

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
тренерів-педагогів**

**«Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8
класах. Географія. II етап навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол № 10 від 01 вересня 2025 р.*)

Завідувач кафедри

Ольга ТУРИЦЯ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 5 від 10.09.2025 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах. Географія. II етап навчання».

Розробник: Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

Мета: Підготовка учителів географії до ефективного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (другий цикл) через: усвідомлення ключових змін у змістовій лінії природничої освіти; опанування сучасних методик навчання; застосування інноваційних підходів до організації уроків, оцінювання результатів навчання учнів; використання цифрових та інтерактивних інструментів для підвищення якості освітнього процесу.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);

Обсяг: 26 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Професійні компетентності:

Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», виїзні локації, онлайн.

Очікувані результати навчання:

- здатний навчати учителів реалізовувати Державний стандарт базової середньої освіти;
- забезпечує ефективну організацію роботи із сучасним навчально-методичним комплектом для 8 класу;
- застосовує нові підходи до роботи з підручником та іншими джерелами інформації;
- критично оцінює та використовує інноваційні методичні інструменти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-1 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Нові нормативні документи щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-2.

Тема 1.1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі. Л-1

Тема 1.2. Рекомендовані алгоритми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та їх застосування. П-2

Модуль 2. Організація роботи із сучасним навчально-методичним комплектом (НМК) для 8 класу.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-4.

Тема 2.1. Структура сучасного НМК. Особливості використання модернізованих елементів комплекту. Л-2

Тема 2.2. Змістове наповнення головних компонентів НМК. Науковість та доступність змістової частини підручника. П-2

Тема 2.3. Використання НМК для формування наскрізних умінь та очікуваних результатів. П-2

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

Тема 2.4. Навчально-методичне наповнення підручника для досягнення очікуваних результатів 1-ї та 3-ї груп загальних результатів. Л-2

Тема 2.5. Аналіз наповнення підручника, необхідного для досягнення очікуваних результатів 2-ї групи загальних результатів. П-2.

Модуль 3 . Інноваційні методичні інструменти при вивченні географії у 8 класі.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-4.

Тема 3.1. Нові методичні інструменти у підручнику. Оцінка рубрик підручника, які заохочують до дії. Л-2

Тема 3.2. Навчально-методичний комплект для 8 класу та цифровізація навчання: можливості та виклики. П-2

Тема 3.3. Оцінка можливостей підручника для гейміфікації навчального процесу. П-2

Модуль 4. Виклики, пов'язані із змістом та методикою викладання. Рефлексія.

Час за робочою навчальною програмою: П-6

Тема 4.1. Аналіз рекомендацій з оновлення змісту природничої галузі та реалізації мети природничої освіти. П-4.

Тема 4.2. Рефлексія. П-2.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття.		1	1
Модуль 1. Нові нормативні документи щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-9 класах.	1	2	3
Тема 1.1. Концептуальні засади природничої освітньої галузі.	1		1
Тема 1.2. Рекомендовані алгоритми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та їх застосування.		2	2
Модуль 2. Організація роботи із сучасним навчально-методичним комплектом (НМК) для 8 класу.	4	6	10
Тема 2.1. Структура сучасного НМК. Особливості використання модернізованих елементів комплекту.	2		2
Тема 2.2. Змістове наповнення головних компонентів НМК. Науковість та доступність змістової частини підручника.		2	2
Тема 2.3. Використання НМК для формування наскрізних умінь та очікуваних результатів.		2	2
Тема 2.4. Навчально-методичне наповнення підручника для досягнення очікуваних результатів 1-ї та 3-ї груп загальних результатів.	2		2
Тема 2.5. Аналіз наповнення підручника, необхідного для досягнення очікуваних результатів 2-ї групи загальних результатів.		2	2
Модуль 3. Інноваційні методичні інструменти при вивченні географії у 8 класі.	2	4	6
Тема 3.1. Нові методичні інструменти у підручнику. Оцінка рубрик підручника, які заохочують до дії.	2		2
Тема 3.2. Навчально-методичний комплект для 8 класу та цифровізація навчання: можливості та виклики.		2	2
Тема 3.3. Оцінка можливостей підручника для гейміфікації навчального процесу.		2	2
Модуль 4. Виклики, пов'язані із змістом та методикою викладання. Рефлексія.		6	6

Тема 4.1. Аналіз рекомендацій з оновлення змісту природничої галузі та реалізації мети природничої освіти.		4	4
Тема 4.2. Рефлексія.		2	2
Усього:	7	19	26