-4)

Тема 3.2. Біологія: інтеграція з природничими науками. Практичні аспекти, STEM-активності для учнів НУШ на уроках біології. (П- 4)

Модуль 4. Планування та моделювання уроків біології відповідно до принципів НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 8 год.

Тема 4.1. Вимоги до сучасного уроку біології у 8 класі НУШ. Приклади діяльності учнів на уроці. (П- 2 год.)

Тема 4.2. Інтерактивні методи, вправи для розвитку компетентностей на уроці біології. (П - 2 год)

Тема 4.3. Робота з учнівством на уроці. Основні принципи навчання дітей з ООП: практичні рекомендації. (П - 2 год)

Тема 4.3. Оцінювання результатів навчання з біології. (П - 2 год)

Модуль 5. Рефлексія та професійний саморозвиток педагога

Час за робочою навчальною програмою: П – 6 год.

Тема 5.1. Побудова особистої траєкторії професійного розвитку.

Тема 5.2. Рефлексія. Обмін думками про зміст та нові підходи до навчання біології.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекцій	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Реєстрація слухачів.				
Тема 2. Формування очікувань учасників.				
Модуль 1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі.	3	3		
Тема 1.1. Природнича освітня галузь: особливості, мета, структура, виклики, орієнтири.	1	1		
Тема 1.2. Біологія як компонент природничої освітньої галузі. Біологія у 8 класі НУШ (навчальні програми, календарно-тематичне планування, підручники).	2	2		
Модуль 2. Компетентнісний потенціал природничої галузі.	4	4		
Тема 2.1. Формування наскрізних вмінь на уроках біології. (Л-1)	1	1		
Тема 2.2. Інтеграція в природничій освітній галузі: тематичний, діяльнісний підхід. (Л-1)	1	1		
Тема 2.3. Компетентнісно орієнтований підхід. Технологія 5 Е на уроках біології. (Л-2)	2	2		
Модуль 3. Діяльнісний підхід на уроках біології: ідеї, практика, досвід.	8		8	
Тема 3.1. Дослідницьке навчання, експерименти, проєкти, моделювання як засіб формування предметних і ключових компетентностей здобувачів освіти.	4		4	
Тема 3.2. Біологія: інтеграція з природничими науками. Практичні аспекти.	4		4	
Модуль 4. Планування та моделювання уроків біології відповідно до принципів НУШ	8		8	
Тема 4.1. Вимоги до сучасного уроку біології у 8 класі НУШ. Приклади діяльності учнів на уроці.	2		2	
Тема 4.2. Інтерактивні методи, вправи для розвитку компетентностей на уроці біології.	2		2	
Тема 4.3. Робота з учнівством на уроці. Основні принципи навчання дітей з ООП: практичні рекомендації.	2		2	
Тема 4.4. Оцінювання результатів навчання з біології.	2		2	
Модуль 5. Рефлексія та професійний саморозвиток педагога.	6		6	
Тема 5.1. Побудова особистої траєкторії професійного розвитку.	4		4	
Тема 5.2. Рефлексія. Обмін думками про зміст та нові підходи до навчання біології.	2		2	
Всього годин:	30	7	23	